

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных технологий»
№187 от 28.06.2021 г.

**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ТЕХНИКУМА НА 2021-2025 ГОДЫ»**

СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт инвестиционной программы развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | 3 |
| 2. Введение | 6 |
| 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения | 8 |
| 4. Раздел 1. Повышение качества профессионального образования | 14 |
| 5. Раздел 2. Развитие кадрового потенциала. | 19 |
| 6. Раздел 3. Развитие научно- методической и научно- исследовательской деятельности. | 22 |
| 7. Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся. | 27 |
| 8. Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения. | 30 |
| 9. Раздел 6. Модернизация материально- технической базы. | 35 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

| | |
|--|--|
| Наименование программы | «Развитие техникума на 2021-2025 годы» |
| Дата принятия решения о разработке программы | 28 июня 2021 год |
| Руководитель программы | Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования и науки РБ |
| Разработчики программы | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий». |
| Цель программы | Формирование инновационной практико-ориентированной среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. |
| Разделы программы | Раздел 1. Повышение качества профессионального образования. Раздел 2. Развитие кадрового потенциала. Раздел 3. Развитие научно- методической и научно- исследовательской деятельности. Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся. Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения. Раздел 6. Модернизация материально- технической базы. |
| Основные задачи программы | В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и регионального рынка труда планируется: <u>Раздел 1:</u> – повышение качества реализации профессиональных образовательных программ; – реализация движения WorldSkillsRussia; – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами. <u>Раздел 2:</u> – развитие кадрового потенциала техникума. <u>Раздел 3:</u> – модернизация и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса. <u>Раздел 4:</u> – совершенствование технологий воспитания в соответствии с комплексной программой воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <u>Раздел 5:</u> – совершенствование деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций. <u>Раздел 6:</u> |

| | |
|--|---|
| | - оснащение материально-технической базы техникума с целью улучшения качества обучения. |
| Исполнители основных мероприятий программы | - Коллектив Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»; - наблюдательный совет техникума; - обучающиеся техникума; - родители обучающихся; - выпускники техникума; - попечительский совет; - социальные партнеры техникума. |
| Сроки реализации программы | 2021– 2025 гг. |
| Объем и источники финансирования программы | Бюджет Республики Бурятия, внебюджетные средства ГАПОУ РБ «БРМТИТ», добровольные пожертвования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <u>Раздел 1:</u> - повышение качества знаний по общеобразовательному циклу до 35%, ГИА до 78%; - увеличение количества участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) до 7 человек; - реализация по ФГОС ТОП-50 ППКРС по профессии «Повар, кондитер»; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; ППССЗ «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; с 2021 г. – по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; - проведение квалификационных экзаменов с элементами демонстрационного экзамена; - проведение демонстрационных экзаменов. <u>Раздел 2:</u> - увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 50%. <u>Раздел 3:</u> - увеличение доли педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью до 20%; - увеличение доли обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью до 35%. <u>Раздел 4:</u> - удовлетворенность участников образовательного процесса и их законных представителей качеством обучения не менее 95%. <u>Раздел 5:</u> - увеличение количества граждан, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в многофункциональном центре прикладных квалификаций до 500 человек; <u>Раздел 6:</u> - модернизация материально-технической базы специальностей и профессий с учетом требований ФГОС СПО ТОП-50, WorldSkillsRussia: Строительство второго учебного автодрома. 2021-22 г.г. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Разработка проектно-сметной документации здания учебных мастерских. 2023 г.</p> <p>Оснащение сварочного полигона 2022 г.</p> <p>Оснащение лаборатории службы приема и размещения гостей, гостиничного номера. 2021 г.</p> <p>Дальнейшее оснащение полигона по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и прочих видов услуг, в т.ч. автомойка 2022 г.</p> <p>Оснащение учебного кулинарного цеха 2021 г.</p> <p>Модернизация и оснащение материально-технической базы специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» 2022-2023 г.г.</p> <p>Оснащение лаборатории технологии обслуживания в общественном питании по профессии «Официант, бармен» 2022 г.г.</p> |
| Контроль за исполнением программы | Отдел среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, Наблюдательный совет техникума. |

2. ВВЕДЕНИЕ

Целью приоритетного проектам "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" государственной программы РФ "Развитие образования" до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 года является создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia.

В рамках Национального проекта «Образование» для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках будут проведены чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkillsRussia, которые помогут подготовиться к демонстрационным экзаменам.

Реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена;
- формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО;
- формирование инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий: создание современных лабораторий по компетенциям, центров сдачи демоэкзамена;
- обновление требований к профессиональным образовательным программам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
- подготовка экспертов для проведения демоэкзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» представляет собой учебно-производственный комплекс, обеспечивающий распространение образовательных продуктов, основным направлением деятельности которого является формирование инновационной практико-ориентированной среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с потребностями г. Северобайкальск, Северобайкальского и Муйского районов, а также поселков северных районов Иркутской области и Забайкальского края.

Согласно Государственному заказу Республики Бурятия на подготовку рабочих кадров в техникуме планомерно ведется подготовка по востребованным профессиям и специальностям. Введение новых профессий и специальностей осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями программы социально-экономического развития РБ, города и района, строительством второй ветки БАМ, а также в связи с введением ФГОС СПО ТОП-50, предусматривающих освоение профессий рабочих, должностей служащих в рамках профессиональной образовательной программы СПО.

Программой социально-экономического развития Республики Бурятия определены приоритетные направления интенсивного развития региональной экономики. К ним относятся транспортно-логическая система, строительство, туризм и другие. Прогноз востребованности в квалифицированных кадрах по уровням образования и перспективным направлениям экономики позволяет выделить наиболее востребованные виды деятельности по профессиональным образовательным программам в техникуме:

1. Информационная безопасность;
2. Социальная сфера;
3. Бытовые услуги и общепит;
4. Строительство;
5. Транспорт.

Техникум ежегодно выполняет установленные Министерством образования и науки Республики Бурятия контрольные цифры приема.

Данные по реализации плана приема

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Контрольные цифры приема | 150 | 150 | 125 |
| Выполнение плана приема бюджет (чел) | 150 | 150 | 125 |
| Выполнение плана приема бюджет (%) | 100 | 100 | 100 |

Данные по контингенту обучающихся

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общий контингент | 691 | 698 | 715 |

В основном для обучения в техникум поступают граждане, имеющие основное общее образование.

Контингент обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения составляет 29 % от общего количества обучающихся.

Работодатели получают возможность управлять качеством подготовки специалистов, ориентируя их на действующие технологии и условия в региональной экономике через:

1. предоставление обучающимся техникума мест для прохождения практики на предприятии, закрепление за обучающимися наставников из числа работников предприятия;

2. организацию стажировок на предприятии для мастеров производственного обучения и преподавателей техникума, отвечающих за реализацию профессионального цикла;

3. реализацию системы независимой оценки качества подготовки выпускников и обучающихся, обеспечивающей качественную реализацию образовательного процесса, контроль и оценку результатов освоения профессиональной образовательной программы посредством:

- согласования с высококвалифицированными специалистами предприятия контрольно-оценочных средств, программ государственной (итоговой) аттестации;

- участия представителей предприятий в работе государственных экзаменационных комиссий и аттестационно-квалификационных комиссий;

- проведения на базе предприятий экзаменов (квалификационных) и выполнения обучающимися выпускной практической квалификационной работы, по результатам которых обучающимся присваиваются квалификация и разряд;

- привлечения сотрудников предприятий к педагогической деятельности, к участию во внеаудиторной деятельности обучающихся (конкурсы профессионального мастерства);

- проведения занятий на базе предприятий;
- закрепления выпускников на предприятиях (трудоустройство).

Основными проблемами, влияющими на повышение доступности и качества профессионального образования, с которыми столкнётся техникум, будут:

- недостаточная мотивация большинства выпускников школ (особенно после получения среднего общего образования) к выбору рабочих профессий и специальностей в силу непривлекательности среднего профессионального образования;

- отток молодежи в другие регионы, в том числе и выпускников средних школ, для получения высшего профессионального образования;

- развитие материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ТОП-50.

На базе ресурсного центра в 2013 году был создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявкам организаций, центров занятости населения города и районов и по индивидуальным договорам с гражданами.

Основными характеристиками многофункционального центра на сегодняшний день являются:

- качество и эффективность подготовки в соответствии с приоритетами экономического развития отраслей и регионов;
- гибкость реагирования на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;
- широта возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Количество слушателей, прошедших профессиональное обучение

| Направления профессионального обучения | Год | | |
|---|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по индивидуальным договорам с гражданами | 321 | 314 | 315 |
| Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с ЦЗН города и районов | 37 | 36 | 48 |
| Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с организациями | 8 | 17 | 73 |

Динамично развивающийся педагогический коллектив техникума постоянно обновляется. Введение новых профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями программы социально-экономического развития РБ, города и района, а также в связи с введением ФГОС ТОП-50 требуется привлечение специалистов реального сектора экономики.

Поэтому перед техникумом стоит задача повышения и развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе компетентного подхода, а также через механизмы переподготовки преподавателей.

Образовательную деятельность в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В техникуме создана благоприятная творческая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Одним из основных гарантов качественной подготовки обучающихся является достаточно высокая квалификация преподавательского состава: 46 % преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, 53 % преподавателей и мастеров производственного обучения являются представителями реального сектора экономики. Руководители высшего звена прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании». Все педагогические работники прошли курсы пользователей ПК и владеют информационными технологиями.

Четырнадцать педагогических работников награждены Правительственными наградами и Почетными званиями Российской Федерации и Республики Бурятия.

Согласно требованиям ФГОС СПО реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В связи с реализацией ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО необходимо совершенствование методической деятельности педагогических работников. Требования, предъявляемые ФГОС СПО к структуре, содержанию и результатам освоения профессиональной образовательной программы, ставят перед техникумом задачу совершенствования учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, совершенствования системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, разработки инновационных учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективное руководство самостоятельной работой обучающихся, использования информационных, телекоммуникационных технологий в образовательном процессе. В связи с этим главным направлением деятельности педагогического коллектива техникума становится модернизация системы научно-методической работы.

Воспитательная работа, проводимая с обучающимися техникума, носит комплексный характер и направлена на формирование творческой личности и конкурентоспособной на рынке труда специалиста.

Для повышения эффективности воспитательной работы в техникуме разработана система, позволяющая реализовать цели и задачи, определенные концепцией, программой воспитания, системой управления воспитательным процессом. Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- развитие личности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- нравственно-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- развитие досуговой деятельности;
- мотивация обучающихся к глубокому овладению профессией.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей обучающихся, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Воспитания и социализации студентов» «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМГИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.», «Психолого-педагогического сопровождения»

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности обучающихся, происходит процесс их воспитания как субъектов профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме является развитие инновационной активности молодежи, в частности, развитие моделей и форм самоуправления молодежи. Поэтому ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, позволяющее раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать воспитательную работу с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации. Продолжить работу:

- над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в общежитии, в обществе,

- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе,

- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни,

- профилактике антисоциальных явлений (употребления ПАВ, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения профессионального образования.

Миссия техникума:

Реализация профессионального образования, развитие образовательной среды, индивидуализации образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Раздел 1. Повышение качества профессионального образования

Основной целью является совершенствование системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов, обеспечивающей гибкое реагирование на постоянно изменяющиеся требования работодателей.

Задачи:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда планируется:

- повышение качества реализации профессиональных образовательных программ;
- реализация движения WorldSkillsRussia;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение и реализация программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50;
- систематическое обновление содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей и тенденциями социально-экономического развития региона для обеспечения достижения выпускниками образовательных результатов, необходимых для успешной сдачи демонстрационного экзамена и дальнейшей профессиональной деятельности;
- обеспечение численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, согласно утвержденному государственному заданию;
- повышение инвестиционной привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Результаты | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--|--|--|------------------|--|
| 1. | Совершенствование системы оценки качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей | Программа «Образовательная среда, как главный фактор повышения качества профессионального образования» направлена на: - развитие организационно-методического сопровождения ФГОС, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО на основе профстандартов; | Разработка программы «Образовательная среда как главный фактор повышения качества профессионального образования». Создание условий для повышения качества реализации профессиональных образовательных программ. Повышение показателей, характеризующих | 2025 год | Зам. директора по УР, Заведующий по УПР, заведующий по НМР |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|-------------------------------------|
| | | <p>- отработку механизма контроля и оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) через проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного), направленного на присвоение квалификаций обучающимся, на основании согласованных с работодателями заданий, демонстрационного экзамена;</p> <p>- развитие социального партнерства.</p> | качество подготовки выпускников. | | |
| 2. | Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда | <p>Программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГАПОУ РБ «БРМТИТ» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в рабочих кадрах и специалистах, востребованных в г. Северобайкальск; - организацию и проведение информационной кампании по формированию положительного имиджа и повышению привлекательности профессий и специальностей, востребованных региональным сектором экономики; - проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся 9—11-х классов общеобразовательных учреждений; - развитие социального партнерства | <p>Разработка программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГАПОУ РБ «БРМТИТ». Повышение показателей, характеризующих привлекательность программ профессионального образования.</p> | 2024 год | Заведующий по УПР, заведующий по ВР |
| 3. | Совершенствование рабочих программ по профессиям и | Профессиональные стандарты по профессиям | Внесение изменений в рабочие программы | 2021-2024 год | Заведующий по УПР, заведующий по |

| | | | | | |
|----|---|--|--|----------------|---|
| | специальностям с учетом профессиональных стандартов. | | с учетом требований профессиональных стандартов. | | НМР, заведующий МЦПК, преподаватели профессионального цикла |
| 5. | Реализация движения WorldSkillsRussia. | Государственной программы РФ "Развитие образования" до 2025 года | Участие в Чемпионатах WorldSkillsRussia | 2011-2025 г.г | Заведующий по УПР, преподаватели профессионального цикла |
| 6. | Внедрение программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50 | ФГОС СПО ТОП-50 | Реализация программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50 | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, Заведующий по УПР, заведующий по НМР |

Целевые показатели

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Выполнение плана приема, согласно контрольным цифрам приема (далее КЦП) | % | Отношение количества граждан, принятых на обучение за средства бюджета РБ к установленным контрольным цифрам приема | Данные стат. отчетности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля лиц, принятых на обучение свыше КЦП, на места, с полным возмещением затрат по договорам об оказании платных образовательных услуг (по всем формам обучения) | % | Отношение принятых на обучение свыше КЦП, на места, с полным возмещением затрат по договорам об оказании платных образовательных услуг количеству граждан, принятых на обучение (по всем формам обучения) | Данные стат. отчетности | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| Доля обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл на «хорошо» и «отлично». | % | Отношение количества обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл | Данные учреждения | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». | % | Отношение количества выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию | Данные учреждения | 75 | 79 | 80 | 80 | 80 | 80 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Участие студентов в Межрегиональном чемпионате рабочих профессий WorldskillsRussia | чел | Количество обучающихся, участвующих в Межрегиональном чемпионате рабочих профессий WorldskillsRussia | Данные техникума | 0 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска | % | Отношение количества выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после выпуска к общему количеству выпускников очной формы обучения | Данные стат. отчетности | 67 | 67 | 68 | 68 | 69 | 69 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|-----------|---|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доход техникума от образовательных услуг по договорам об оказании образовательных услуг по профессиональным программам по очной и заочной формам обучения и профобучения | тыс. руб. | Данные техникума | 16303,9 | 14500,0 | 14500,0 | 14900,0 | 15100,0 | 15500,0 |

Раздел 2. Развитие кадрового потенциала

Цель: качественная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, создание эффективной модели непрерывного педагогического образования, направленной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов и условий для улучшения качественного состава педагогических кадров, эффективной системы мотивации педагогического труда.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и профстандартов.
2. Внедрение новой модели подготовки, переподготовки педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования.
3. Повышение квалификации педагогических работников через адресные модели повышения квалификации.
4. Повышение кадрового потенциала техникума через индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы;

Решение задач развития и повышения кадрового потенциала достигается за счет реализации программных мероприятий.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Результаты | Срок реализации | Ответственные |
|-------|--|--|---|-----------------|--|
| 1. | Совершенствование механизма подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования, перевод повышения квалификации в интерактивный режим, реализуемый на основе информационных технологий, дистанционной модели повышения квалификации. | Программа подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров техникума на 2020-2025 гг. | Разработка программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров техникума. Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам. Повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | 2020-2025 г.г. | Зам. директора по УР, руководитель по НМР |
| 2. | Развитие механизма стажировки в организациях (предприятиях) руководящих и | Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в | Создание условий для увеличения количества педагогических работников, прошедших стажировку в организациях и предприятиях для успешной | 2020-2025 г.г. | Зам. директора по УР, руководитель по НМР, |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------------|--|
| | педагогических работников. | Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. | реализации программ модернизации профессионального образования. | | руководитель по УПР |
| 3. | Поддержка педагогических кадров, работающих в режиме инноваций | Положение о порядке и условиях назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам техникума. | Создание эффективной модели непрерывного педагогического образования, направленной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов и условий для улучшения качественного состава педагогических кадров, эффективной системы мотивации педагогического труда | 2020-2025 г.г. | Зам. директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по УПР |

Целевые показатели.

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля представителей реального сектора экономики и /или имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в составе педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла | % | Отношение количества педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла | Данные стат. отчетност и | 53 | 54 | 55 | 55 | 56 | 56 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | Данные стат. отчетности | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, к общему количеству педагогических работников | Данные стат. отчетности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|---|---|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|-----------------|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество финансовых средств выделенных, на подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников техникума | Тыс руб | | | 50 | 50 | 55 | 55 | 60 | 60 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации | % | Отношение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации к общему количеству педагогических работников | Данные стат. отчетности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждении | % | Отношение количества преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждении к общему количеству преподавателей | Данные техникума | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

Раздел 3. Развитие научно-методической и научно-исследовательской деятельности

Целью научно-методической деятельности педагогического коллектива является реализация единой методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и профессиональных стандартов», основными задачами которой являются:

- модернизация системы методической работы, способствующей реализации единой методической темы;

- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- обновление фондов оценочных средств с учётом требований WorldSkills;
- разработка востребованных ППССЗ и ППКРС;
- использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации;
- повышение качества подготовки ВКР;
- использование в образовательном процессе эффективных инновационных образовательных технологий, методик, приёмов и форм обучения и воспитания;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- повышение качества электронных учебно-методических материалов, электронных учебников, электронных модулей проверки знаний;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- увеличение доли педагогических работников первой и высшей квалификационных категорий до значений, утверждённых госзаданием;
- совершенствование сайтов педагогов до информационно-образовательной среды;
- развитие творческих способностей, обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике WorldSkills.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Результаты | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|---|---|------------------|---|
| 1. | Создание электронной библиотеки основной и дополнительной литературы. | Программа «Развитие электронной библиотеки» | Электронный комплект основной и дополнительной литературы по образовательным профессиональным программам, реализуемым в техникуме. Разработка электронных учебных пособий педагогическими работниками техникума. | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав.по НМР, библиотекарь |
| 2. | Создание полной электронной базы учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками техникума, обеспечивающих эффективную аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся. | Программа методической работы педагогического коллектива. Программа «Развитие электронной библиотеки». | Увеличение количества УММ, имеющих внешнюю рецензию, изданных типографским способом. | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР, библиотекарь |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------------|---|
| 3. | Совершенствование научно-исследовательской деятельности педагогических работников. | Программа методической работы педагогического коллектива. | Наличие программ научно-исследовательской деятельности педагогических работников. | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР |
| 4. | Совершенствование научно-исследовательской работы с обучающимися. | Программа работы научного общества «Наука и мы» | Увеличение количества сертификатов участников и дипломов победителей в научно-практических конференциях регионального, межрегионального и всероссийского уровня | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР, Председатель научного общества обучающихся |
| 5. | Совершенствование системы мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта работы педагогов. | Программа методической работы педагогического коллектива. | Увеличение количества публикаций в СМИ, методических рекомендаций. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на обобщение и распространение опыта работы педагогов. | 2021-2025 г.г. | Зав. по НМР, Председатель ЦМК |
| | Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников. | Программа методической работы педагогического коллектива. | Увеличение доли педагогических работников первой и высшей квалификационных категорий до значений, утверждённых госзаданием. Обучение педагогических работников по профилю «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР, Председатель ЦМК |
| 6. | Повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. | Программа методической работы педагогического коллектива. | Эффективная действующая система электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий. Развитие электронной системы контроля знаний. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса. | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР, заведующий отделением ИТ |
| 7. | Внедрение в образовательный процесс инновационных | Программа методической работы педагогического коллектива. | Эффективное руководство самостоятельной аудиторной и внеаудиторной | 2021-2025 г.г. | Зам. директора по УР, зав. по НМР, Председатель ЦМК |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | педагогических технологий. | | деятельностью обучающихся. Использование в образовательном процессе активной и интерактивной форм проведения занятий. | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|

Целевые показатели

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|-----|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Обеспеченность электронными версиями учебников основной и дополнительной литературы, рекомендованных МОиН РФ, по образовательным профессиональным программам, реализуемым в техникуме. | % | Отношение требуемого количества электронных версий учебников к имеющемуся в наличии | Данные учреждения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью | % | Отношение количества педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, к общему количеству педагогических работников | Данные техникума | 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой (очной формы обучения) | % | Отношение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой, к общему количеству обучающихся (очной формы обучения) | Данные техникума | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | | |
|-------------------------|----------|-----------------|---|------|----------------------|------|------|------|------|--|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|----|----|----|----|----|----|
| Доля публикаций педагогических работников в СМИ, направленных на обобщение и распространение опыта работы | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих публикации в СМИ, к общему количеству педагогических работников | Данные техникума | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|------------------|----|----|----|----|----|----|

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | % | Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к общему количеству обучающихся | Данные техникума | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы сети интернет для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся | % | Отношение количества педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы сети интернет для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, к общему количеству педагогических работников | Данные техникума | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, активно применяющих информационные и коммуникационные технологии в педагогической и методической деятельности | чел. | Отношение количества педагогических работников, активно применяющих информационные и коммуникационные технологии в педагогической и методической деятельности, к общему количеству педагогических работников | Данные техникума | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий | % | Отношение количества педагогических работников, использующих в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, к общему количеству педагогических работников | Данные техникума | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Приоритетными задачами воспитания и развития личности обучающихся техникума являются:

- сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;
- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;
- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;
- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Результаты | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|---|---|------------------|---|
| 1. | Внедрение новой эффективной системы вовлечения студентов в студенческое самоуправление и общественные объединения | Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Стратегия развития воспитания до 2025 года Положение «О студенческом самоуправлении». Положение «О совете общежития». Положение «О волонтерской деятельности обучающихся» | Увеличение количества обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении и общественных объединениях. Развитие системы общественных объединений. | 2021-2025 г.г. | Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| 2. | Формирование у студентов реальной | Основы государственной молодежной политики | Увеличение количества | 2021-2025 г.г.. | Заведующая по ВР, |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------------|---|
| | мотивации для участия в мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности | Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания до 2025 года Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», и т.д. Положение «О проведении культурно-массовых и спортивно – массовых мероприятиях». Положение «Лучшая группа» Положение «Спортсмен года» | обучающихся, участвующих в мероприятиях. Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях межрегионального и республиканского уровня. и социально значимой направленности (Республиканского, регионального, международного значения) | | социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор кураторы, руководитель ФВ |
| 3. | Участие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проектах и программах в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения | Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Стратегия развития воспитания до 2025 года Программа воспитания и социализации, Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся» Программа «Адаптация» Положение «О социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Снижение количества студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации с асоциальным поведением | 2021-2025 г.г. | Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы руководитель ФВ |
| 4. | Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры | Программа профориентационной работы техникума «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ и на период до 2024 года». | Развитие престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры | 2021-2025 г.г. | Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы руководитель ФВ заведующая НМР по, заведующая по УПР |

Целевые показатели

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление, общественные объединения | % | Отношение количества студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление и общественные объединения к общему количеству обучающихся | Данные стат. отчетности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля студентов участвующих в мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности | % | Отношение количества студентов, участвующих в мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности к общему количеству обучающихся | Данные стат. отчетности | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения | % | Отношение количества студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения к общему количеству обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Данные стат. отчетности | 0,78 | 0,8 | 0,85 | 0,9 | 0,95 | 0,98 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|--|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля студентов, участвующих во взаимодействии структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры | % | Отношение количества студентов участвующих во взаимодействии структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры | Данные стат. отчетности | 32 | 35 | 38 | 40 | 42 | 45 |

Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения

Основной целью деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций является развитие деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда. Реализуемые многофункциональным центром прикладных квалификаций образовательные программы должны обеспечивать получение и совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность многофункционального центра прикладных квалификаций должно быть тесно связано с ориентацией на требования организаций – заказчиков и потребителей выпускников и развитием различных форм участия организаций – заказчиков и потребителей в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Задачи:

- повышение эффективности использования ресурсов техникума, организаций реального сектора экономики и социальной сферы для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- создание и обеспечение совместно с работодателями широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций по так называемым «коротким» и «длинным» программам на протяжении всей трудовой деятельности, а также для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- удовлетворение потребностей работодателей города и районов в высококвалифицированных кадрах, способных к быстрой адаптации на предприятиях;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий профессионального обучения.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Результаты | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|--|---|------------------|---|
| 1. | Введение в учебный процесс новых образовательных программ «личность-образование-заказчик» | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Улучшение качества подготовки рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности. Увеличение количества граждан, принятых на обучение по программам профессионального обучения. | 2021-2021 г.г. | Руководитель МЦПК, руководитель по НМР |

| | | | | | |
|----|--|--|--|----------------|-------------------|
| 2. | Разработка и опробование модели взаимодействия МЦПК с ключевыми работодателями города и районов | Программа «Профессиональная ориентация и социальное партнерство как средство развития системы профессионального обучения». | Разработка программы «Профессиональная ориентация и социальное партнерство как средство развития системы профессионального обучения». Повышение показателей, характеризующих привлекательность программ профессионального обучения и их доступность. | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |
| 3. | Создание механизма мониторинга, гибкого планирования и внедрения современных образовательных программ и технологий. | Программа «Подготовка кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда» | Разработка программы «Подготовка кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда». Увеличение численности обучающихся по программам профессионального обучения. | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |
| 4. | Проведение сертификации профессиональных квалификаций по профилям подготовки для претендующих на повышенные разряды. | Программа «Сертификация профессиональных квалификаций, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей» | Разработка программы «Сертификация профессиональных квалификаций, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей» и внедрение ее для лиц, желающих получить повышенные разряды. | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |
| 5. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения граждан по направлениям служб занятости населения г. Северобайкальск, Северобайкальского и Муйского районов | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |
| 6. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения граждан по индивидуальным договорам | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |
| 7. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Расширение социального партнерства. Увеличение внебюджетных средств для развития | 2021-2025 г.г. | Руководитель МЦПК |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|-------------------|
| | программам профессионального обучения для предприятий и организаций | | материально-технической базы техникума. | | |
| 8. | Оказание платных услуг населению и организациям учебно-тренинговым комплексом «Мини-гостиница» | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума | 2021-2025 г.г | Руководитель МЦПК |
| 9. | Оказание платных услуг населению и организациям многофункциональным учебным полигоном, специализирующимся на техническом обслуживании и ремонте строительно-дорожных машин, автотранспортных средств и проведении сварочных работ | Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций» | Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума | 2021-2025 г.г | Руководитель МЦПК |

Целевые показатели

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|-----------------|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество граждан, принятых на обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации (по программам профессионального обучения) | чел | | Данные стат. отчетности | 388 | 400 | 410 | 420 | 430 | 450 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля обучающихся очной формы обучения, освоивших дополнительно смежные рабочие квалификации и профессии | % | Отношение количества обучающихся очной формы обучения, освоивших дополнительно смежные рабочие квалификации и профессии к общему количеству обучающихся, прошедших обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации | Данные стат. отчетности | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|----------|---|---|------|----------------------|------|------|------|------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля обучившихся по направлению центров занятости населения, по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации | % | Отношение количества обучившихся по направлению центров занятости населения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации к общему количеству обучившихся по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации | Данные стат. отчетности | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|-----------|-----------------|---|-------|----------------------|--------|---------|--------|--------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доход техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по направлению центров занятости населения | Тыс. руб. | | Данные стат. отчетности | 995,7 | 1000,0 | 1000,0 | 1100,00 | 1100,0 | 1200,0 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|---|-----------|-----------------|---|---------|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доход техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по индивидуальным договорам | Тыс. руб. | | Данные стат. отчетности | 14729,0 | 12900,0 | 12900,0 | 13100,0 | 13300,0 | 13600,0 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета | Исходные данные для ее расчета показателя | Факт | Ожидаемые результаты | | | | |
|--|-----------|-----------------|---|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество финансовых средств, полученных от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по договорам с предприятиями и организациями | Тыс. руб. | | Данные стат. отчетности | 579,2 | 600,0 | 600,0 | 700,0 | 700,0 | 700,0 |

Раздел 6. Модернизация материально- технической базы.

Цель: обновление и концентрация материально-технических и финансовых ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров по программам профессионального образования и обучения.

Основная задача:

- оснащение материально-технической базы техникума с целью улучшения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

План-график мероприятий

| № п/п | Мероприятия программы | Обеспечивающие документы (аннотация) | Срок введения |
|-------|---|--|----------------|
| 1. | Строительство второго учебного автодрома. | ФГОС СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | 2021-2022 г.г. |
| 2. | Разработка проектно-сметной документации здания учебных мастерских. | | 2023 г.г |
| 3. | Оснащение сварочного полигона | ФГОС СПО 22.02.06 «Сварочное производство» | 2022 г. |
| 4. | Оснащение лаборатории службы приема и размещения гостей, гостиничного номера. | ФГОС СПО ТОП-50 43.02.14 «Гостиничное дело» | 2021 г. |
| 5. | Дальнейшее оснащение полигона по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и прочих видов услуг, в т.ч. автомойка | ФГОС СПО ТОП-50 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 2022 г. |
| 6. | Оснащение учебного кулинарного цеха | ФГОС СПО ТОП-50 43.01.09 «Повар, кондитер» | 2021 г. |
| 7. | Модернизация и оснащение материально-технической базы специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» | ФГОС СПО ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» | 2022-23 г.г. |
| 8. | Оснащение лаборатории технологии обслуживания в общественном питании по профессии «Официант, бармен» | ФГОС СПО 43.01.01 «Официант, бармен» | 2022 г. |

Доходы от образовательной и иной приносящей доход деятельности

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Доходы от образовательной и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб) | 17809,4 | 16000,0 | 16000,0 | 16400,0 | 16600,0 | 17000,0 |

Отношение дохода по внебюджету к субсидии.

| 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|---------|-----------|------|
| Бюджет | Внебюджет | % | Бюджет | Внебюджет | % | Бюджет | Внебюджет | % | Бюджет | Внебюджет | % | Бюджет | Внебюджет | % | Бюджет | Внебюджет | % |
| 64163,9 | 17809,4 | 27,8 | 61244,1 | 16000,0 | 26,1 | 61244,1 | 16000,0 | 26,1 | 61244,1 | 16400,0 | 26,8 | 61244,1 | 16600,0 | 27,1 | 61244,1 | 17000,0 | 27,8 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022