

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено приказом директора ГАПОУ РБ
«Бурятский республиканский
многопрофильный техникум инновационных
технологий» приказ № 409 от 27.12.2021 г.

**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ МУЙСКОГО ФИЛИАЛА
ГАПОУ РБ «БРМТИТ» НА 2021-2025 ГОДЫ»**

п. ТАКСИМО

Содержание

1. Паспорт инвестиционной программы развития Муйского филиала ГАПОУ РБ «БРМТИТ»	3
2. Введение	6
3. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения	7
4. Раздел 1. Повышение качества профессионального образования	13
5. Раздел 2. Развитие кадрового потенциала.	18
6. Раздел 3. Развитие научно- методической и научно- исследовательской деятельности.	22
7. Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся.	28
8. Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения.	33
9. Раздел 6. Модернизация материально- технической базы.	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУЙСКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Наименование программы	Развитие Муйского филиала ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2021-2025 годы.
Дата принятия решения о разработке программы	15 сентября 2021 года
Руководитель программы	Начальник отдела среднего профессионального образования министерства образования и науки РБ
Разработчики программы	Муйский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
Цель программы	Формирование инновационной практико-ориентированной среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Разделы программы	Раздел 1. Повышение качества профессионального образования. Раздел 2. Развитие кадрового потенциала. Раздел 3. Развитие научно- методической и научно- исследовательской деятельности. Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся. Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения. Раздел 6. Модернизация материально- технической базы.
Основные задачи программы	В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и регионального рынка труда планируется: <u>Раздел 1:</u> – повышение качества реализации профессиональных образовательных программ; – реализация движения WorldSkillsRussia; – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами. <u>Раздел 2:</u> – развитие кадрового потенциала филиала техникума. <u>Раздел 3:</u> – модернизация и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса. <u>Раздел 4:</u> – совершенствование технологий воспитания в соответствии с комплексной программой воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <u>Раздел 5:</u> – совершенствование деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.

	<p><u>Раздел 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение материально-технической базы филиала техникума с целью улучшения качества обучения.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - Коллектив Муйского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»; - наблюдательный совет техникума; - обучающиеся филиала техникума; - родители обучающихся; - выпускники филиала техникума; - попечительский совет; - социальные партнеры филиала техникума.
Сроки реализации программы	2021– 2025 гг.
Объем и источники финансирования программы	Бюджет Республики Бурятия, внебюджетные средства ГАПОУ РБ «БРМТИТ», добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>Раздел 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества знаний по общеобразовательному циклу до 35%, ГИА до 78%; - реализация по ФГОС ТОП-50 ППКРС профессии «Повар, кондитер»; - реализация новой профессии 21.01.13 «Проходчик» с 2021 г.; - реализация новой специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» с 2023 г.; - проведение квалификационных экзаменов с элементами демонстрационного экзамена; - проведение демонстрационных экзаменов. <p><u>Раздел 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 50%. <p><u>Раздел 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью до 35%. <p><u>Раздел 4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность участников образовательного процесса и их законных представителей качеством обучения не менее 95%. <p><u>Раздел 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества граждан, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в многофункциональном центре прикладных квалификаций до 25 человек; <p><u>Раздел 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материально-технической базы профессии «Проходчик», «Повар, кондитер» с учетом требований ФГОС СПО ТОП-50, WorldSkillsRussia.

Контроль за исполнением программы	Отдел среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, Наблюдательный совет техникума.
-----------------------------------	---

2. ВВЕДЕНИЕ

Целью приоритетного проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" государственной программы РФ "Развитие образования" до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26 декабря 2017 года является создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia.

В рамках Национального проекта «Образование» для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках будут проведены чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkillsRussia, которые помогут подготовиться к демонстрационным экзаменам.

Реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена;
- формирование и утверждение с участием работодателей целевой модели развития региональной системы СПО;
- формирование инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий: создание современных лабораторий по компетенциям, центров сдачи демоэкзамена;
- обновление требований к профессиональным образовательным программам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
- подготовка экспертов для проведения демоэкзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Муйский филиал является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Бурятского республиканского многопрофильного техникум инновационных технологий». Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие с филиалом при осуществлении всех видов деятельности: образовательной, научной, хозяйственной, социальной и др. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, инструкций, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Муйский филиал ГАПОУ РБ «БРМТИТ» обеспечивает распространение образовательных продуктов, основным направлением деятельности является формирование инновационной практико-ориентированной среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с потребностями п.Таксимо, Муйского района, Республики Бурятия.

Согласно Государственному заказу Республики Бурятия на подготовку рабочих кадров в техникуме планомерно ведется подготовка по востребованным профессиям и специальностям. Введение новых профессий и специальностей осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями программы социально-экономического развития РБ, города и района, строительством второй ветки БАМ, а также в связи с введением ФГОС СПО ТОП-50, предусматривающих освоение профессий рабочих, должностей служащих в рамках профессиональной образовательной программы СПО.

Программой социально-экономического развития Республики Бурятия определены приоритетные направления интенсивного развития региональной экономики. К ним относятся транспортно-логическая система, строительство, туризм, золотодобыча и другие. Прогноз востребованности в квалифицированных кадрах по уровням образования и перспективным направлениям экономики позволяет выделить наиболее востребованные виды деятельности по профессиональным образовательным программам в филиале техникума:

43.01.09 «Повар, кондитер»

21.01.13 «Проходчик»

Филиал техникума ежегодно выполняет установленные Министерством образования и науки Республики Бурятия контрольные цифры приема.

Данные по реализации плана приема

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Контрольные цифры приема	25	-	20
Выполнение плана приема бюджет (чел)	25	-	20
Выполнение плана приема бюджет (%)	100		100

Данные по контингенту обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общий контингент	89	75	68

Для обучения в филиал техникума поступают граждане, имеющие основное общее образование.

Работодатели получают возможность управлять качеством подготовки специалистов, ориентируя их на действующие технологии и условия в региональной экономике через:

1. предоставление обучающимся техникума мест для прохождения практики на предприятии, закрепление за обучающимися наставников из числа работников предприятия;

2. организацию стажировок на предприятии для мастеров производственного обучения и преподавателей техникума, отвечающих за реализацию профессионального цикла;

3. реализацию системы независимой оценки качества подготовки выпускников и обучающихся, обеспечивающей качественную реализацию образовательного процесса, контроль и оценку результатов освоения профессиональной образовательной программы посредством:

- согласования с высококвалифицированными специалистами предприятия контрольно-оценочных средств, программ государственной (итоговой) аттестации;

- участия представителей предприятий в работе государственных экзаменационных комиссий и аттестационно-квалификационных комиссий;

- проведения на базе предприятий экзаменов (квалификационных) и выполнения обучающимися выпускной практической квалификационной работы, по результатам которых обучающимся присваиваются квалификация и разряд;

- привлечения сотрудников предприятий к педагогической деятельности, к участию во внеаудиторной деятельности обучающихся (конкурсы профессионального мастерства);

- проведения занятий на базе предприятий;

- закрепления выпускников на предприятиях (трудоустройство).

Основными проблемами, влияющими на повышение доступности и качества профессионального образования, с которыми столкнётся филиал техникума, будут:

- недостаточная мотивация большинства выпускников школ (особенно после получения среднего общего образования) к выбору рабочих профессий и специальностей в силу непривлекательности среднего профессионального образования;

- отток молодежи в другие регионы, в том числе и выпускников средних школ, для получения высшего профессионального образования;

На базе ресурсного центра в 2013 году был создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, осуществляющий подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявкам организаций, центров занятости населения города и районов и по индивидуальным договорам с гражданами.

Основными характеристиками многофункционального центра на сегодняшний день являются:

– качество и эффективность подготовки в соответствии с приоритетами экономического развития отраслей и регионов;

– гибкость реагирования на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;

– широта возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Количество слушателей, прошедших профессиональное обучение

Направления профессионального обучения	Год		
	2018	2019	2020
Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по индивидуальным договорам с гражданами	7		12
Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с ЦЗН города и районов		5	3
Подготовка, переподготовка, повышение квалификации по договорам с организациями			

В связи с оттоком населения и нехваткой педагогических кадров в Муйском районе коллектив филиала техникума постоянно обновляется. Большинство преподавателей совмещают работу в филиале с основной работой. Введение новых профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями программы социально-экономического развития Республики Бурятия, посёлка и района, а также в связи с введением ФГОС ТОП-50 требуется привлечение специалистов реального сектора экономики.

Поэтому перед филиалом техникума стоит задача повышения и развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе компетентностного подхода, а также через механизмы переподготовки преподавателей.

Образовательную деятельность в филиале техникума осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В филиале техникуме создана благоприятная творческая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Одним из основных гарантов качественной подготовки обучающихся является достаточно высокая квалификация преподавательского состава: все преподаватели имеют высшее образование, из них - 42% высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники прошли курсы пользователей ПК и владеют информационными технологиями.

Согласно требованиям ФГОС СПО реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В связи с реализацией ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО необходимо совершенствование методической деятельности педагогических работников. Требования, предъявляемые ФГОС СПО к структуре, содержанию и результатам освоения профессиональной образовательной программы, ставят перед филиалом техникума задачу совершенствования учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, совершенствования системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, разработки инновационных учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективное руководство самостоятельной работой обучающихся, использования информационных, телекоммуникационных технологий в образовательном процессе. В связи с этим главным направлением деятельности педагогического коллектива филиала техникума становится модернизация системы научно-методической работы.

Воспитательная работа, проводимая с обучающимися техникума, носит комплексный характер и направлена на формирование творческой личности и конкурентоспособной на рынке труда специалиста.

Для повышения эффективности воспитательной работы в техникуме разработана система, позволяющая реализовать цели и задачи, определенные концепцией, программой воспитания, системой управления воспитательным процессом. Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- развитие личности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- нравственно-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- развитие досуговой деятельности;
- мотивация обучающихся к глубокому овладению профессией.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей обучающихся, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Воспитания и социализации студентов» «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.», «Психолого-педагогического сопровождения».

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности обучающихся, происходит процесс их воспитания как субъектов профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме является развитие инновационной активности молодежи, в частности, развитие моделей и форм самоуправления молодежи. Поэтому ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, позволяющее раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысить личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо совершенствовать воспитательную работу с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации. Продолжить работу:

-над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в общежитии, в обществе,

- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе,
- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни,
- профилактике антисоциальных явлений (употребления ПАВ, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса филиала техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения профессионального образования.

Миссия филиала техникума:

Реализация профессионального образования, развитие образовательной среды, индивидуализации образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей по приоритетным направлениям развития экономики Республики Бурятия и наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Раздел 1. Повышение качества профессионального образования

Основной целью является совершенствование системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов, обеспечивающей гибкое реагирование на постоянно изменяющиеся требования работодателей.

Задачи:

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда планируется:

- повышение качества реализации профессиональных образовательных программ;
- реализация движения WorldSkillsRussia;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение и реализация программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50;
- систематическое обновление содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей и тенденциями социально-экономического развития региона для обеспечения достижения выпускниками образовательных результатов, необходимых для успешной сдачи демонстрационного экзамена и дальнейшей профессиональной деятельности;
- обеспечение численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, согласно утвержденному государственному заданию;
- повышение инвестиционной привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование системы оценки качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей	Программа «Образовательная среда, как главный фактор повышения качества профессионального образования» направлена на: - развитие организационно-методического сопровождения ФГОС, ФГОС	Разработка программы «Образовательная среда как главный фактор повышения качества профессионального образования». Создание условий для повышения	2025 год	Зам. директора по УР, Заведующий по УПР, заведующий по НМР, руководитель Муйского филиала

		<p>ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО на основе профстандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработку механизма контроля и оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) через проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного), направленного на присвоение квалификаций обучающимся, на основании согласованных с работодателями заданий, демонстрационного экзамена; - развитие социального партнерства. 	<p>качества реализации профессиональных образовательных программ. Повышение показателей, характеризующих качество подготовки выпускников.</p>		
2.	<p>Повышение привлекательности и программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>	<p>Программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГАПОУ РБ «БРМТИТ» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в рабочих кадрах и специалистах, востребованных в г. Северобайкальск; - организацию и проведение информационной кампании по формированию 	<p>Разработка программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников ГАПОУ РБ «БРМТИТ». Повышение показателей, характеризующих привлекательность программ профессионального образования.</p>	2024 год	<p>Заведующий по УПР, заведующий по ВР, руководитель Муйского филиала</p>

		<p>положительного имиджа и повышению привлекательности профессий и специальностей, востребованных региональным сектором экономики;</p> <p>- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся 9—11-х классов общеобразовательных учреждений;</p> <p>- развитие социального партнерства</p>			
3.	Совершенствованные рабочие программы по профессиям и специальностям с учетом профессиональных стандартов.	Профессиональные стандарты по профессиям	Внесение изменений в рабочие программы с учетом требований профессиональных стандартов.	2021-2024 год	Заведующий по УПР, заведующий по НМР, заведующий МЦПК, преподаватели профессионального цикла, руководитель Муйского филиала
5.	Реализация движения WorldSkillsRussia.	Государственной программы РФ "Развитие образования" до 2025 года	Проведение ДЭ с учетом WS	2011-2025 г.г	Заведующий по УПР, преподаватели профессионального цикла, руководитель Муйского филиала
6.	Внедрение программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям	ФГОС СПО ТОП-50	Реализация программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, Заведующий по УПР, заведующий по НМР,

из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50		из числа наиболее востребованных и перспективных на основе ФГОС СПО ТОП-50		руководитель Муйского филиала
--	--	--	--	-------------------------------

Целевые показатели

Наименование показателя	Ед. изм	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выполнение плана приема, согласно контрольным цифрам приема (далее КЦП)	%	Отношение количества граждан, принятых на обучение за средства бюджета РБ к установленным контрольным цифрам приема	Данные стат. отчетности	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Ед. изм	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл на «хорошо» и «отлично».	%	Отношение количества обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл	Данные учреждения	24	24	25	26	27	28

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».	%	Отношение количества выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию	Данные учреждения	75	79	80	80	80	80
--	---	---	-------------------	----	----	----	----	----	----

Наименование показателя	Ед. из м.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	%	Отношение количества выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после выпуска к общему количеству выпускников очной формы обучения	Данные стат. отчетности и	67	67	68	68	69	69

Раздел 2. Развитие кадрового потенциала

Цель: качественная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, создание эффективной модели непрерывного педагогического образования, направленной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов и условий для улучшения качественного состава педагогических кадров, эффективной системы мотивации педагогического труда.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала филиала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и профстандартов.
2. Внедрение новой модели подготовки, переподготовки педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования.
3. Повышение квалификации педагогических работников через адресные модели повышения квалификации.
4. Повышение кадрового потенциала филиала техникума через индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы;

Решение задач развития и повышения кадрового потенциала достигается за счет реализации программных мероприятий.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Результаты	Срок реализации	Ответственные
1.	Совершенствование механизма подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации Российского образования, перевод повышения квалификации в интерактивный режим, реализуемый на основе информационных технологий, дистанционной модели повышения квалификации.	Программа подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров техникума на 2020-2025 гг.	Разработка программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров техникума. Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам. Повышение количества педагогических	2020-2025 г.г.	Зам. директора по УР, руководитель по НМР, руководитель Муйского филиала

			работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.		
2.	Развитие механизма стажировки в организациях (предприятиях) руководящих и педагогических работников.	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.	Создание условий для увеличения количества педагогических работников, прошедших стажировку в организациях и предприятиях для успешной реализации программ модернизации профессионального образования.	2020-2025 г.г.	Зам. директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по УПР, руководитель в Муйского филиала
3.	Поддержка педагогических кадров, работающих в режиме инноваций	Положение о порядке и условиях назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам техникума.	Создание эффективной модели непрерывного педагогического образования, направленной на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов и условий для улучшения качественного состава педагогических кадров, эффективной системы мотивации педагогического труда	2020-2025 г.г.	Зам. директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по УПР, руководитель в Муйского филиала

Целевые показатели.

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Доля представителей реального сектора экономики и /или имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы в составе педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла	%	Отношение количества педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации профессионального цикла	Данные стат. отчетности	75	75	80	80	80	80
--	---	--	-------------------------	----	----	----	----	----	----

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	%	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	Данные стат. отчетности	42	42	48	49	50	50

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, к общему количеству педагогических работников	Данные стат. отчетности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---	---	--	-------------------------	------	------	------	------	------	------

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество финансовых средств выделенных, на подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников техникума	Тыс руб			5	5	6	6	8	8

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации	%	Отношение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации к общему количеству педагогических работников	Данные стат. отчетности	100	100	100	100	100	100

Раздел 3. Развитие научно-методической и научно-исследовательской деятельности

Целью научно-методической деятельности педагогического коллектива является реализация единой методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и профессиональных стандартов», основными задачами которой являются:

- модернизация системы методической работы, способствующей реализации единой методической темы;
- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;
- обновление фондов оценочных средств с учётом требований WorldSkills;
- разработка востребованных ППССЗ и ППКРС;
- использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации;
- повышение качества подготовки ВКР;
- использование в образовательном процессе эффективных инновационных образовательных технологий, методик, приёмов и форм обучения и воспитания;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- повышение качества электронных учебно-методических материалов, электронных учебников, электронных модулей проверки знаний;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- увеличение доли педагогических работников первой и высшей квалификационных категорий до значений, утверждённых госзаданием;
- развитие творческих способностей, обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по методике WorldSkills.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание электронной библиотеки основной и дополнительной литературы.	Программа «Развитие электронной библиотеки»	Электронный комплект основной и дополнительной литературы по образовательным профессиональным программам, реализуемым в техникуме. Разработка электронных	2021-2025 г.г.	Руководитель Муйского филиала зав.по НМР,

			учебных пособий педагогическими работниками техникума.		
2.	Создание полной электронной базы учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками техникума, обеспечивающих эффективную аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.	Программа методической работы педагогического коллектива. Программа «Развитие электронной библиотеки».	Увеличение количества УММ, имеющих внешнюю рецензию, изданных типографским способом.	2021-2025 г.г.	Руководитель Муйского филиала зав. по НМР,
3.	Совершенствование научно-исследовательской деятельности педагогических работников.	Программа методической работы педагогического коллектива.	Наличие программ научно-исследовательской деятельности педагогических работников.	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, руководитель Муйского филиала
4.	Совершенствование научно-исследовательской работы с обучающимися.	Программа работы научного общества «Наука и мы»	Увеличение количества сертификатов участников и дипломов победителей в научно-практических конференциях регионального, межрегионального и всероссийского уровня	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, председатель научного общества обучающихся, руководитель Муйского филиала, председатель МО
5.	Совершенствование системы мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта работы педагогов.	Программа методической работы педагогического коллектива.	Увеличение количества публикаций в СМИ, методических рекомендаций. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на обобщение и распространение опыта работы педагогов.	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, руководитель Муйского филиала, председатель МО

	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.	Программа методической работы педагогического коллектива.	Увеличение доли педагогических работников первой и высшей квалификационных категорий до значений, утверждённых госзаданием. Обучение педагогических работников по профилю «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, руководитель Муйского филиала, председатель МО
6.	Повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	Программа методической работы педагогического коллектива.	Эффективная действующая система электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий. Развитие электронной системы контроля знаний. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, руководитель Муйского филиала, председатель МО
7.	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.	Программа методической работы педагогического коллектива.	Эффективное руководство самостоятельной аудиторной и внеаудиторной деятельностью обучающихся. Использование в образовательном процессе активной	2021-2025 г.г.	Зам. директора по УР, зав. по НМР, руководитель Муйского филиала, председатель МО

			и интерактивной форм проведения занятий.		
--	--	--	--	--	--

Целевые показатели

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Обеспеченность электронными версиями учебников основной и дополнительной литературы, рекомендованных МОиН РФ, по образовательным профессиональным программам, реализуемым в техникуме.	%	Отношение требуемого количества электронных версий учебников к имеющемуся в наличии	Данные учреждения	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой (очной формы обучения)	%	Отношение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой, к общему количеству обучающихся (очной формы обучения)	Данные техникума	30	31	32	33	34	35

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля публикаций педагогических работников в СМИ, направленных на обобщение и распространение опыта работы	%	Отношение количества педагогических работников, имеющих публикации в СМИ, к общему количеству педагогических работников	Данные техникума	5	6	7	8	9	10

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к общему количеству обучающихся	Данные техникума	25	27	28	29	30	31

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
						2		4	

Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы сети интернет для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	%	Отношение количества педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы сети интернет для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, к общему количеству педагогических работников	Данные техникума	90	90	90	90	90	90
--	---	---	------------------	----	----	----	----	----	----

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, активно применяющих информационные и коммуникационные технологии в педагогической и методической деятельности	% чел.	Отношение количества педагогических работников, активно применяющих информационные и коммуникационные технологии в педагогической и методической деятельности, к общему количеству педагогических работников	Данные техникума	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий	%	Отношение количества педагогических работников, использующих в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, к общему количеству педагогических работников	Данные техникума	100	100	100	100	100	100
---	---	--	------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Раздел 4. Повышение эффективности воспитания и развития личности обучающихся.

Основной целью воспитательной работы в филиале техникума является создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Приоритетными задачами воспитания и развития личности обучающихся техникума являются:

- сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;
- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;
- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;
- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;

-социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.	Внедрение новой эффективной системы вовлечения студентов в студенческое самоуправление и общественные объединения	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Стратегия развития воспитания до 2025 года Положение «О студенческом самоуправлении». Положение «О совете общежития». Положение «О волонтерской деятельности обучающихся»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении и общественных объединениях. Развитие системы общественных объединений.	2021-2025 г.г.	Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, руководитель Муйского филиала
2.	Формирование у студентов реальной мотивации для участия в мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года Стратегия развития воспитания до 2025 года Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», и т.д.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях. Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях межрегионального и республиканского уровня. и социально значимой направленности (Республиканского, регионального,	2021-2025 г.г..	Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор кураторы, руководитель ФВ, руководитель Муйского филиала

		Положение «О проведении культурно-массовых и спортивно – массовых мероприятиях». Положение «Лучшая группа» Положение «Спортсмен года»	международного значения)		
3.	Участие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проектах и программах в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Стратегия развития воспитания до 2025 года Программа воспитания и социализации, Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся» Программа «Адаптация» Положение «О социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Снижение количества студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации с асоциальным поведением	2021-2025 г.г..	Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы руководитель ФВ, руководитель Муйского филиала
4.	Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по	Программа профориентационной работы техникума «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ и на период до 2024 года».	Развитие престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры	2021-2025 г.г..	Заведующая по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы руководитель ФВ

развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры					заведующая НМР по, заведующая по УПР, руководитель в Муйского филиала
--	--	--	--	--	---

Целевые показатели

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление, общественные объединения	%	Отношение количества студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление и общественные объединения к общему количеству обучающихся	Данные стат. отчетности	100	100	100	100	100	100

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов участвующих в мероприятиях (соревнованиях, спартакиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности	%	Отношение количества студентов, участвующих в мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях, и т.д.) социально значимой направленности к общему количеству обучающихся	Данные стат. отчетности	50	55	60	65	70	75

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения	%	Отношение количества студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения к общему количеству обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Данные стат. отчетности	0,78	0,8	0,85	0,9	0,95	0,98

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов, участвующих во взаимодействии структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры	%	Отношение количества студентов участвующих во взаимодействии структур техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ города, РБ, регионами по развитию престижа техникума как центра профессионального образования, науки и культуры	Данные стат. отчетности	32	35	38	40	42	45

Раздел 5. Повышение качества профессионального обучения

Основной целью деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций является развитие деятельности по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда. Реализуемые многофункциональным центром прикладных квалификаций образовательные программы должны обеспечивать получение и совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность многофункционального центра прикладных квалификаций должно быть тесно связано с ориентацией на требования организаций – заказчиков и потребителей выпускников и развитием различных форм участия организаций – заказчиков и потребителей в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Задачи:

- повышение эффективности использования ресурсов техникума, организаций реального сектора экономики и социальной сферы для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;
- создание и обеспечение совместно с работодателями широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций по так называемым «коротким» и «длинным» программам на протяжении всей трудовой деятельности, а также для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- удовлетворение потребностей работодателей города и районов в высококвалифицированных кадрах, способных к быстрой адаптации на предприятиях;
- формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий профессионального обучения.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.	Введение в учебный процесс новых образовательных программ «личность-	Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций»	Улучшение качества подготовки рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности.	2021-2025 г.г.	Заведующий МЦПК, зав. по НМР

	образование-заказчик»		Увеличение количества граждан, принятых на обучение по программам профессионального обучения.		руководит ель Муйского филиала
2.	Разработка и опробование модели взаимодействия МЦПК с ключевыми работодателями города и районов	Программа «Профессиональная ориентация и социальное партнерство как средство развития системы профессионального обучения».	Разработка программы «Профессиональная ориентация и социальное партнерство как средство развития системы профессионального обучения». Повышение показателей, характеризующих привлекательность программ профессионального обучения и их доступность.	2021-2025 г.г.	Заведующий МЦПК, руководит ель Муйского филиала
3.	Создание механизма мониторинга, гибкого планирования и внедрения современных образовательных программ и технологий.	Программа «Подготовка кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда»	Разработка программы «Подготовка кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда». Увеличение численности обучающихся по программам профессионального обучения.	2021-2025 г.г.	Заведующий МЦПК, руководит ель Муйского филиала
4.	Проведение сертификации профессиональных квалификаций по профилям подготовки для претендующих на повышенные разряды.	Программа «Сертификация профессиональных квалификаций, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей»	Разработка программы «Сертификация профессиональных квалификаций, отвечающих требованиям рынка труда и работодателей» и внедрение ее для лиц, желающих получить повышенные разряды.	2021-2025 г.г.	Заведующий МЦПК, руководит ель Муйского филиала

5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения граждан по направлениям служб занятости населения г. Северобайкальск, Северобайкальского и Муйского районов	Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций»	Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума	2021-2025 г.г	Заведующий МЦПК, руководитель Муйского филиала
6.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения граждан по индивидуальным договорам	Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций»	Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума	2021-2025 г.г	Заведующий МЦПК, руководитель Муйского филиала
7.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по программам профессионального обучения для предприятий и организаций	Программа «Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций»	Расширение социального партнерства. Увеличение внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума.	2021-2025 г.г	Заведующий МЦПК, руководитель Муйского филиала

Целевые показатели

Наименование показателя	Ед. изм.	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	

Количество граждан, принятых на обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации (по программам профессионального обучения)	чел	Данные стат. отчетности	15	12	16	17	18	20
---	-----	-------------------------	----	----	----	----	----	----

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся очной формы обучения, освоивших дополнительно смежные рабочие квалификации и профессии	%	Отношение количества обучающихся очной формы обучения, освоивших дополнительно смежные рабочие квалификации и профессии к общему количеству обучающихся, прошедших обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Данные стат. отчетности	1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,6

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

Доля обучившихся по направлению центров занятости населения, по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	%	Отношение количества обучившихся по направлению центров занятости населения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации к общему количеству обучившихся по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Данные стат. отчетности и	0,1	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
--	---	---	---------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доход техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по направлению центров занятости населения	Тыс. руб.		Данные стат. отчетности	100	22	23	24	25	26

Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025

Доход техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по индивидуальным договорам	Тыс . руб.		Данные стат. отчетности	119	-	23,0	24,0	25,0	26,0
---	------------	--	-------------------------	-----	---	------	------	------	------

Наименование показателя	Ед. изм .	Формула расчета	Исходные данные для ее расчета показателя	Факт	Ожидаемые результаты				
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество финансовых средств, полученных от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по договорам с предприятиями и организациями	Тыс . руб.		Данные стат. отчетности	-	-	22,0	23,0	24,0	25,0

Раздел 6. Модернизация материально- технической базы.

Цель: обновление и концентрация материально-технических и финансовых ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров по программам профессионального образования и обучения.

Основная задача:

- оснащение материально-технической базы филиала техникума с целью улучшения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

План-график мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Обеспечивающие документы (аннотация)	Срок введения
1.	Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды филиала техникума по профессии «Проходчик», «Повар, кондитер».	ФГОС СПО по профессиям 21.01.13 «Проходчик», 43.01.09 «повар, кондитер»	2022-2025 г.г.

Доходы от образовательной и иной приносящей доход деятельности

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доходы от образовательной и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб)	219,0	22,0	30,0	35,0	40,0	45,0

Отношение дохода по внебюджету к субсидии.

2020			2021			2022			2023			2024			2025		
Бюджет	Внебюджет	%	Бюджет	Внебюджет	%	Бюджет	Внебюджет	%	Бюджет	Внебюджет	%	Бюджет	Внебюджет	%	Бюджет	Внебюджет	%
4270,7	219,0	0,05	5390,9	22,0	0,01	5258,9	30,0	0,01	5258,9	35,0	0,01	5258,9	40,0	0,01	5258,9	45,0	0,01

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022