УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 28.09.2018 № 603н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТМастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий**

1215

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение вождению транспортных средств (далее - ТС) соответствующих категорий и подкатегорий | | | |  | 01.006 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | |  | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | |
| Обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | |
| 2320. | [Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций](https://classdoc.ru/okz/2/23/232/2320/) |  |  | | |
| (код ОКЗ[1](https://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_1215/#fn:okz)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | |
| 85.30 | [Обучение профессиональное](https://classdoc.ru/okved/85/85-3/85-30/) | | | | |
| (код ОКВЭД[2](https://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_1215/#fn:okved)) | (наименование вида экономической деятельности) | | | | |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | 6 |  |  |  |
| Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/01.6 | 6 |
| Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | A/02.6 | 6 |
| Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | A/03.6 | 6 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | Код | A | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Мастер производственного обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена |
| или |
| Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности |
| Наличие документа на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории |
| Прохождение инструктажа по охране труда |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года |
| Наличие стажа управления ТС не менее трех лет |
| Отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 2320 | [Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций](https://classdoc.ru/okz/2/23/232/2320/) |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_1215/#fn:eks) | - | [Мастер производственного обучения](https://classdoc.ru/eksd/19_obrazov/02_pedrab/122/) |
| ОКПДТР[4](https://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_1215/#fn:okpdtr) | 23962 | [Мастер производственного обучения](https://classdoc.ru/okpdtr/slug/23962/) |
| ОКСО[5](https://classdoc.ru/profstandart/01_education/professionalstandarts_1215/#fn:okso) | 6.44.02.06 | [Профессиональное обучение (по отраслям)](https://classdoc.ru/okso/6/44/6440206/) |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий | | Проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС | | Проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации | | Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) | | Первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) | | Практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения | | Проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории | | Контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса | | Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО) | | Требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории | | Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии | | Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей | | Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей | | Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | | Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения | | Требования охраны труда на автотранспорте | | Классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них | | Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения | | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации | | Выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом | | Измерять параметры электрической цепи автомобиля | | Проводить инструктажпо основным правилам безопасности ТС с обучающимися | | Безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения | | Проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС | | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:- специфики осваиваемой профессии;- задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей) | | Демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения | | Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС | | Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) | | Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения | | Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты | | Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения | | Анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) | | Оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования | | Содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения | | Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:- требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС; - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах | | Этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме) | | Проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами | | Контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы | | Корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку | | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики | | Анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории | | Планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории | | Учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | | Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение | | Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные | | Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО) | | Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории | | Требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения | | Психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей | | Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | | Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения | | Требования охраны труда на автотранспорте | | Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | Подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории | | Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося | | Разрабатыватьрабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам | | Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», город Москва | |
| Проректор по научной работе | Жанказиев Султан Владимирович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | АНО ДПО «Объединенный научно-методический центр», Московская область, поселок Красково |
| 2 | Некоммерческое партнерство содействия развитию системы подготовки и переподготовки водителей «Межрегиональная ассоциация автошкол, преподавателей, инструкторов и водителей», город Москва |
| 3 | ФАУ «Отраслевой научно-методический центр» Федерального дорожного агентства Министерства транспорта Российской Федерации, Московская область, поселок Красково |