

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия
"Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"



Утверждаю
Директор ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
А.П. Михалев
Приказ от «30» 10 2019 г. № 284

Должностная инструкция
социального педагога

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия
"Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"**

1. Общие положения

1.1. Социальный педагог относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется руководителю по воспитательной работе.

1.2. Социальный педагог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора техникума.

1.3. Требования к квалификации:

- высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

либо

- высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.4. На должность социального педагога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.6. Социальному педагогу запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности, а так же необходимые знания и умения для выполнения

2.1. В рамках **обобщенной трудовой функции:** Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации **социальный педагог** выполняет следующие трудовые функции и соответствующие им трудовые действия:

2.1.1. **Трудовая функция:** Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

Трудовые действия:

- анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;
- разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;
- планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;

Необходимые знания:

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- законодательство Российской Федерации об образовании, нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью, Законодательство Российской Федерации и о персональных данных, локальные нормативные акты техникума;
- методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования;
- особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста;
- основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;
- основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации;
- подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся;
- способы планирования социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации;
- основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;
- формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;

- социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;

- способы обеспечения досуговой занятости обучающихся;
- теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время;

- теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;

- теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь».

Необходимые умения:

- осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей;
- определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования;
- разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности;
- разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации;
- проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- оказывать обучающимся первую помощь.

2.1.2. **Трудовая функция:** Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Трудовые действия:

- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;
- организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- обеспечение досуговой занятости обучающихся;
- организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся;

Необходимые знания:

- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися;
- права и свободы обучающихся в области образования;
- формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся;
- механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении

образовательных программ;

- особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста;
- основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта;
- формы и методы организации социально и лично значимой деятельности обучающихся разного возраста;
- методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;
- технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;
- технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей;
- педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- формы работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий;
- социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации;
- формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.

Необходимые умения:

- проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;
- реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ;
- проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;
- применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся;
- проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- организовывать досуговую деятельность обучающихся;
- согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся.

2.1.3. Трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

Трудовые действия:

- разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;

- разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности;
- организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся;

Необходимые знания:

- источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;
- социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации;
- нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот оставшихся без попечения родителей;
- механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся
- подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения;
- методика социальной реабилитации обучающихся;
- основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры;
- формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Необходимые умения:

- осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ;
- осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся;
- разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся;
- проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды;
- реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся;
- осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по

социально-педагогической поддержке обучающихся.

2.2. В **должностные обязанности** работника так же входит:

2.2.1. Участие в работе цикловых методических комиссий, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

2.2.2. Ведение установленной документации;

2.2.3. Подготовка отчетов установленного образца в вышестоящие органы, а также необходимой информации для подготовки к проведению педагогических советов, инструктивно-методических совещаний и коллегий.

2.2.4. Участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

2.2.5. Повышение своей профессиональной квалификации;

2.2.6. Соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, правил по охране труда и пожарной безопасности;

2.2.7. Выполнение приказов, распоряжений директора техникума, заместителя директора по учебной работе, руководителей структурных подразделений;

2.2.8. Соблюдение установленных требований по защите персональных данных, учету, хранению и пересылке носителей, содержащих персональные данные, исключить доступ к ним посторонних лиц;

2.2.9. Знание и выполнение требований организационно-распорядительных документов в области обеспечения безопасности персональных данных;

2.2.10. Хранение в тайне известных персональных данных, информирование директора техникума обо всех фактах и попытках нарушения порядка обращения с персональными данными, о попытках несанкционированного доступа к ним;

2.2.11. Обработка только тех персональных данных, к которым получен доступ в силу исполнения служебных обязанностей;

2.2.12. Прохождение в соответствии с трудовым законодательством предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя;

2.2.13. Прохождение обучения и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

3. Права

Социальный педагог имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т.д.

3.7. Приглашать в техникум родителей обучающихся (лиц их заменяющих) для совместного разрешения проблем, возникающих в обучении и воспитании их детей.

3.8. Участвовать, в установленном порядке, в управлении техникумом.

3.9. Представлять администрации, Совету БРМТИТ:

3.9.1. Предложения, при необходимости согласованные с другими педагогическими работниками, о поощрении обучающихся за достижения в учебе, труде, спорте и т.п.

3.9.2. Ходатайства о наложении на обучающихся взысканий за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими их обязанностей, нарушение установленного порядка или дисциплины.

3.9.3. Предложения по совершенствованию содержания и методики воспитательной работы с обучающимися, а также работы с родителями.

4. Ответственность

Социальный педагог несет ответственность:

4.1. За нарушение устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых им занятий и мероприятий.




4.6. За нарушение им законных прав и свобод обучающихся.

4.8. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.9. За нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных (работника, физического лица, обучающегося), привлекается к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области воспитания", и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Разработана:

Руководитель по ВР (должность)	Ястрсба Н.Ю. (фамилия, инициалы)	 (подпись)	28.10.19 (дата)
Председатель профкома	Хазагаев А.Ш.	 (подпись)	28.10.19 (дата)
Инспектор по кадрам	Симбалой С.А.	 (подпись)	28.10.19 (дата)

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр на руки получил(а):

_____ "_____" _____ 20____ г.
(Фамилия, инициалы) (подпись)