

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Бурятия
"Бурятский республиканский многопрофильный
техникум инновационных технологий"

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

А.П. Михалев

Приказ от «30» 10 20 19 г. № 84
МП

Должностная инструкция
мастера производственного обучения
(вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий)

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Бурятия
"Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий"

1. Общие положения

1.1. Мастер производственного обучения (вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий) (далее мастер производственного обучения) относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется руководителю многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК).

1.2. Мастер производственного обучения назначается на должность и освобождается от нее приказом директора техникума.

1.3. Требования к квалификации:

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

или

- Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению ТС соответствующей категории

1.4. На должность мастера производственного обучения в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющее соответствующее водительское удостоверение;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности

- наличие документа на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории

- прохождение инструктажа по охране труда

1.6. Другие характеристики

- рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

- наличие стажа управления ТС не менее трех лет;

- отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет.

1.7. Мастеру производственного обучения **запрещается:**

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в техникуме если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности, а так же необходимые знания и умения для выполнения

2.1. В рамках **обобщенной трудовой функции:** Обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий мастер производственного обучения выполняет следующие трудовые функции и соответствующие им трудовые действия:

2.1.1. **Трудовая функция:** Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Трудовые действия:

- подготовка учебных мест, учебного ТС соответствующей категории и подкатегории к проведению практических занятий;

- проведение инструктажа по основным правилам безопасности ТС;

- проведение практических занятий по подготовке ТС соответствующей категории и подкатегории к эксплуатации;

- первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии);

- первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;

- проведение практических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС соответствующей категории и подкатегории;

- контроль соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования

Необходимые знания:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные

нормативные акты по организации образовательного процесса;

- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО);

- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;

- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;

- требования охраны труда на автотранспорте.

Необходимые умения:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и выполнять текущий ремонт ТС в процессе его эксплуатации;

- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;

- измерять параметры электрической цепи автомобиля;

- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: специфики осваиваемой профессии; задач занятия (цикла занятий); возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и

подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;

- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;

- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;

- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения.

2.1.2. Трудовая функция: Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Трудовые действия

- оценка первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- оценка навыков управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

Необходимые знания:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;

- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;

- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая: - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС; - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;

- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

Необходимые умения:

- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);

- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;

- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;

- корректно интерпретировать результаты контроля, выставять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;

- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при

проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию.

2.1.3 Трудовая функция: Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения водителям ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся

Трудовые действия:

- разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

- планирование занятий по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

- учет выполнения рабочей программы учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории и успеваемости обучающихся.

Необходимые знания:

- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам СПО);

- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;

- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;

- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;

- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующих

категорий и подкатегорий в различных условиях дорожного движения;

- требования охраны труда на автотранспорте;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

Необходимые умения:

- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;

- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;

- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

2.2. В **должностные обязанности** работника так же входит:

2.2.1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение безопасности труда обучающимися, соблюдение прав и свободы обучающихся.

2.2.2. Осуществление учета выданных обучающимся часов и упражнений, согласно установленным правилам и требованиям.

2.2.3. Своевременное и правильное оформление путевых листов, записей в индивидуальных книжках учета обучения вождению транспортных средств.

2.2.4. Подготовка оборудования, материалов, инструмента и оснастки для обеспечения занятий по производственному обучению

2.2.5. Контроль посещаемости занятий обучающимися, доведение до сведения руководителя МЦПК обо всех отклонениях от нормативного учебного процесса.

2.2.6. Участие в оборудовании и совершенствовании учебного автодрома (площадки).

2.2.7. Организация и контроль поддержания надлежащей чистоты и порядка, соблюдение правил противопожарной охраны и производственной санитарии на автодроме, подготовки автодрома к занятиям, содержание его в готовом для эксплуатации состоянии;

2.2.8. Участие в организации деятельности мастеров производственного обучения, преподавателей (обучения вождению) на своевременное и качественное выполнение заданий по подготовке курсантов;

2.2.9. Организация разработки графиков обучения вождению, маршрутных карт для отработки упражнений по вождению транспортных средств;

2.2.10. Контроль и обеспечение полного, правильного и своевременного ведения учебной и путевой документации (индивидуальной книжки обучения вождению, путевого листа учебного

механического транспортного средства) мастерами производственного обучения, преподавателями (обучения вождению);

2.2.11. Участие в проведении служебных расследований дорожно-транспортных происшествий, в которых участвовали учебные механические транспортные средства техникума;

2.2.12. Контроль набора курсантов в группу обучения. По мере ее укомплектования определение срок обучения, закрепление курсантов за мастерами и преподавателями (обучения вождению), организация обучения по теоретической части;

2.2.13. Контроль порядка и качества проведения занятий преподавателями, мастерами производственного обучения (вождению); Анализ занятий, принятие решения по коррекции целей, содержанию, методов и средств обучения;

2.2.14. Организация проведения внутренних экзаменов курсантами, контроль подготовки и сдачи внутренних экзаменов курсантами; оценка уровня знаний и навыков обучаемых и их готовности к сдаче практического экзамена;

2.2.15. Организация и оформление документов на курсантов для сдачи экзаменов в РЭО ГИБДД;

2.2.16. Участие в организации сдачи экзаменов обучающимися в ГИБДД;

2.2.17. Решение вопросов по организации и дисциплине мастеров производственного обучения, преподавателей (обучения вождению) в пределах своей компетенции;

2.2.18. Ежедневное прохождение предрейсового медосмотра перед началом занятий.

2.2.19. Контроль за своевременным прохождением диагностики и техническим осмотром учебных автомобилей.

3. Права

Мастер производственного обучения имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т.д.

3.7. По согласованию выбирать и применять методики и средства производственного обучения и воспитания; учебники, руководства, инструкционно-технологическую документацию, пособия, материалы и т.п.; периодичность, порядок, средства и методы текущего контроля и оценки результатов воспитания и производственного обучения.

3.8. Участвовать в исследованиях и экспериментальных работах по педагогике и методике производственного обучения и воспитания.

3.8.1. Вносить предложения по маркетинговой деятельности техникума, по изменениям и дополнениям в перечень платной продукции техникума (услуг, работ, товаров); по рационализации и совершенствованию методик, технологий, порядка производства и реализации услуг, работ или товаров; по повышению их качества и эффективности их производства.

4. Ответственность

Мастер производственного обучения несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

4.6. За жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых им занятий и мероприятий.

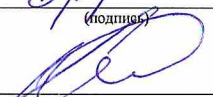
4.7. За нарушение им законных прав и свобод обучающихся.

4.8. Несет материальную ответственность за сохранность закрепленного за ним имущества БРМТИТ по договору о полной материальной ответственности, за причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.9. За нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных (работника, физического лица, обучающегося), привлекается к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Разработана:

Руководитель МЦПК (должность)	Шерстобитова Т.В. (фамилия, инициалы)	 (подпись)	28.10.19 (дата)
Председатель профкома	Хазагаев А.Ш.		28.10.19
Инспектор по кадрам	Симбалой С.А.		28.10.19

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр на руки получил(а):

(Фамилия, инициалы)

(подпись)

" " 20__ г.