

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум  
инновационных технологий»

Рассмотрено на педагогическом совете.

Протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Утверждаю



Директор ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

\_\_\_\_\_ А.П. Михалев

13 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2021 год

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Республики Бурятия  
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2022 год

## Содержание

№		Стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть:	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2	Оценка образовательной деятельности.	8
1.3	Оценка системы управления организации.	15
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	19
1.5	Оценка организации учебного процесса.	33
1.6	Оценка востребованности выпускников.	42
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.	44
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	51
1.9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	57
1.10	Оценка материально-технической базы.	60
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	68
1.12	Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения	79
	Заключение	81
2	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.	82

## **Отчет о результатах самообследования**

### **ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».**

#### **Введение.**

Самообследование ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «28» февраля 2022 г. № 83 на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017 г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. 11.07.2020 г.);
- Устава ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

## 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (государственное, муниципальное, автономное)	форма учреждения негосударственное, образовательные программы в соответствии с лицензией.
Адрес места нахождения.	Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т 60 лет СССР, д. 40 А. Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон.	8 (30130) 2-08-51, 8 (3012) 37-92-21
Е-mail	brmtit@mail.ru
Учредитель (и) соискателя лицензии (полное наименование юридического лица адрес, телефон факс) и (или) Ф.И.О. физического лица (лиц) и место жительства физических лиц)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.
Сведения об администрации образовательного учреждения.	Директор техникума - Михалев Андрей Павлович, Главный бухгалтер – Клочихина Нина Владимировна, Заместитель директора по учебной работе – Банщикова Любовь Михайловна,
Краткая историческая справка	В соответствии с приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 18.06.1978г. № 139 было организовано «Техническое училище № 3». Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 25.09.1984г. № 219 «Техническое училище № 3» реорганизовано в «Среднее профтехучилище № 24». Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 17.12.1986г. № 228 филиал «Среднего профтехучилища № 24» преобразован в «Среднее профтехучилище № 19» г. Северобайкальска.

На основании приказа Министерства образования Республики Бурятия от 05.06.1994г. № 650 «Профессионально-техническое училище № 19» г. Северобайкальска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.10.2010г. № 456 «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 05 июля 2012 года № 400 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства).

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты свидетельства).  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением (ми) (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» от 20.04.2015 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 03 № 001633925 от 31.10.1994 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2340 от 08 сентября 2015г, серия 03Л01 № 0000863, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, приложение №1

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала (ов) (при наличии).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдано).  
Устав (реквизиты).

Приложения № 2, 3

Свидетельство о государственной аккредитации № 1612 от 08 сентября 2015 г., серия 03А02 № 0000006, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 апреля 2015 г. № 831, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 06 апреля 2015 г. № 04-01-04-206.

Изменения в устав утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 марта 2018 г. № 416, согласованы распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02 марта 2018 г. № 04-01-04-104/18.

Данные заключения органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000352.07.15 от 10.07.2015 г., № 2645671; Заключение обследования органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица № 41 от 15 мая 2015 г. ГУ МЧС России по РБ.

Режим работы образовательного учреждения.

Для женщин: с 8.00 ч. – 16.12 ч., перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч; для мужчин: с 8.00 ч. – 17.00 ч, перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч.

Состав и численность работников техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности БРМГИТ соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Наряду с положениями о структурных подразделениях разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профстандартов, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37), Унифицированной системой организационно - распорядительной документации (ГОСТ Р 6.30 - 2003).

Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Вывод:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности.

### 1.2.1 Структура подготовки рабочих кадров, специалистов.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Республики Бурятия. Ежегодно проводится анализ потребности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее (очная форма) или среднее общее образование (заочная форма обучения). Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. Формы обучения – очная и заочная.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О работе приемной комиссии».

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия, если образование данного уровня получают впервые.

Структура подготовки специалистов включает в себя проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города Северобайкальск, Северо-Байкальского района, Муйского района, г. Усть-Кут Иркутской области, Казачинско-Ленского района Иркутской области и Каларского района Забайкальского края. Формы профориентационной работы в 2021 году проходили в основном в дистанционном формате. Выпущен и распространён видеоролик о техникуме, рекламные буклеты, плакаты, проведены профессиональные пробы в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия осуществляется в пределах контрольных цифр приема только на базе основного общего образования по очной форме и составил: 2017 г. – 150 чел.; 2018 г. - 150, 2019 г.- 150 человек; 2020 г. – 125 человек; 2021 г. – 135 человек;. Кроме этого обучение ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и очной форме обучения по специальностям Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Информационная безопасность автоматизированных систем. Прием на коммерческой основе составил: 2017 г. – 56 чел.; 2018 г. – 51 человек. 2019 г. – 82 человека; 2020 г. – 80 человек; 2021 г. – 23 человека. В целом на 1 курс принято: 2017 г. – 206 обучающихся; 2018 г. – 201, 2019 г.- 232 человек; 2020 г. – 205 человек; 2021 г. – 158 человек. Выпуск за пять лет составил: 2017 г. – 189; 2018 г.-134, 2019 г. - 151 человек; 2020 г.- 142 человека; 2021 г. – 134 человека.

№ п/п	Наименование специальности/профессии с указанием кода	Квалификация	Количество обучающихся по курсам									
			1		2		3		4		Всего	
			групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Очная форма обучения (по специальностям СПО)</b>												
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	1	25	1	25			1	20	3	70
2.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации							1	21	1	21
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации			1	23	1	18			2	41
4.	22.02.06 Сварочное производство	Техник					1	25			1	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник			1	25					1	25
6.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных	Техник							1	24	1	24

	машин и оборудования (по отраслям)											
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	25	1	25	1	25	1	21	4	96
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	1	25							1	25
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер			1	19					1	19
10.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер							1	20	1	20
11.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству			1	24					1	24
	<b>Итого по очной форме обучения (по специальностям СПО)</b>		<b>3</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>390</b>
<b>Очная форма обучения (по профессиям СПО)</b>												
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	1	20							1	20
13.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля					1	25			1	25
14.	43.01.01 Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик					1	24			1	24
15.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер, пекарь					1	24			1	24

16.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	1	20	1	25					2	45
	<b>Итого по очной форме обучения (по профессиям СПО)</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>73</b>			<b>6</b>	<b>138</b>
<b>Заочная форма обучения</b>												
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	23	1	19	1	22	1	25	4	89
	<b>Итого по заочной форме обучения</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>89</b>
	<b>Всего</b>										<b>27</b>	<b>617</b>

### 1.2.2 Характеристика содержания реализуемых профессиональных образовательных программ

Таблица 2

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки	Содержание подготовки	
Вид (основная/дополнительная)	Код	Наименование укрупненной группы/программы	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования			Учебный план	Программы дисциплин учебного плана
<b>1. Аккредитованные укрупненные группы (программы)</b>								
	<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>						

Основная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	70	2012	имеется	имеются
	<b>10.00.00</b>	<b>Информационная безопасность</b>						
Основная	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	21	2012	имеется	имеются
Основная	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	41	2019	имеется	имеются
	<b>22.00.00</b>	<b>Технологии материалов</b>						
Основная	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник	25	2012	имеется	имеются
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>						
Основная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	19	2015	имеется	имеются
	<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>						
Основная	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	25	2011	имеется	имеются

Основная	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовый	Техник	24	2012	имеется	имеются
Основная	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовый	Техник	96	2012	имеется	имеются
Основная	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Техник	25	2021	имеется	имеются
Основная	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	25	2019	имеется	имеются
	<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>						
Основная	43.01.01	Официант, бармен		Официант, бармен, буфетчик	24	2019	имеется	имеются
Основная	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Базовый	Менеджер	20	2012	имеется	имеются
Основная	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте		Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	45	2013	имеется	имеются

Основная	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, кондитер	24	2017	имеется	имеются
Основная	43.02.14	Гостиничное дело	Базовый	Специалист по гостеприимству	24	2020	имеется	имеются
<b><i>2. Не представленные к аккредитации программы, как не имеющие выпуска</i></b>								
Основная	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	20	2021	имеется	имеются

## 1.3 Оценка системы управления организацией.

### 1.3.1 Соответствие системы управления образовательным учреждением Уставу.

Органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Директор Учреждения, коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Совет профилактики правонарушений. Учреждение возглавляет Директор Учреждения, назначаемый Учредителем.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя - Бадлуева Т.А., начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия; Панихалов В.А. - главный специалист- эксперт отдела управления гос. имуществом Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия; зам. начальника городского управления образования МО «г. Северобайкальск» Ананина А.Н. - председатель наблюдательного совета; представитель общественного совета управления образования МО «г. Северобайкальск»; представители работодателей, три работника техникума.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривал и согласовывал в течение года:

- 1) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, внесение изменений;
- 2) проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 3) вопрос о списании особо ценного государственного движимого имущества Республики Бурятия;
- 4) согласование прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество: земельный участок кадастровый номер: 03:23:010532:308, расположенные по адресу: Республика Бурятия, г. Северобайкальск, ул. Рабочая, дом 19 с целью последующей безвозмездной передачи в собственность Администрации МО «Город Северобайкальск»
- 5) утверждение нового положения «О закупке товаров, работ и услуг ГАПОУ РБ «БРМТИТ», «О наблюдательном совете ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из работников Учреждения всех категорий, а также представителей обучающихся. Представителем обучающихся входящим в состав Общего собрания является Председатель Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относилось решение следующих вопросов в течение года:

- 1) О выдвижении кандидатуры на награждение нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Почетным званием», Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 2) рассмотрение и утверждение Коллективного договора ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2022-2024 годы, внесение изменений в

Коллективный договор на 2022-2024 годы.

Директор Учреждения является председателем Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. На его заседании в течение года рассматривались следующие вопросы:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения;
- 2) заслушивание информации и отчеты руководящих работников и педагогических работников, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта.
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 5) рассмотрение результатов деятельности структурных подразделений;
- 6) принятие решения об отчислении обучающихся;
- 7) допуск студентов к промежуточной аттестации;
- 8) проведение административного контроля знаний обучающихся;
- 9) профессионально-ориентирующее направление – составляющее звено образовательной программы;
- 10) программа воспитания и социализации обучающихся «Готовим профессионалов вместе»;
- 11) государственная аккредитация образовательной деятельности.

К компетенции Совета Учреждения относилось рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов.

На Методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1) рассмотрение ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 2) анализ и результаты реализации научно-методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СПО 4 и профессиональных стандартов»;
- 3) результаты повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году;
- 4) обсуждение и утверждение планов инновационно-профессиональной деятельности педагогических работников на 2021-2022 учебный год;
- 5) аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности;
- 6) рассмотрение рабочих программ, фондов оценочных средств ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог; 43.02.14 Гостиничное дело; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; ППКРС 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; анализ выполнения плана работы цикловой методической комиссии;

- 7) результаты аттестации педагогических работников в первом полугодии 2021-2022 учебного года;
- 8) анализ работы научного общества обучающихся «Наука и мы».

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

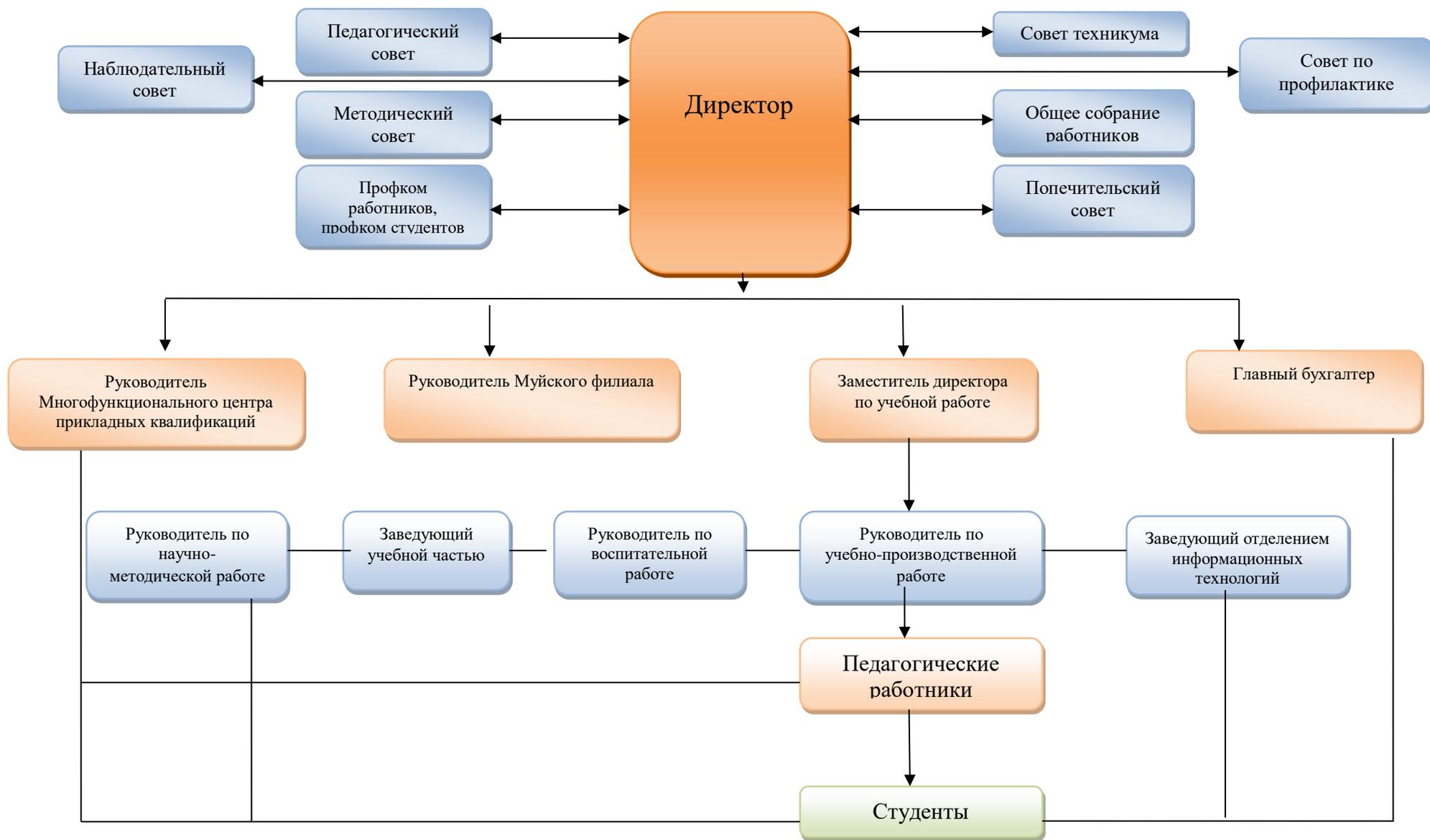
В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Студенческий совет, профсоюз обучающихся.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия, а также Уставом техникума.

## Структура управления БРМТИТ



## 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### 1.4.1 Соответствие ППКРС, ППССЗ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Соответствие рабочего учебного плана и рабочей образовательной программы требованиям ФГОС.

Таблица 3

№ п/п	Код, наименование специальности/ профессии	Циклы учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствии РОП *
			РОП *	РУП*	
1	2	3	4	5	6
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3348	3348	соответствует
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	428	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	166	166	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3330	3330	соответствует
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3312	3312	соответствует
4	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3276	3276	соответствует
5	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1864	1864	соответствует
		ФК	44	44	соответствует

6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	220	220	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1904	1904	соответствует
7	43.01.09. Повар, кондитер	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	544	544	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2943	2943	соответствует
8	43.02.14 Гостиничное дело	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	312	312	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	92	92	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2080	2080	соответствует
9	22.02.06 Сварочное производство	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3276	3276	соответствует
10	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	428	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48	48	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3448	3448	соответствует
11	43.01.01 Официант, бармен	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	240	240	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1844	1844	соответствует
		ФК	40	40	соответствует
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3348	3348	соответствует
13	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	459	459	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	230	230	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2646	2646	соответствует

14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	320	320	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	152	152	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2007	2007	соответствует
15	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (3)  Учебная нагрузка максимальная	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	816	816	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	4404	4404	соответствует

При составлении учебных планов образовательных программ (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение практик в объемах, соответствующих ФГОС, учтено время на ГИА и выполнение выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО с работодателями. Учебные планы и графики учебного процесса утверждаются приказом директора техникума ежегодно.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы:

Содержание учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам рабочего учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### 1.4.2 Качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2021 год

Таблица 4

№	Код	Наименование специальности, профессии	Средний балл	Качество знаний %
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,5	80
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7	78
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,9	66
4	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3,9	58
5	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	3,6	48
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,8	38
7	19.01.17	Повар, кондитер	3,6	55
8	43.02.14	Гостиничное дело	4,0	65
9	22.02.06	Сварочное производство	4,0	70
10	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3,8	65
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,0	76
12	43.01.01	Официант, бармен	3,8	64
13	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3,8	72
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	80
15	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (З)	4,0	80
		<b>ИТОГО</b>	<b>3,9</b>	<b>66</b>

Мониторинг промежуточной аттестации по всем специальностям и профессиям выглядят следующим образом:  
2019-20 уч.год средний балл – 3,7; качество знаний – 60%

2020-2021 уч.год средний балл – 3,9; качество знаний – 66%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2021 году в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Таблица 5

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, защитивших ВКР			
				Отлично кол-во/%	Хорошо кол-во/%	Удовлетворительно кол-во/%	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ТЭПС-17 3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	6	11	4	
2	БАС-17	Информационная безопасность автоматизированных систем	15	7	7	1	
3	ТЭПС-17	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	9	10	5	
4	СДМО-17	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	19	3	6	10	
5	ПК-17 (ТОП-50)	Повар, кондитер	20	6	13	1	
6	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	21	7	7	7	
		<b>ИТОГО</b>	120	40/30%	66/49%	28/21%	

Выпускников, защитивших ВКР на «отлично» в 2021 г. - 30% меньше на 11%; 2020 г. - 41%; 2019 г.- 37%. Защитивших ВКР на «хорошо» стало больше на 14%: 2021- 49%; 2020 г.- 35 %; 2019- 40 %; на «удовлетворительно» меньше: 2021-21%; 2020 -24%, 2019 - 23%; 2018 г.- 25 %.

Результаты выпуска по техникуму 2021 г. (г. Северобайкальск).

Таблица 6

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество дипломов с отличием кол-во/%	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» кол-во/%
1	2	3	4	5	6
1	ТЭПС-17 заочн	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	3	3
2	БАС-17	Информационная безопасность автоматизированных систем	15	2	-
3	ТЭПС-17	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	5	4
4	СДМО-17	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	19	0	-
5	ПК-17	Повар, кондитер	20	3	2
6	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	21	4	1
		<b>ИТОГО</b>	120	17/14 %	10/8%

Выпускников, получивших дипломы с отличием 2021 г.- 14%; 2020 г.- 11%; 2019 - 7,2 %; 2018 г. - 9, 7 %. Задачу, поставленную в прошлые годы отслеживать потенциальных отличников выполнили. Однако, количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» в 2021 - 8 %, в 2020 -18 %, 2019- 13%. Необходимо проанализировать причины уменьшения хорошистов, принять соответствующие меры.

Результаты квалификационных экзаменов выпускных групп.

Таблица 7

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Присвоенная квалификация	% выпускников, получивших соответствующую квалификацию	% выпускников, получивших 2 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 3 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 4 разряд по соответствующей квалификации
---	--------	---------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
1	ТЭПС-17	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	-	100	-
			Помощник машиниста электровоза	96	-	-	-
			Помощник машиниста тепловоза	96	-	-	-
2	БАС-17	Информационная безопасность автоматизированных систем	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100		100	-
3	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	Проводник пассажирского вагона	100	-	78	-
			Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	100	-	-	-
			Кассир билетный	100	-	-	-
4	СДМО-17	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	100	10	70	20
5	ПК-17	Повар, кондитер	Повар	100		100	
			Кондитер	100			
6	ТЭПС-17з	Техническая эксплуатация	Слесарь по ремонту	52		52	

		подвижного состава железных дорог	подвижного состава				
--	--	--------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--

В группе СДМО-17 20 % выпускников получили повышенные разряды слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку на сайте «Профобразование».	всероссийский	Каменская Елизавета	2 место
			Кириллов Никита	2 место
2	Международный конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы»	международный	Билых Ярослав	1 место
3	Международный конкурс «Знакомый ваш Сергей Есенин»	международный	Бондарева Виктория	1 место
4	Международный конкурс «Мир прозы И.С.Тургенева»	международный	Ветряк Алина	2 место
5	Всероссийская олимпиада по английскому языку.	всероссийский	Бендовский Олег	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Понкратов Дмитрий	1 место
			Филинов Никита	2 место
			Кошечкина Яна	участие
6	Международный конкурс по английскому языку «Science»	международный	Дёмочкин Данил	2 место
			Кириллов Никита	2 место
			Максимов Денис	2 место
7	Международный конкурс по английскому языку «English proverbs and sayings»	международный	Лузянин Роман	1 место
			Нестеров Иван	2 место
8	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	межрегиональный	Плескачевский Кирилл	участие
			Чумаков Александр	участие
			Кириллов Никита	участие
9	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Путешествие в страну кулинарии»	межрегиональный	Хивренко Данил	участие
			Горева Екатерина	участие
			Сухоруков Данил	участие
10	Всероссийская викторина «Человек и космос».	всероссийский	Антонов Денис	1 место

			Ефимов Александр	1 место
			Князев Вадим	3 место
			Лузянин Роман	1 место
			Толмачев Павел	2 место
11	Всероссийская олимпиада по математике.	всероссийский	Ветряк Алина	2 место
			Герасименко Тимофей	участие
			Егоров Макар	участие
			Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	участие
			Коробко Ирина	1 место
			Кульбердина Алина	участие
			Лузянин Роман	участие
			Нестеров Иван	участие
			Прошутин Дмитрий	участие
			Толмачев Павел	участие
			Чугунова Кристина	участие
12	Всероссийская олимпиада по физике.	всероссийский	Арестов Дмитрий	2 место
			Бендовский Олег	1 место
			Вавилин Кирилл	1 место
			Герасименко Тимофей	1 место
			Ефимов Александр	1 место
			Лузянин Роман	1 место
			Плескачевский Кирилл	3 место
			Толмачев Павел	1 место
13	Всероссийская олимпиада по астрономии.	всероссийский	Максимов Денис	2 место
			Арестов Дмитрий	3 место
14	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Астрономия»	всероссийский	Ефимов Александр	1 место
15	Республиканская дистанционная олимпиада по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»	республиканский	Смирнов Антон	3 место
			Гаркаев Анатолий	3 место
16	Республиканская олимпиада по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла	республиканский		
		Английский язык	Волошин Вадим	1 место

	«Байкальская перспектива плюс»		Полунина Екатерина	участие
		Биология	Бершакова Алёна	2 место
			Кузнецова Екатерина	2 место
		История	Арестов Дмитрий	1 место
			Кириллов Никита	2 место
			Прошутин Дмитрий	3 место
			Коннов Денис	участие
		Литература	Веселов Пётр	1 место
			Сокольникова Анастасия	1 место
		Русский язык	Кульбердина Алина	2 место
			Ветряк Алина	2 место
		Физика	Лузянин Роман	3 место
			Карюкин Виктор	участие
		Химия	Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	1 место
		Экономика	Решульский Владислав	2 место
			Шупенюк Марина	3 место
			Саликова Валерия	участие
		География	Гончаров Вадим	участие
		Математика	Карюкин Виктор	1 место
Ветряк Алина	1 место			
Лузянин Роман	3 место			
Кульбердина Алина	3 место			
17	Международная олимпиада по истории России	международный	Сагалов Одилжон	1 место
			Кириллов Никита	1 место
			Нестеров Иван	1 место
			Жмуров Артем	1 место
			Вавилин Кирилл	1 место
18	Международная олимпиада по обществознанию	международный	Нестеров Иван	1 место
			Кириллов Никита	1 место
			Жмуров Артем	1 место
			Вавилин Кирилл	1 место
			Сагалов Одилжон	1 место
19		республиканский	Донаев Тимур	участие

	Республиканская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Инженерная графика»		Швец Никита	участие
20	Всероссийская олимпиада по биологии	всероссийский	Пугаева Анастасия	1 место
			Редлих Андрей	1 место
21	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Веселов Петр	3 место
			Прошутин Дмитрий	2 место
22	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы программирования»	всероссийский	Евсюкова Валерия	2 место
			Долматов Вячеслав	3 место
			Рубежанская Мария	1 место
			Снисарчук Дмитрий	участие
			Тернов Алексей	участие
			Власов Александр	2 место
23	Всероссийская олимпиада по охране труда	всероссийский	Копытин Виктор	2 место
			Телешев Дмитрий	1 место
			Толстихин Михаил	1 место
			Цивилев Иван	1 место
			Чугунов Максим	1 место
			Евтеев Виталий	1 место
24	Международный конкурс «Великие математики»	международный	Аксенова Валерия	2 место
			Дроздова Софья	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Кульбердина Алина	2 место
			Лузянин Роман	1 место
			Максимов Денис	1 место
			Решульский Владислав	1 место
			Рябинова Виктория	1 место
			Сизинцева Виктория	3 место
			Тарасенко Владислав	1 место
			Чугунова Кристина	3 место
			Редлих Андрей	2 место
			Пугаева Анастасия	2 место
25	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Арестов Дмитрий	1 место
			Карюкин Виктор	2 место
			Маспанов Дмитрий	1 место

			Решульский Владислав	1 место
			Саликова Валерия	1 место
26	Международный конкурс по математике «Множества и операции над ними»	международный	Буянтуев Тамир	3 место
			Коробко Ирина	3 место
			Толмачев Павел	3 место
27	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления»	международный	Егоров Макар	1 место
			Карюкин Виктор	2 место
28	Международный конкурс «Математика Древнего мира»	международный	Карюкин Виктор	1 место
			Решульский Владислав	2 место
29	Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	международный	Суздальцев Никита	3 место
30	Всероссийская олимпиада по гостиничному сервису	всероссийский	Сокольникова Анастасия	3 место
			Бондарева Виктория	3 место
			Ефремова Мария	3 место
31	Всероссийская олимпиада «Россия – родина моя»	всероссийский	Арестов Дмитрий	2 место
			Герасименко Тимофей	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	2 место
			Лузянин Роман	2 место
32	Всероссийская олимпиада «Пётр I – император великой России»	всероссийский	Арестов Дмитрий	1 место
			Герасименко Тимофей	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	1 место
			Лузянин Роман	2 место
33	Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века»	всероссийский	Арестов Дмитрий	2 место
			Герасименко Тимофей	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Лузянин Роман	2 место
34	Всероссийская олимпиада, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью»	всероссийский	Арестов Дмитрий	1 место
			Герасименко Тимофей	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	2 место
			Лузянин Роман	2 место
35	Всероссийская олимпиада по обществознанию	всероссийский	Арестов Дмитрий	2 место

			Герасименко Тимофей	3 место
			Ефимов Александр	1 место
			Карюкин Виктор	2 место
			Лузянин Роман	2 место
36	Всероссийская олимпиада «Проектирование профессиональной карьеры»	всероссийский	Гулинский Илья	1 место
			Кухтарев Данил	1 место
			Попов Павел	1 место
			Тиссен Андрей	1 место
			Чикичев Владислав	1 место
			Богун Дмитрий	1 место
			Татарников Леонид	1 место
			Копытин Виктор	1 место
37	Международный конкурс по алгебре «Арифметическая прогрессия»	международный	Ефимов Сергей	3 место
38	Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание»	международный	Каменская Елизавета	2 место
			Киренкова Анжелика	2 место
			Менжурова Алина	1 место
			Налунина Татьяна	2 место
39	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	международный	Козлова Карина	2 место
			Першин Анатолий	1 место
40	Международный конкурс по русскому языку «Правописание гласных»	международный	Пугаева Елизавета	1 место
41	Международный конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах»	международный	Черных Дарья	1 место
			Шарипова Алена	1 место
42	Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Сидоров Илья	2 место
43	Всероссийская олимпиада по профессии «Сварщик»	всероссийский	Хворостяный Андрей	2 место
			Смирнов Олег	2 место
			Гольцман Александр	3 место

Вывод:

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, электронных модулей проверки

знаний; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов выполнения ВКР, а также результатов промежуточной аттестации.

## 1.5 Оценка организации учебного процесса.

### 1.5.1 Организация учебного процесса.

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждаются директором техникума.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течение недели корректируется. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах, интерактивной панели и сайте техникума. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 2\*45 мин. Перерывы для питания – 20 и 15 минут.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Учебный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, административный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Административный контроль проводится 2 раза в год (в декабре и в июне). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценивании знаний обучающихся применяется накопительная система оценивания.

Практико-ориентированная подготовка обучающихся обеспечивается через проведение лабораторных, практических работ и практики. При реализации ППКРС, ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Изучение каждого модуля завершается обязательным квалификационным экзаменом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическими материалами, подготовленными педагогическими работниками.

Для осуществления эффективной самостоятельной работы каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС и ППССЗ.

Нормативный срок освоения программ общеобразовательной подготовки составляет 52 недели для студентов, обучающихся по программам СПО специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Если дисциплина или модуль изучается на протяжении нескольких семестров, то промежуточная аттестация предусматривается в конце каждого года обучения обязательно.

Кроме того экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в программах, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Уровень освоения теоретического материала определяется в процессе компьютерного тестирования.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

### **1.5.2 Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы:

Создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные направления воспитательной работы:

создание условий для адаптации студентов в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы;  
совершенствование педагогического мастерства куратора группы, мастеров производственного обучения,  
организация деятельности студенческого самоуправления;  
профессионально-трудовое воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;  
культурно-нравственное, эстетическое и, экологическое воспитание;  
воспитательная работа в общежитии;  
пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание;  
разработка нормативных документов по организации воспитательной работы.

Задачи:

- Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

- сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;

- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;

- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;

- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;

- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

Для повышения эффективности воспитания в техникуме разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей студентов, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Программа воспитания и социализации» «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Допризывная подготовка, «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», так же разработаны и реализуются Рабочие программы воспитательной работы по всем реализуемым программам обучения.

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора. Поэтому, важнейшее значение в реализации приоритетных задач воспитания в техникуме имеет:

- эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение их социального опыта;
- совершенствование технологии воспитания в процессе обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и задачами осуществления преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повышает личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет.

Совет студенческого самоуправления избирается на общем собрании обучающихся техникума.

Главной структурной единицей системы студенческого самоуправления является академическая группа, которая имеет свой орган управления. Заседание студенческого совета проводится не менее одного раза в месяц. При студенческом совете создаются секторы по направлениям и работы: учебный, спортивный, культмассовый, трудовой, информационный.

На рассмотрение общих собраний (конференции) выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности студентов.

Работу студенческого совета техникума курирует заведующий по воспитательной работе. Взаимоотношения студенческого совета с органами управления техникума регулируются положением «О студенческом самоуправлении». При участии студенческого совета организованы и проведены традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», День Учителя, Новогодние конкурсные мероприятия, День студента, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др., в связи с эпидемиологической обстановкой, все мероприятия проходили с рекомендуемыми ограничениями.

Совет общежития является органом самоуправления обучающихся, проживающих в общежитии, защищает их права и контролирует выполнение ими своих обязанностей. Состав Совета общежития избирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии. В состав совета студенческого самоуправления общежития входят комиссии: жилищно-бытовая, культурно-воспитательная, санитарно-гигиеническая, физкультурно-массовая. Деятельность Совета общежития регламентируется положением «О Совете общежития».

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В состав совета входит администрация техникума, педагогические работники, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «г. Северобайкальск»,

инспекторы ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся регламентируется положением «О Совете по профилактике».

В целях исполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в техникуме разработана Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». В соответствии с мероприятиями программы со студентами техникума и их родителями регулярно в течение учебного года проводятся: родительские собрания, классные часы по темам: «Наркомания», «Косвенные признаки употребления наркотиков», «Наше будущее - здоровая молодежь», родительские уроки по теме подросткового суицида. Традиционно проводятся антинаркотические акции - «Меняем сигареты на конфеты», «Родительские уроки», «Дней Здоровья», акций «Подросток и игла», «Надзор», «Дни профилактики», «День правовой помощи», «Профилактика СПИДа», «Студенческий десант» и др., в связи с эпидемиологической обстановкой, мероприятия проходили с рекомендуемыми ограничениями.

Организируются просмотры обучающимися видеофильмов и видеороликов из материалов Официального сайта Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков.

Используются в работе технологии сотрудничества с применением информационно-коммуникационных технологий: видеоконференции по обмену опытом по профилактической работе с Муйским филиалом техникума. Оформляются и регулярно обновляются информационные стенды в фойе техникума, общежития: по профилактике употребления психоактивных веществ «В здоровом теле - здоровый дух» и др.

Составлены планы совместной деятельности со службами города: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МО МВД РФ «Северобайкальский», отделом опеки и попечительства, республиканским ресурсным центром «Семья», центром занятости населения г. Северобайкальска,

Заключены договоры и составлены совместные планы работы с социально-реабилитационным центром «Северо-Байкальский район», с ФГБУ «Заповедное Подлесье» и др.

В планы включены совместные мероприятия с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по организации их отдыха в период зимних каникул, летнего отдыха, трудоустройстве, организации культурно-массовых мероприятий, различных мероприятий экологической направленности.

Ежегодно проводится мониторинг наркологической ситуации, правонарушений, направленный на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа соц. педагогом и педагогом-психологом.

В техникуме активно развивается волонтерское движение студентов, которое работает совместно с Молодежной палатой г. Северобайкальск и Отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» и принимает активное участие в различного рода благотворительных акциях и мероприятиях - помощь в приюте для животных «Мухтар», воскресная школа, доставка лекарств и продуктов больным COVID-19, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных городских и районных акциях.

Ежегодно принимаем участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу». В 2020 году собрали денежные средства в размере 52000 рублей для оказания помощи больным детям..

Для организации досуговой, спортивной деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный, тренажерный залы. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий и занятий в спортивных секциях и творческих кружках.

Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции – волейбол, баскетбол, теннис, ОФП. Работает тренажерный зал.

За последние три года наблюдается динамика увеличения занятости студентов, занимающихся спортом, творческой деятельностью. Охват обучающихся составляет 71,8 % обучающихся.

Ежегодно проводятся конкурсы: «Лучшая группа», «Спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии», что является отличной мотивацией для студентов к здоровому образу жизни, участию в общественной жизни техникума.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, и страницам в социальных сетях, где размещается актуальная и интересная информация о проведенных мероприятиях.

На страницах регулярно обновляется информация для абитуриентов и родителей. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещаются на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

В целях соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ» в техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Ежедневно, совместно с кураторами и старостами групп осуществляется мониторинг посещаемости занятий всех групп обучающихся, в том числе: состоящих на всех видах контроля (КДН и ЗП, ПДН, внутритехникумовском контроле, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых), осуществляется раздача и сбор рапортов от старост групп.

Еженедельно заполняется электронная база пропусков всех групп обучающихся, осуществляется мониторинг пропусков по уважительной и не уважительной причине в разрезе групп, и готовится аналитическая справка по пропускам. По итогам мониторинга еженедельно проводится разбор обучающихся, допускающих нарушения дисциплины и внутреннего распорядка, заполняется журнал учета проведенных профилактических бесед.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации, продолжить работу:

- над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в общежитии, в обществе;
- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;

- профилактике антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения.

Вывод: Воспитательная работа в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» проводится системно, в соответствии с утвержденными локальными актами, имеет хорошие результаты и эффективность в различных направлениях: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, экологическое, культурно-нравственное, эстетическое воспитание, воспитательная работа в общежитии, профилактическая работа. В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по реализации молодежной политики и волонтерства.

## 1.6 Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 2021 г.

Таблица 9

Наименование профессии/специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности (профессии)	Продолж или обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребёнком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	4	2		14	1		80	95
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	1			23			100	100
Проводник на железнодорожном транспорте	21	13	10	1	3	2	2	72	90
Повар, кондитер	20	12	6	1	2	2	3	67	85
Организация обслуживания в общественном питании	14	9	1		3	2		81	86

Информационная безопасность автоматизированных систем	15	6	1	1	7	1		75	93
Итого по очной форме 2021 г.	113	45	20	3	52	8	5	73	93

**Вывод:**

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников». Одним из показателей оценки деятельности государственных учреждений Республики Бурятия является показатель, содержащийся в государственном задании на оказание государственных услуг: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Плановый показатель согласно государственному заданию на 2021 год составлял 67%. Фактическое значение данного показателя по специальностям (профессиям) 73 %. Выпускники заочной формы - 100% трудоустройство.

## 1.7 Оценка качества кадрового потенциала.

### 1.7.1 Кадры. Сведения о квалификации кадров.

Таблица 10

Квалификация кадров	2021	
	чел.	%
Всего педагогов штатных:	<b>28</b>	
- высшей квалификационной категории;	<b>4</b>	14
- первой квалификационной категории;	<b>8</b>	29
с высшим профессиональным образованием	<b>23</b>	82
со средним профессиональным образованием	<b>5</b>	18

В техникуме существует график повышения квалификации, утвержденный директором. Используются такие формы обучения, как обучение на курсах, дистанционное обучение, стажировка, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разных уровней.

### 1.7.2 Сведения о наградах и почетных званиях работников.

Таблица 11

ФИО	Государственные и отраслевые награды		Почетные звания
	РФ	РБ	
Михалев А.П.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2007 г.	Почетный работник общего образования РФ, 2008 г. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.
Банщикова Л.М.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2004 г.	Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2010 г.

Абросимова Ю.О.		Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, 2007 г.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2012 г.
Борискина Е.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2005 г.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2013 г.
Хазагаев А.Ш.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2010 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.
Кощеева Е.М.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г		
Акимова Г.Б.	Почетная грамота Министерства труда и социального развития Российской Федерации, 1999 г.,	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия, 2002 г. Почетная грамота Министерства труда и социального развития РБ, 2017 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.	
Билая Л.Н.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2010 г.	
Габитова Т.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2019 г.
Слепнева Н.П.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.	
Урюпина Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	

Клочихина Н.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2014 г.	
Ястреба Н.Ю.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2020 г.	

### 1.7.3 Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях»	всероссийский	Борискина Е. В.	2 место
2	Международный конкурс «Педагогическая эрудиция»	международный	Габитова Т. А.	1 место
3	Всероссийская олимпиада «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики»	всероссийский	Геннинг О. А.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Обучение как целенаправленный педагогический процесс»	всероссийский	Бураева Т. В.	1 место
5	Республиканский конкурс методических разработок по математике.	республиканский	Габитова Т. А.	2 место в номинации «Актуальность методического продукта»
6	IX Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	межрегиональный	Федоткин А. П.	Сертификат участника
7	Всероссийская олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	всероссийский	Михайлюк М. А.	1 место

8	Всероссийское тестирование «Креативный подход в педагогике»	всероссийский	Михайлюк М. А.	участие
9	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования»	всероссийский	Михайлюк М. А.	участие
10	НПК «Психологическая безопасность образовательной среды: актуальные проблемы теории и практики»	республиканский	Тимохина Ю. Е.	участие
11	IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2021» в системе среднего профессионального образования	всероссийский	Федоткин А. П.	3 место
			Михайлюк М. А.	2 место
			Борискина Е. В.	2 место
			Хацкевич Е. А.	2 место
			Билая Л. Н.	3 место
			Лалиева Н. В.	1 место
			Слепнева Н. П.	1 место
Геннинг О. А.	3 место			

#### 1.7.4 Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы

Таблица 13

№	Наименование издания	Наименование публикации	ФИО участников
+1	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка литературной гостиной, посвящённой 200-летию А.А.Фета.	Слепнева Н. П.
2	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка открытого урока «Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций»	Габитова Т. А.
3	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка открытого урока «Расчёт состава атома»	Геннинг О. А.

4	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка открытого урока «Антропогенез и его закономерности»	Бураева Т. В.
5	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	«Использование информационных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла»	Михайлюк М. А.
6	Федеральное агентство «Образование РУ»	Рабочая программа ПМ 02. Организация обслуживания в общественном питании	Михайлюк М. А.
7	Федеральное агентство «Образование РУ»	Методическая разработка открытого урока «Банкет - фуршет. Назначение и характеристика. Особенности меню и сервировки»	Михайлюк М. А.
8	Образовательный портал «Золотой век»	Конкурс профессионального мастерства "Лучший повар"	Лалиева Н. В.
9	Образовательный портал «Золотой век»	Конкурс профессионального мастерства "Лучший официант"	Михайлюк М. А.
10	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского» по учебной дисциплине «Литература»	Слепнева Н. П.
11	Сборник IX Межрегиональной НПК с международным участием «Современные образовательные стандарты: преемственность и перспектива»	«Персональный сайт педагога как удобный инструмент обучения»	Федоткин А. П.

В 2021 году руководящие и педагогические работники техникума прошли обучение на курсах повышения квалификации по следующей тематике:

- «Использование платформы «Цифровой колледж» в учебном процессе профессиональной образовательной организации».
- Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS по компетенции «Кондитерское дело».
- Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS по компетенции «Поварское дело».
- «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики».
- «Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WS».
- «Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО».
- Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях.
- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».

- «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело».
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе профессионального образования: психологи-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».
- Содержание и технологии современного образования (РАНХиГС).
- «СПО: методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».
- «Технологии организации проектной деятельности в профессиональном образовании».
- «История России согласно концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».
- Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики.
- Основы психологии для педагогических работников.
- «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального, суицидального поведения и безопасного поведения студентов в сети интернет».
- Стратегический подход к управлению образовательной организацией.
- Мониторинг и управление качеством образования в организации среднего профессионального образования.
- Программы профессионального образования: мониторинг качества реализации с целью внедрения компетентностной модели обучения и совершенствования подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.
- Совершенствование методической работы в профессиональных образовательных организациях в современных условиях.
- Методическое обеспечение образовательного процесса СПО.
- Методика профессионального обучения.
- Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания».
- Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации.
- Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС СОО в ОО среднего профессионального образования.
- Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО.
- Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель»).
- «Юридические аспекты профессиональной компетентности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств».

2 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогика» по профилю «Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с положениями «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена», «О формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

ППССЗ формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
  - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
  - 2) Срок получения СПО по ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППССЗ:
  - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
  - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППССЗ.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ:
  - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
  - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
  - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - 1) Учебный план;
  - 2) Календарный учебный график;
  - 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
  - 4) Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
  - 5) Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
  - 6) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин;
  - 7) Программы профессиональных модулей;

8) Фонды оценочных средств.

ППКРС формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:

- 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Срок получения СПО по ППКРС.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППКРС:

- 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
- 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППКРС.

4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5. Оценка результатов освоения ППКРС:

- 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
- 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 1) Учебный план;
- 2) Календарный учебный график;
- 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- 4) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин;
- 5) Программы профессиональных модулей;
- 6) Фонды оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", является частью основной образовательной программы.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 29.06.2017 г.), Положением «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.
2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины.
3. Тематическое планирование.

Информационное обеспечение обучения.

Материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессионального цикла разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе профессионального модуля» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе практики» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт программы.
2. Распределение часов по профессиональному модулю.
3. Структура и содержание практики профессионального модуля.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, оформленные в соответствии с техническими и содержательными требованиями, проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с представителями работодателей.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы.

По всем дисциплинам ППССЗ, ППКРС педагогическими работниками техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие:

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- учебные пособия, курсы лекций.

При организации учебного процесса педагогические работники техникума используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **Методы организации и реализации образовательного процесса.**

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- методические выставки учебно-творческих работ;
- учебная и производственная практика;

- выпускная квалификационная работа.

### **Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.**

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

- 1) Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности
- 2) Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).
- 3) Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

- 4) Метод проектов. Цель проектного обучения - создать условия, при которых обучающиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышления.
- 5) Проблемное обучение. Проблемное обучение направлено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.

- 6) Дифференцированное обучение. Дифференцированное обучение направлено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей.
- 7) Обучение развитию критического мышления. Развитие критического мышления обеспечивается посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. У обучающихся формируется способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного.
- 8) Метод дебатов. Проведение соревнований по методу «Дебаты» среди учащихся содействует становлению нового поколения гражданского открытого общества: толерантного и мобильного, критически осмысляющего перемены.
- 9) Кейс-метод. Занятия по анализу конкретной ситуации ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности слушателей.
- 10) Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. СРС представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

**Вывод:**

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО при участии заинтересованных работодателей, ежегодно обновляются с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413 (с изменениями от 11.12.2020 г.).

## 1.9 Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, видеоматериалы и другие документы на традиционных и электронных носителях. Библиотечные фонды структурированы по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, дней информации, системой карточных и электронного каталогов. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой библиотека техникума осуществляет по письменным заявкам преподавателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Библиотека активно сотрудничает с ИД «Академия» Изд. «Юрайт» и другими Российскими издательствами.

Состояние библиотечного фонда.

Таблица 14

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	7178	18271	34,8
Обязательная учебная литература	1059	13553	25,8
- общие дисциплины	369	3833	7,3
- общепрофессиональные дисциплины	259	6204	11,8
- специальные дисциплины	427	3501	6,6
Дополнительная литература	384	3012	5,7
Справочная литература	59	296	0,4
Подписные издания	21	28	
Электронные образовательные ресурсы	387	387	

Вывод:

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотекой осуществлено обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Своей деятельностью библиотека стремилась не только помогать в решении сложных проблем учебы и развития, но и способствовать выработке ценностных ориентиров, влиять на формирование интеллектуальной и культурной среды. Задачи, поставленные перед библиотекой на 2020 год, выполнены.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним печатным и электронным изданием по каждой дисциплине и МДК. Помимо учебной литературы библиотечный фонд имеет справочно-библиографические и периодические издания. Кроме того с 2020 года педагоги и студенты техникума подключены и успешно используют образовательную платформу ИД «Академия», где имеют доступ к основным образовательным ресурсам.

Таблица 15

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 мб/с
4.	Количество компьютерных классов	4
5.	Количество компьютеров в учреждении	364
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	344
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	344
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	344
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Количество единиц множительной техники	49
12.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	39
13.	Интерактивная доска (количество единиц)	15

14.	Факс	1
15.	Экран настенный	22

## 1.10 Оценка материально-технической базы

### 1.10.1 Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

В техникуме имеется 23 оборудованных учебных кабинета. Учебные аудитории техникума оснащены современными комплектами учебной мебели; кабинеты физики и химии оснащены специализированными комплектами учебной мебели. В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения; проектор; экран или интерактивную доску.

В техникуме функционируют 4 компьютерных класса, автоматизированные рабочие места которых оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами, объединённые в проводную локальную подсеть техникума, с выходом в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. 80% кабинетов оснащены нетбуками и ноутбуками для каждого обучающегося. В образовательном процессе используется 344 единицы компьютерной техники.

### 1.10.2 Объекты для проведения практических занятий

Кроме 13 лабораторий техникум располагает дополнительными объектами для проведения практических занятий.

За счет собственных средств:

- создан учебно-тренинговый комплекс «Мини-гостиница» общей площадью 334 м<sup>2</sup>;
- построен учебный автодром для практических занятий;
- приобретено 8 учебных легковых автомобилей, 2 учебных грузовых автомобиля, 2 учебных автобуса; мотоцикл;
- для реализации ФГОС СПО Повар, кондитер (ТОП-50) создана учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, оснащённая необходимым оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам WorldSkills;
- построен многофункциональный учебный полигон площадью 360 м<sup>2</sup>, специализирующийся на техническом обслуживании и ремонте строительно-дорожных машин и автотранспортных средств, оснащённый необходимым оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам WorldSkills;
- построен учебный сварочный цех, оснащенный различными видами сварочных аппаратов и установок в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам WorldSkills;

### 1.10.3 Наличие средств обучения и воспитания

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 15, проекторов – 39, установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия);
- электронные образовательные ресурсы:
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- электрифицированный стенд «Светофоры»;
- тренажеры и спортивное оборудование;
- учебный тренажер машиниста электровоза «Ермак» с полноразмерной имитацией кабины.

В ГАПОУ РБ «БРМТИТ» разработан ряд программ, которые являются основополагающими в воспитательной работе:

1. Программа Воспитания и социализации обучающихся
2. Программа «Адаптация»: основная цель – повышение эффективности процесса адаптации первокурсников к новым образовательным условиям в рамках техникума.
3. «Здоровье» - пропаганда и воспитание здорового образа жизни среди обучающихся.
4. «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся» - формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся.
5. «Допризывная подготовка» - способствование патриотическому воспитанию обучающихся и ориентирование их на службу в армии.
6. «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно - профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа - содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воспитательно-образовательном процессе.

7. «Аддиктивного поведения» - формирование целостной системы воспитания и образования в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних обучающихся установок, жизненных навыков, способствующих физическому и психическому здоровью, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

С 01 сентября 2021 г. реализуются Рабочие программы воспитания и Календарный план Рабочей программы воспитания по всем программам обучения.

#### 1.10.4 Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Программы инклюзивного образования в техникуме не реализуются, инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Для обучения применяются следующие специальные технические средства:

- мультимедиапроекторы;
- интерактивные доски;
- четыре компьютерных класса;
- семь мобильных компьютерных классов (по 15 ноутбуков или нетбуков).

#### 1.10.5 Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Техникум представляет собой трехэтажный учебный корпус со столовой, актовым залом, теплым переходом и двухэтажным зданием со спортзалом, слесарной мастерской и библиотекой общей площадью 979 м<sup>2</sup>. В здание техникума обеспечен доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в техникум установлены пандусы, на первом этаже оборудован туалет.

### 1.10.6 Условия питания в учреждении

Столовая техникума обеспечивает условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая рассчитана на 117 посадочных мест.

### 1.10.7 Охрана здоровья

Охрана здоровья обучающихся в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья осуществляется работниками Нижнеангарской ЦРБ на базе медицинского кабинета расположенного в здании техникума;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; периодически проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголизма и наркомании, оказанию первой доврачебной помощи, о хронических инфекционных заболеваниях.
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение ежегодного флюорографического обследования студентов; вакцинация на реакцию Манту, плановые прививки АДС-м, краснуха, гепатит В, грипп;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В зданиях учебного корпуса и общежития имеется внутренняя и наружная система видеонаблюдения. Наружная система видеонаблюдения выполнена по всему периметру территории техникума и общежития. В техникуме установлена охранная сигнализация.

### 1.10.8 Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными способностями

Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, регулируется следующими локальными актами:

Положение «О системе управления охраной труда в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда, ТБ и пожарной безопасности при работе в кабинетах ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда при использовании ТСО.

### 1.10.9 Доступ к сети Интернет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся.

Здание техникума оснащено бесплатной сетью Wi-Fi.

### 1.10.10 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах техникума.

Здание техникума оснащено сетью Wi-Fi.

### 1.10.11 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В информационно-образовательном центре (компьютерном классе) для обучающихся оборудовано 26 традиционных учебных мест и 26 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть техникума, имеют выход в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. Плазменная панель позволяет преподавателю раскрыть собственный творческий потенциал и создает условия для профессионального роста. Готовые уроки и обучающие программы облегчают работу педагога.

Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах информационно-образовательного центра и персональных компьютерах преподавателей в учебных аудиториях установлен программный комплекс СТ «М-Тест».

Мультимедийная лаборатория иностранных языков оборудована комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками устной неродной речи, культурой речи родного языка.

Оборудование для лингафонного кабинета позволяет педагогу:

- организовать и контролировать самостоятельную работу каждого обучающегося с индивидуальным учебным материалом;
- включать одновременно несколько учебных программ - для определённых групп обучающихся;
- соединять обучающихся попарно для диалогов и самому включаться в их беседы;
- записывать и воспроизводить речь обучающихся;
- комментировать звукозаписи, видеоизображение.

Библиотечный комплекс включает оборудованный читальный зал и книгохранилище. На базе библиотеки организована мини-типография и информационно-методический центр, оснащенный 10-ю компьютерными рабочими местами, объединёнными в проводную локальную подсеть, имеющими доступ к электронным ресурсам техникума и выход в Интернет, позволяющий обучающимся осуществлять самоподготовку.

Электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Создана коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет и организован доступ пользователей к электронным документам. Работает система электронного обучения «Академия» и образовательная платформа «Юрайт».

Постоянно модернизируется парк компьютерной техники, который на сегодняшний день состоит из 344 единиц.

#### 1.10.12 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.10.13 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- система информирования «Р- СТС»;
- световой маяк;
- звуковой маяк.

#### 1.10.14 Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году введено в эксплуатацию новое здание общежития, включающее в себя 38 жилых комнат на 76 мест.

Общежитие оснащено современным технологическим оборудованием: телевизором, электроплитами, холодильниками, сушильными шкапами для верхней одежды и обуви, стиральными и сушильными машинками-автомат, гладильной установкой и другим. В общежитии на каждом этаже оборудованы жилые комнаты, комнаты для занятий и отдыха, кухни для приготовления пищи и душевые комнаты.

В общежитии созданы условия для проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, при входе установлен пандус, лифт для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Учебно-материальная база

Таблица 16

№ п/п	Виды помещений (с учетом корректных профильных совмещений)	Количество помещений/площадь/количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:	33
2	Учебные мастерские:	13
3.	Учебные лаборатории:	23
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	3
5	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	Крытые спортивные сооружения, 467 кв.м.
		Открытые спортивные площадки 2800 кв.м.
6	Актовый зал	165 мест
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	158,8 кв.м.
8	Общежитие	76 мест

9	Помещения для работы медицинских работников	40 кв.м.
10	Столовая (буфет)	117 мест

Вывод:

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, постоянно развивается и совершенствуется. Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и позволяет вести образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по всем профессиям и специальностям в полном объеме, согласно требования ФГОС СПО.

## 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в техникуме составляется и утверждается график контроля качества образовательного процесса.

Согласно графику контроль осуществляется по разделам:

- контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- контроль за качеством освоения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль воспитательной работы;
- контроль методической работы;
- контроль посещаемости.

### Выполнение графика контроля качества состояния образовательного процесса

#### в ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Цель и содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Периодичность контроля	Участники контроля	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
<b>1 блок. Учебно – воспитательный процесс.</b>					
Контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников	Оценка уровня усвоения дисциплин, МДК, оценка компетенций обучающихся.	Директор, зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР, председатель ЦК	<b>1 раз в неделю:</b> понедельник - Банщикова Л. М. вторник – Абросимова Ю.О. среда – Михалёв А. П. четверг – Борискина Е. В. пятница – председатель ЦК	Преподаватели	Совещание при директоре - журнал планерных совещаний за 2020-2021 год, журналы посещений занятий.

Контроль за выполнением учебных планов и программ	Учет выполнения педагогической нагрузки	Зам. директора по УР	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Замена уроков	Зам. директора по УР	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Проверка учебно – планирующей документации: - учебные планы; - рабочие программы; - журналы теоретического и практического обучения; - расписание занятий.	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, председатель ЦК	Ежемесячно	Учебная часть, преподаватели, председатели ЦК	Совещание при директоре-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Контроль выполнения практической части программ ( п.р,л.р)	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК - протокол №4 от 22.12.2020г. протокол №10 от 17.06 2021г.

	Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК-протокол №4 от 22.12.2020г. протокол №10 от 17.06 2021г.
Мониторинг успеваемости студентов	Входной контроль знаний студентов. Оценка уровня знаний студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам за курс основной школы	Зам. директора по УР, председатель ЦК, преподаватели	Сентябрь-октябрь	Студенты 1 курса, преподаватели	Заседание ЦК-протокол №1 от 23.09.2020г. протокол №2 от 09.10.2020г.
	Текущий контроль знаний. Степень усвоения студентами программного материала (директорские контрольные работы – административный контроль)	Зам. директора по УР, председатель ЦК, преподаватели	2 раза в год (перед промежуточной аттестацией)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет-протокол №3 от 11.12.2020г. протокол №8 от 09.06 2021г.
	Промежуточная аттестация обучающихся (сессии)	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР, председатель ЦК	2 раза в год	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет-протокол №4 от 27.01.2021г. протокол №9 от 30.06.2021г.

	Итоговая Государственная аттестация (ИГА)	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР	Июнь	Студенты выпускных курсов, преподаватели	Педсовет- протокол №4 от 27.01.2021г. протокол №9 от 30.06.2021г.
Педагогическая деятельность преподавателей общепрофессиона льных дисциплин и МДК ПМ	1. Проведение занятий, их качество	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по НМР,  председатель ЦК	По плану работы	Преподаватели	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
Контроль посещаемости студентов	Студенты	Зам. директора по УР, руководитель по УПР, руководитель по воспитательной работе, социальный педагог	ежедневно	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Совещание у заместителей директора-  2-ая и 4-ая неделя каждого месяца
Контроль воспитательной работы	Качество профилактической	Зам. директора по УР, руководитель по	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Свет по профилактике

	работы со студентами	воспитательной работе			правонарушений и преступлений- журнал протоколов заседаний совета по профилактике правонарушений и преступлений за 2020-2021г.
	Качество общих мероприятий	Зам. директора по УР, руководитель по воспитательной работе	по плану воспитательной работы	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о, педагог – организатор, воспитатели общежития	Совещание при директоре- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Качество работы кураторов учебных групп и мастеров п/о	Зам. директора по УР, руководитель по воспитательной работе	1 раз в месяц	Кураторы, мастера п/о	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Качество работы воспитателей общежития	Зам. директора по УР, руководитель по воспитательной работе	1 раз в месяц	Студенты, проживающие в общежитии, воспитатели общежития	Ежемесячный анализ- ежемесечный лист контроля, приказ
	Качество работы студенческого совета	Зам. директора по УР, руководитель по воспитательной работе	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов (члены студсовета)	Педсовет- протокол №4 от 27.01.2021г. протокол №9 от 30.06.2021г.
Кадры	Работа отдела кадров с личными делами	Директор	1 раз в год	Личные дела педагогических работников	Планерные совещания-

	педагогического коллектива				журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Работа учебной части по контингенту обучающихся	Руководитель по УПР	Постоянно	Личные дела студентов	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Дисциплина труда (приказы, распоряжения)	Директор	Постоянно	Делопроизводство	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Организация работы административно- хозяйственной части	Директор	В течение года	Работники административно- хозяйственной части	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
Материально-техническая база	Готовность техникума к учебному году: - материально – техническая база; - обеспечение кадрами; - комплектование групп; - состояние кабинетов, лабораторий.	Директор, зам. по УР, руководитель по УПР	Август	Зав. кабинетами, лабораториями	Приказ, совещание при директоре- акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2020-21 г. от 30.07.2020.

	1.Оснащение кабинетов и лабораторий 2. Использование оборудования в учебном процессе	Зам. директора по УР, руководитель по НМР, председатели ЦК	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Компьютеризация образовательного процесса	Руководитель по информационным технологиям	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Санитарное состояние помещений	Фельдшер	Еженедельно	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели, тех. персонал	Планерные совещания – журнал контроля санитарного состояния кабинетов
	Контроль за охраной труда и техникой безопасности	Специалист по охране труда	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год; журнал инструктажей
Социально-правовая защищенность	Трудоустройство выпускников	Руководитель по УПР	1 раз в год	Студенты выпускных курсов, кураторы, мастера п/о выпускных групп	Педсовет-протокол №4 от 27.01.2021г.
	Профилактика заболеваний и охрана здоровья (работа медпункта)	Зам. директора по УР, фельдшер	По графику	Студенты, преподаватели, работники	Планерные совещания-журнал планерных

				административно-хозяйственной части	совещаний за 2020-2021год
	Организация питания студентов	Зам. директора по УР, зав. столовой	1 раз в месяц	Студенты	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	Рук. по воспитательной работе, социальный педагог	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год
Контроль за состоянием методической работы	Контроль работы цикловых комиссий: - планы работы; - индивидуальные планы работы преподавателей; - планы работы зав.кабинетов, лабораторий	Зам. директора по УР, руководитель по НМР	март	Председатели ЦК, преподаватели	Заседание ЦК-протокол №4 от 22.12.2020г. протокол №9 от 25.05.2021г. протокол №10 от 17.06 2021г.
	Работа библиотеки: - электронная каталогизация новых поступлений учебной, художественной и	Зам. директора по УР, руководитель по НМР	октябрь май	Зав. библиотекой	Планерное совещание-журнал планерных совещаний за 2020-2021год

	методической литературы.				
	Повышение квалификации и самообразование	Руководитель по НМР	По графику прохождения аттестационных испытаний	Преподаватели	<p>Педсовет-протокол №4 от 27.01.2021г. протокол №9 от 30.06.2021г.</p> <p>Заседания МС - протокол №2 от 30.12.2020г. протокол №4 от 29.06.2021г.</p>
Контроль всех видов практики	Контроль учебной практики для получения профессиональных первичных навыков	Руководитель по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	<p>Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2020-2021год итоговый педсовет-протокол №9 от 30.06.2021г.</p>
	Организация производственной практики	Руководитель по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	<p>Педсовет-протокол №4 от 27.01.2021г. протокол №9 от 30.06.2021г.</p>
	Преддипломная практика	Руководитель по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	<p>Планерные совещания-</p>

					журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Организация государственной итоговой аттестации	Руководитель по УПР	По графику ГИА	Студенты выпускных групп, преподаватели, кураторы и мастера п/о	Педсовет- протокол №9 от 30.06.2021г.
Система управления	Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов	Директор	Каждые 10 дней	Административные работники	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Контроль состояния внутритехникумовс кой документации	Директор	Постоянно	Административные работники	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2020-2021год
	Качество планирования и прогнозирования	Директор	1 раз в год	Административные работники	Педсовет- протокол №9 от 30.06.2021г.

В техникуме осуществляется мониторинг качества образовательных услуг в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Ежегодно составляется График контроля качества состояния образовательного процесса ГАПОУ РБ «БРМТИТ» по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

В течение учебного года проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, который осуществляется дважды в год в первом полугодии и в конце учебного года. Результаты мониторинга по группам по итогам 2021 года:

- ТЭПС-21 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 100 %;
- СЭЗС-21 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 97 %;
- С - 21 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 94 %.

Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 1.12 Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения.

В техникуме кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется реализация дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Проходит подготовка по программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовки и повышение квалификации.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году проходила реализация общеобразовательной программы «Волейбол». 20 студентов три раза в неделю занимались в техникуме по данной программе, принимали активное участие в соревнованиях по волейболу среди образовательных организаций города и районов.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональная подготовка реализуются через многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК 2021

Наименование программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф. профес. переподг.)	Всего
Водитель автомобиля	199	34			233
Помощник машиниста электровоза	33				33
Машинист бульдозера	10				10
Машинист экскаватора	17				17
Парикмахер	10				10
Повар	10		1		11
Сварщик	9		3		12
Проводник пассажирского вагона	39		14	2	55
1С: Бухгалтерия	8				8
Оказание первой помощи				32	32
				Итого	421

Кроме этого студенты очной и заочной форм обучения в рамках освоения специальности (профессии) после сдачи квалификационных экзаменов получили через МЦПК свидетельства о присвоении соответствующей квалификации (разряда):

1. Профессия 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Получили свидетельства проводника пассажирского вагона 3 разряда 17 чел.

2. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по программе базовой подготовки. Свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда получили 11 чел. (заочная форма обучения), 24 выпускника (очная форма обучения), получили свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда, из них 23 помощника машиниста локомотива (тепловоза, электровоза).

3. Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Получили свидетельства Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 2 разряда – 2 чел., 3 разряда – 14 чел.; 4 разряда – 4 чел.

4. Профессия 43.01.09 Повар, кондитер. В рамках освоения данной специальности получили свидетельства повара 3 разряда – 20 чел.

Таким образом, образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ была организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, профессиональными стандартами, локальными актами ГАПОУ РБ «БРМТИТ» и учебно-программной документацией по реализуемым программам. Реализация образовательных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Всего в МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» в 2021 учебного году подготовлено 421 человек и 92 выпускника очной и заочной форм обучения получили свидетельства о присвоении соответствующих квалификаций (разрядов) в рамках освоения специальности (профессии). В 2022 году МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» планирует увеличить число подготовленных слушателей до 520 человек.

## **Заключение.**

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Содержание подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы согласованы с работодателями.

Кадровое обеспечение, качественный состав педагогических кадров позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям (профессиям).

Структура подготовки, качество подготовки выпускников, результаты освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки по специальностям (профессиям). Социально-бытовые условия соответствуют требованиям действующей системы социальной защиты студентов и сотрудников.

**Показатели деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	158
1.1.1	По очной форме обучения	человек	158
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	524
1.2.1	По очной форме обучения	человек	435
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	89
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	135
1.5 подпункт утратил силу.			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	106/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26/5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	243/47

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/43
1.11.1	Высшая	человек/%	4/14
1.11.2	Первая	человек/%	8/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/39
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		65
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90236,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3923,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	843,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	119/82
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 /0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно- заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576030

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023