

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено  
приказом директора  
ГАПОУ РБ «Бурятский  
республиканский многопрофильный  
техникум инновационных  
технологий»  
№ 187 от «28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА  
«ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»  
НА 2021-2025 ГОДЫ»**

Северобайкальск  
2022 г.

## ПРОГРАММА

### «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

#### ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

#### **I. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения.**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон “Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24.06.99 №120-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность обучающихся, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении подростков, рождают беспризорность и преступность и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

#### **II. Актуальность**

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся, на то, чтобы подростку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью нами была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

### **III. Цель программы**

Формирование в ГАПОУ БР «БРМТИТ» единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании и употребления ПАВ обучающихся

### **IV. Задачи программы**

- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- создание условий по предупреждению экстремизма, терроризме межнациональных конфликтов;
- изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности обучающегося;
- анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков;
- систематизация профилактики употребления ПАВ, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди студентов;
- формирование у подростков полового воспитания и нетерпимого отношения к ранней беременности и абортам;
- формирование здорового образа жизни;
- оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников;
- организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения;
- установление и снятие психотравматических ситуаций среди ближайшего окружения подростков;
- привитие навыков общения с взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности;
- включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности;
- содействие профессиональной ориентации и получению специальности;
- оказание юридической консультации и правовой помощи, несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов;

Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив техникума;
- родители;
- учащиеся техникума;
- представители различных органов системы профилактики.

### **V. Условия реализации программы:**

#### **организация инициативной группы по сопровождению программы**

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, групповые и индивидуальные развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, различные мероприятия, мониторинг.

Использование узконаправленных методик: социометрия, опросник Леонгарда и др.

Основные направления работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (КДН и ЗП, ПДН., отдел опеки и попечительства)

#### **VI. Ожидаемые результаты**

- активизация деятельности техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании, употребления ПАВ и другим формам негативного социального поведения;
- снижение количества обучающихся, не посещающих техникум по неважным причинам;
- максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

**РАЗРАБОТАНО**

Заведующая по ВР

---

Должность

---

Личная подпись

**Н.Ю. Ястреба**

---

Расшифровка подписи