

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 187 от «28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
«ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
НА 2021-2025 ГОДЫ»**

Северобайкальск
2021 г.

Программа «По профилактике аддиктивного поведения у обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

1. Введение

Программа по профилактике аддиктивного поведения у несовершеннолетних ГАПОУ РБ «БРМТИТ» разработана на основании Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН о правах ребенка, действующего законодательства Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса РФ «Ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ст. 228-234) и вовлечение несовершеннолетних в немедицинское употребление средств, влекущих к одурманиванию» (ст. 210 -224), Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция),

2. Актуальность проблемы

Дети и подростки, со свойственной этому возрасту особой чувствительностью, оказываются наиболее незащищенными, уязвимыми, одинокими и психологически беспомощными перед жизненными трудностями. Часто они не готовы к новым жестким требованиям общества, не способны сделать самостоятельный выбор и взять на себя ответственность за свое поведение, за свое будущее, и поэтому оказываются в стрессовых ситуациях. Не обладая жизненными навыками, не умея выбирать эффективные способы снятия напряжения, которые давали бы им возможность сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный стиль жизни, они не справляются с многочисленными проблемами. Это приводит к дезадаптивному и саморазрушающему поведению, в том числе, злоупотреблению наркотиками и другими психоактивными веществами, ранними половыми связями. Аддиктивное поведение — одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций.

Разрушительный характер аддикции проявляется в том, что в этом процессе устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями (особенно при химических зависимостях, азартных играх, бродяжничестве и т.п.).

Эмоциональные отношения с людьми теряют свою значимость, становятся поверхностными. Способы аддиктивной реализации из средства постепенно превращаются и цель.

3. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование целостной системы воспитания и образования в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних обучающихся

установок, жизненных навыков, способствующих физическому и психическому здоровью, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- ✓ Оказание подросткам различных видов социальной помощи.
- ✓ Формирование жизненных навыков, умения сказать «Нет».
- ✓ Создание условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек, в том числе употребления ПАВ.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Формирование у подростков отрицательного отношения к ранней беременности и нетерпимого отношения к абортам.
- ✓ Выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и оказание своевременной социальной помощи и поддержки несовершеннолетним.
- ✓ Развитие у подростков навыков конструктивного поведения, способствующих их адаптации, социальной интеграции, психическому и физическому здоровью.
- ✓ Формирование воспитывающих гуманистических, нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей. Укрепление, развитие и восстановление внутреннего потенциала семьи.

4. Основные направления реализации Программы:

- ✓ Здоровье обучающихся, профилактика вредных привычек употребления ПАВ и основы безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Работа с родителями и законными представителями несовершеннолетних.

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Изменения дезадаптивных форм поведения учащихся на адаптивные.
- ✓ Здоровый образ жизни среди большинства подростков.
- ✓ Увеличение объема и повышение качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям.
- ✓ Успешная адаптация и социализация выпускников техникума в современных условиях.

6. Мероприятия по реализации программы

«Умей сказать «Нет!» по профилактике аддиктивного поведения у несовершеннолетних обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Здоровье детей и основы безопасности жизнедеятельности			
Задачи: Обучение содержательному проведению досуга, умению строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; предупреждение пьянства, употребления наркотических, токсикоманических веществ, курения среди учащихся, создание условий, препятствующих возникновению и распространению этих вредных привычек.			

1.	Выявление детей, склонных к алкоголизму, табакокурению, наркомании, ПАВ	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог кураторы групп
2.	Оформление стенда в фойе техникума «Профилактика вредных привычек» с информацией о различных болезнях, о профилактических мерах.	В течение года	Волонтерская группа
3.	Акция «День без сигарет»	Ноябрь	Соц.педагог
4.	Совместные проведения классных часов «Дым, уносящий здоровье», «Нет наркотикам», «Будущее не за горами», «Суд над вредными привычками», «Курить - здоровью вредить», «Подросток и пивной алкоголизм» «Беременность несовершеннолетних» и т.д.	В течение года	Соц.педагог, кураторы
5.	Лекции врачей наркологов-венерологов, гинекологов по предупреждению беременности несовершеннолетних	Февраль	Соц.педагог
6.	Акция «Мы - здоровое поколение», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Соц.педагог, члены волонтерской группы
7.	Конкурсы презентаций на тему борьбы с наркоманией и СПИДом	Декабрь	Кураторы, соц.педагог, руководитель по ВР
8.	Проведение Дня здоровья	октябрь, май	Руководитель по физ. воспитанию
9.	Скрининг-анкетирование на уровень алкоголизации обучающихся	Январь , май	Соц.педагог
10.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки, в тесном контакте с медиками и работниками ПДН.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог кураторы, медицинский работник
11.	Участие в городских, межрегиональных спортивно-массовых мероприятиях	В течение года	Руководитель по физвоспитанию

12.	Проведение совместной акции «Подросток-игла»	Март	Соц.педагог, инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП
13.	Вовлечение обучающихся во все культурно-массовые и патриотические мероприятия, проводимые в техникуме	В течение года	Заведующая по ВР, педагог-организатор, соц.педагог
15.	Вовлечение обучающихся в кружковую и спортивную работу	В течение года	Заведующая по ВР, педагог-организатор, руководитель по физ. воспитанию
16.	Организация летнего отдыха обучающихся, особенно детей группы «риска»	Сентябрь-июнь	по ВР, соц.педагог

2. Работа с семьей

Задачи: Предупреждение внутрисемейного вовлечения подростков в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними; Формирование воспитывающих гуманистических нравственно и физически здоровых отношений в семье, помощь в повышении педагогической культуры родителей.

1.	Анкетирование детей и родителей по удовлетворенности образовательным процессом	декабрь-июнь	Соц.педагог, кураторы групп
2.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	В течение года	Кураторы групп, соц.педагог
3.	Заседание Совета Профилактики - правонарушений	1 раз в квартал	Заведующая по ВР, соц.педагог
4.	Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей	По плану кураторов	Кураторы и мастера производственного обучения
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и педагогического коллектива, решение конкретных жизненных ситуаций.	В течение года	Заведующая по ВР, соц.педагог
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики правонарушений и кураторами неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально-бытовых условий	В течение года	Кураторы, соц.педагог

7.	Индивидуальная социально-психологическая помощь родителям детей «группы-риска», состоящим на всех видах городского учета и семей СОП	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог, кураторы групп
8.	Проведение лекториев и родительских собраний по пропаганде здорового образа жизни и полового воспитания детей совместно со специалистами здравоохранения	В течение года	Соц.педагог, кураторы групп

РАЗРАБОТАНО

Заведующая по ВР

Должность

Н.Ю. Ястреба

Личная подпись

Расшифровка подписи