

Приложение
к ППСЗ по специальности
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана в Федеральном государственном образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 328 от 27 июня 2014 г.), а так же с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей

Авторы-составители:

Ястреба Н.Ю., заведующий по воспитательной работе

Гласнер В.В., социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт программы воспитания | |
| 1.1. Паспорт программы..... | 4 |
| 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания..... | 6 |
| 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы..... | 7 |
| Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... | 9 |
| 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы..... | 9 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... | 9 |
| 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы..... | 10 |
| Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | |
| 3.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся..... | 11 |
| Раздел 4. Содержание модулей рабочей программы воспитания | |
| 4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности..... | 13 |
| 4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) | 16 |
| 4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества..... | 17 |
| 4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ | 19 |
| 4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание..... | 20 |
| 4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений | 21 |
| 4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)..... | 24 |
| Раздел 5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | |
| 5.1. Виды воспитательной деятельности | 24 |
| 5.2. Формы организации воспитательной работы | 25 |
| 5.3. Методы воспитательной работы | 25 |
| 5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 26 |
| Раздел 5. Календарный план рабочей программы воспитания | 27 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел 1.1 Паспорт программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> - (код, наименование) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.).• Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 304 от 31.07.2020г.• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599.• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.).• Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497.• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.• Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р.• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн.• Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».• Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ и на период до 2024 года».• Распоряжение Правительства РФ от 2570-Р от 12.12.2015г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».• Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>предпринимательской инициативы» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; • Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ». • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий по УПР, заведующий по ВР кураторы, преподаватели, зав. учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации</p> |
|---|--|
|---|--|

| | программы воспитания |
|---|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно | ЛР 13 |

| | |
|--|--------------|
| взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

1.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------|--|---|
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОПД.01 | Инженерная графика | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.02 | Техническая механика | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.03 | Электротехника и электроника | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.06 | Правила и безопасность дорожного движения | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.09 | Охрана труда | ЛР 4 ,13, 14 |
| ОПД.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, 4, 7 |

| | | |
|--------------|--|---|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | ЛР 13, ЛР 14 |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ЛР 10, ЛР 20 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 4 ЛР 14 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 4 ЛР 13 |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей | ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23, ЛР 24 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 4 ЛР 14 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 4 ЛР 13 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по профессиям Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории "В" | ЛР 13, ЛР 16 |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии водитель автомобиля категории "В" | ЛР 13, ЛР 16 |
| МДК.03.02 | Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей | ЛР 13, ЛР 16 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР 4 ЛР 14 |
| УП.03.02 | Учебная практика | ЛР 4 ЛР 14 |
| ПП.03.02 | Производственная практика | ЛР 4 ЛР 13 |

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей по ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

ГАПОУ РБ «БРМТИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и тренажерным залом;
- открытые спортивные площадки, волейбольно-баскетбольное поле;
- компьютерные классы;
- помещение для занятий теннисом в общежитии;
- комната отдыха для проведения мероприятий;
- специальные помещения для работы спортивных секций и культурно-творческих занятий.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

3.1 Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам
- самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1 Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний;
- Модуль 3 Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. ЗОЖ.
- Модуль 5 Экологическое воспитание;
- Модуль 6 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Содержание модуля:

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|--|---|
| 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным | • Разговоры о важном • цикл бесед, конкурсов, плакатов или флешмоб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День Памяти Беслана; 4 ноября – День народного единства; 12 декабря – День | • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и |

| | | |
|---|---|--|
| <p>праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям</p> | <p>Конституции РФ; 31 декабря – Новый год; 7 января – Рождество; 25 января – Татьянин день (праздник студенчества); 8 февраля – День российской науки; 23 февраля – День защитника Отечества; февраль – Праздник Белого Месяца; февраль-март – Масленица; 8 марта – Международный женский день; 1 апреля – День смеха; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; день начала Великой Отечественной войны в 1941 году; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с военно-патриотическими клубами, некоммерческими организациями; • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • мероприятия патриотической тематики совместно с: библиотекой, музеем и др. • тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации | <p>духовным традициям; осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального о российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;</p> |
| <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • совместные мероприятия с воинской частью; • участие в акции Бессмертный полк; • участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; • встречи с представителями совета ветеранов; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних; • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного | <ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему; • готовность к служению Отечеству, его защите |

| | | |
|--|--|--|
| | освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.), студенческие концерты. | |
| 3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции | <ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • открытая лекция о противодействии коррупции; • классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа социального педагога, кураторов с обучающимися. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; • направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции |

4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Цель:

трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

Содержание модуля:

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|---|
| 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению | <ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов; • конкурс портфолио, • индивидуальная работа куратора с | <ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие |

| | | |
|---|--|---|
| <p>образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)</p> | <p>обучающимися,</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей | <p>пропусков учебных занятий без уважительных причин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению |
| <p>2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий, • Встречи с выпускниками прошлых лет, • Экскурсии на профильные предприятия, • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; • Подготовка и участие конкурсах профессионального мастерства | <ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности |
| <p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение предметных декад по профессионально значимым дисциплинам, • Участие в предметных олимпиадах, • Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант, • Участие в ежегодных научно-практических конференциях | <p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> |
| <p>4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, территории, | <ul style="list-style-type: none"> • ответственное и уважительное отношение к труду, не |

| | | |
|--|---|--|
| стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки | • Трудовые субботники и трудовые десанты, | зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности |
|--|---|--|

4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Содержание модуля:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|---|
| 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России | <ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов; • классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др. | <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; • способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям |
| 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры | <ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины; • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности и т.п.; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурсы и уроки нравственности ко дню семьи, ко дню матери. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей |

| | | |
|--|--|---|
| <p>3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим</p> | <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «Посвящение», «Праздник выпускника»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента; • конкурсные мероприятия к праздникам «День учителя», «Новый год», «День студента», «23 февраля», «8 марта» и т.п.; • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др. | <ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности, • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств |
| <p>4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру</p> | <ul style="list-style-type: none"> • работа творческой, волонтерской групп • конкурс хобби «Моё увлечение»; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др., | <ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений |

4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Содержание модуля:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|--|
| <p>1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной</p> | <ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • работа студенческого спортивного клуба «БРМТИТ»; • проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников; • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «День Здоровья», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»; • организация подготовки и сдачи норм ГТО; • организация и проведение спортивных игр, | <ul style="list-style-type: none"> • проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом |

| | | |
|---|--|---|
| деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | конкурсов. | |
| 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях; • лекторий «Здоровый образ жизни»; • акция День отказа от курения; • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.; • классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия; • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни; • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ; • конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • инструктажи о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. | <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, • проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих |

4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Содержание модуля:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| 1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления | <ul style="list-style-type: none"> • проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; • организация работы экологических волонтерских отрядов; | <ul style="list-style-type: none"> • осознанное соблюдение правил экологической безопасности • демонстрация понимания влияния социально- |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий • встречи со специалистами по экологии; • экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам; • экологические фото - выставки; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. | экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
| 2) Сформировать активную гражданскую позицию в решении экологических проблем, социальной активности и бережного отношения к экосистеме Северного Байкала. | <ul style="list-style-type: none"> -Мероприятие, посвященное «Дню Байкала». - «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического просвещения студентов. -Конференция по защите индивидуальных проектов экологической направленности. -Классные часы на тему «Экологическое право». -Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала». -Конкурс фотографий «Мой Байкал». -Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкала». -День экологических знаний. «Мои знания о Байкале» | <ul style="list-style-type: none"> • сознательное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; • умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| 3) Способствовать развитию экотуризма и привлечению волонтерской группы техникума к экологической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> -Содействие установлению деловых контактов между студентами и партнерами по экотуризму; -Туристический слет «Разработка маршрута по Большой Байкальской тропе»; -Студенческий десант «Чистый город»; -Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»; -Главный всероссийский Волонтерский экологический марафон «360 минут ради Байкала» -Экологический квест «Чистые игры»; -Экскурсия в краеведческий музей Северобайкальского района «Эвенкийский этнос». | <ul style="list-style-type: none"> •осознанное соблюдение правил экологической безопасности; •содействие в восстановлении природных экосистем; |

4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений.

Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Содержание модуля:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| <p>1) Взаимодействие студенческого самоуправления с администрацией для создания возможностей, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</p> | <p>-Разработка Положения и других локальных актов для функционирования Студенческого Совета; - Формирование студенческого совета -Проведение мониторинга уровня сформированности активной жизненной позиции (анкетирование); -Оформление стенда актива Студ. Совета техникума; -Вовлечение в работу Студ. Совета студентов первокурсников; -Взаимодействие с организациями – партнерами: Молодежной Палатой города Северобайкальск, Отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования АМО «город Северобайкальск». -Заседания Студ. Совета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах по социальному взаимодействию; • развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; |
| <p>2) Формирование готовности и способности участвовать в управлении образовательной организацией, умения работать в команде, в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи (через обучение актива и практическую работу).</p> | <p>-Проведение обучающих семинаров актива студенческого самоуправления; -Совещания по обмену опытом работы, обучение современным навыкам и инструментам управления командой; -Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде по социальному взаимодействию. -Содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов через научное общество «Наука и мы»; -Организация конкурсов студенческих исследовательских работ, рефератов, презентаций по различной тематике; -Участие в олимпиадах, предметных декадах, в профессиональных конкурсах мастерства; -Подготовка и проведение торжественных праздников (День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, торжественное вручение дипломов и т.д.); -Участие во всероссийских, республиканских и городских акциях: - «День России»; - «День Победы»; - «День Российской молодежи»; - «Студенческий десант»;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • выработка навыков формирования и сплочения студенческого коллектива; • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • умение работать в команде и приобретение управленческих навыков; |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>-Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи;</p> <p>-Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая группа»;</p> <p>-Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии;</p> <p>-Взаимодействие с Советом общежития;</p> | |
| <p>3) Содействие формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов.</p> | <p>-Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий (День здоровья, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»;</p> <p>- Участие в соревнованиях республиканского, межрегионального городского, внутри техникумовского уровня;</p> <p>-Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», Православной церковью);</p> <p>-Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях;</p> <p>-Скрининг-анкетирование студентов-первокурсников на уровень алкоголизации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся; • противостояние асоциальному поведению в студенческой среде; • законопослушное поведение; • поддержание здорового образа жизни; • неприятие любых форм проявления экстремизма и терроризма; |
| <p>4) Участие в организации добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> | <p>Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении</p> <p>Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».</p> <p>Работа волонтерской группы с воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района</p> <p>Работа волонтерской группы техникума с региональным штабом «Мы вместе»</p> <p>Работа волонтерской группы с Северобайкальским приютом для животных «Мухтар»;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • получение опыта участия в добровольческом движении и оказании помощи нуждающимся гражданам; |

4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Содержание модуля:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив | <ul style="list-style-type: none">• Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»;• Участие в практических конференциях (например «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»). | <ul style="list-style-type: none">• проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам |
| 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности | <ul style="list-style-type: none">• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства;• Участие в конкурсах профессионального мастерства | <ul style="list-style-type: none">• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив |

РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности | Направления воспитательной работы |
|---|---|
| познавательная | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний |
| | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) |
| общественная, ценностно-ориентационная | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| | Модуль 5. Экологическое воспитание |
| | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| физкультурно-оздоровительная деятельность | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.
- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.
- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.
- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.
- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Воспитание во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.
- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

5.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

5.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания | Характеристика |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
(ГАПОУ РБ «БРМТИТ»)
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

на 2022-2023 учебный год

г. Северобайкальск

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний | Обучающиеся | Площадка перед техникумом | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. совета, куратор | ЛР 3 ЛР 15 | «Студенческое самоуправление» «Профессионально-ориентированное воспитание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | Актный зал | Социальный педагог, куратор | ЛР 2 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Соц. педагог, куратор | ЛР 10 | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, | Обучающиеся, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по воспитательной работе, куратор, воспитатели общежития | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Профессионально-ориентированное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---------------|---|
| | дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | | | | | |
| В течение месяца | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и ПДН города «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». | Обучающиеся | Актный зал | Соц. педагог, инспектор ПДН МО МВД «Северобайкальский» | ЛР 3 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| В течение месяца | Заседания Студ. Совета участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи. | Обучающиеся | Конференц. зал | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. Совета | ЛР 22 ЛР24 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройству кабинетов, территории. | Обучающиеся | Учебные кабинеты, притехникумовская территория | Заведующий по воспитательной работе | ЛР 4 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. |
| Первая половина месяца | Оформление стендов работы студенческого самоуправления | Актив студенческого совета | Фойе техникума, общежития | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели | ЛР 13 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. |
| Первая половина месяца | Экологическая акция «Байкальский берег - территория чистоты» | Волонтерская группа техникума | Прибрежная зона оз. Байкал, городской парк | Преподаватель экологии, руководитель клуба | ЛР 3 | «Экологическое воспитание» |
| 29 | День здоровья | Обучающиеся | Спорт.зал | Руководитель по | ЛР 9 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | | физвоспитанию, куратор | | самоуправление в профессиональном воспитании. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Индивидуальная работа кураторов, социального педагога, педагога психолога с обучающимися | Обучающиеся | Кабинеты специалистов | Куратор, соц. педагог, педагог психолог | ЛР 22 | Духовное и нравственное воспитание |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 1 | День пожилого человека | Студенческий профсоюз, волонтеры | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Председатель профкома, Заведующий по воспитательной работе | ЛР 4 ЛР 6 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 2 | День Среднего профессионального образования | Обучающиеся, | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» Социальные сети | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 15 ЛР 16 | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся | Актовый зал | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 6 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| В течение месяца | Проведение мониторинга сформированности культурно-творческих качеств (анкетирование) | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе Педагог-организатор, куратор | ЛР 23 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| 27 | «Посвящение в студенты» | Обучающиеся | Актовый зал | Заведующий по | ЛР 11 | Духовное и нравственное |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|------------------------|---|----------------|---|
| | | | | воспитательной работе, педагог-организатор, куратор | ЛР 21 ЛР 22 | воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 2 ЛР 3 | Профилактика правонарушений. |
| В течение месяца | Первенство техникума по настольному теннису | Обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физвоспитанию | ЛР 9 ЛР 20 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Совместное мероприятие со ШТЭО «Десант ЗОЖ» против табакокурения, алкоголизма и наркомании | Обучающиеся | Актовый зал | Социальный педагог, педагог организатор | ЛР 9 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагог психолог | ЛР 7 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| В течение месяца | Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях. | Обучающиеся | Актовый зал | Заведующий по ВР, соц.педагог, студенческий совет, организации служб профилактики города. | ЛР 3 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений |
| В течение | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый | Волонтерская группа | Прибрежная зона оз. | Заведующий по ВР, преподаватель экологии, | ЛР 10 ЛР 16 | «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|------------------------|---|--|--|
| месяца | город», «Сохраним Байкал чистым». | | Байкал, городской парк | Волонтерская группа | | |
| В течение месяца | Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин. | ЛР 13 ЛР 14 | Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство). |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор | ЛР 2 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 28 | День автомобилиста (30.10) (видеопоздравление) | Обучающиеся | Фойе техникума | Педагог-организатор | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий Совет. | ЛР1 ЛР 15 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса Гражданское и патриотическое воспитание |
| В течение месяца | «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического просвещения студентов | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, методист ФГБУ «Заповедное Подлесье». | ЛР 10 ЛР 16 | «Экологическое воспитание» |
| 20 | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и адвокатской конторой г. Северобайкальска | Обучающиеся, в т.ч. дети-сироты, | Актный зал | Заведующий по воспитательной работе, социальный | ЛР 36 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|--|---------------|---|
| | «Всероссийский день правовой помощи детям» | Дети из семей СОП, «группы риска» | | педагог | | русской идентичности |
| 27 | День матери | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, педагог организатор, студ. совет. воспитатели | ЛР 6 ЛР 12 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| В течение месяца | Взаимодействие с ведомствами, отвечающими за воспитание, здоровье молодежи по профилактике безнадзорности, вовлечение студентов «группы риска» | Обучающиеся | ГАПОУ РБ «БРМГИТ» | Заведующий по воспитательной работе, руководитель по физвоспитанию. | ЛР 10 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР.1 ЛР 9 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование русской идентичности Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся | Учебные кабинеты | куратор, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по ВР, куратор | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| Первая половина месяца | Шефство волонтерской группы техникума над воспитанниками СРЦН - театрализованные представления ко Дню инвалида | Волонтерская группа техникума | СРЦН г.Северобайкальск | Руководитель волонтерской группы, педагог-организатор. | ЛР 6 ЛР 23 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| 3 | Памятная дата России – День неизвестного солдата | Обучающиеся | Учебные кабинеты, библиотека | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России, классные часы | Волонтерская группа | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерской группы, педагог-организатор, куратор | ЛР 6 ЛР 23 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город | Обучающиеся | Актовый зал | Заведующий по ВР, соц. педагог, педагог-психолог. | ЛР 9 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|--|--|
| | Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», | | | | | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Социальный педагог, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Научно-практическая конференция по защите учебно-исследовательских проектов «Шаги мастерства» | Обучающиеся | Конференц зал | Заведующая по научно-методической работе, руководитель научного общества «Наука и мы». | ЛР 14 ЛР 23 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели обществознания | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по ВР, студенческий совет, преподаватели обществознания | ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| Вторая половина месяца | Новогодние мероприятия | Обучающиеся | Актный зал, общежитие, учебные кабинеты | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор | ЛР 11 ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------------------|---|--|--|
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся | Учебные кабинеты, актовый зал | Заведующий по воспитательной работе, куратор, педагог-организатор | ЛР 2 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся | Учебные кабинеты, актовый зал | Заведующий по воспитательной работе, куратор, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности». |
| В течение месяца | Экскурсия в краеведческий музей БАМа | Обучающиеся, в том числе проживающие в общежитии | Музей истории БАМ | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор, воспитатели | ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи. | Обучающиеся, в том числе проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по ВР, социальный педагог, куратор, воспитатели | ЛР 4 ЛР 11 | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Участие во всероссийской акции «Студенческий десант» | Обучающиеся | МО МВД «Северобайкальский» | Инспектора ПДН МО МВД РФ «Северобайкальский», соц. педагог | ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности». |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданское и патриотическое |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|----------------------|--|
| | | | | | | воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении | Обучающиеся | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Заведующий по ВР, руководитель волонтерской группы, студенческий совет. | ЛР 2 ЛР 6 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Подросток-игла» совместно с КДН и ЗП и ПДН города | Обучающиеся | Актный зал | ПДН, КДН и ЗП, соц. педагог, студенческий совет (волонтерская группа). | ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Классные часы на тему «Экологическое право» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Соц. педагог, прокурор Северобайкальской межрайонной природоохранной прокуратуры. | ЛР 30 | Экологическое воспитание |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие | Заведующий по ВР, студенческий Совет, Совет общежития, воспитателя | ЛР 4 ЛР 19 | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Тематические встречи с приглашением Боевого братства г. Северобайкальск «Армия. рожденная в боях» | Обучающиеся | Актный зал | Заведующий по ВР, соц. педагог, педагог-организатор. | ЛР 10 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|--|---|--|--|
| 21 | Соревнования «А ну-ка парни» ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся | Спортивный зал | Руководитель по физвоспитанию, заведующий по ВР, преподаватель ОБЖ. | ЛР 20 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Беседа представителя военкомата г. Северобайкальск со студентами техникума на тему: «Как стать офицером Российской Армии» | Обучающиеся юноши | Актовый зал | Военный комиссар по г. Северобайкальску, Северобайкальскому и Муйскому районам, преподаватель ОБЖ. | ЛР 2 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| МАРТ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала» | Обучающиеся | МАУК «Централизованная библиотечная система» | Педагог-организатор, МАУК «Централизованная библиотечная система», педагог-организатор ГАПОУ РБ «БРМТИТ». | ЛР 23 ЛР 24 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | куратор | ЛР 2 ЛР 23 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) |
| 8 | Международный женский День «Мисс техникума», «А ну-ка, девушки» | Обучающиеся | Актовый зал Спорт зал | Заведующий по ВР, педагог-организатор, студенческий Совет, руководитель ФВ | ЛР 11 ЛР 20 ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| В течение месяца | Участие во всероссийских, республиканских, городских патриотических акциях, флеш-мобах | Обучающиеся | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Руководитель волонтерской группы, студ. совет. | ЛР 2 ЛР 13 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|---|
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Заведующий по ВР, администрация ОУ | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Шефство волонтерской группы над Северобайкальским приютом для животных | Волонтерская группа | Приют для животных «Мухтар» | Волонтерская группа | ЛР 2 ЛР 19 | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 3 ЛР 18 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 10 ЛР 9 | Профилактика правонарушений |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Конкурс фотографий «Мой Байкал» | Обучающиеся | Фойе техникума, общежития | Педагог-организатор | ЛР 11 ЛР 24 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|---|--|---------------|---|
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 10 | Профилактика правонарушений |
| В течение месяца | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня | Обучающиеся | | Руководитель по физическому воспитанию. | ЛР 9 ЛР 20 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| В течение месяца | Экскурсии на профильные предприятия | Обучающиеся | | Куратор, преподаватели спец. дисциплин. | ЛР 10 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры) |
| В течение месяца | Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| В течение месяца | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым». | Обучающиеся, волонтеры | Прибрежная территория оз. Байкал, территория города | Заведующий по ВР, председатель студ. совета, волонтерская группа | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| 13 | День Космонавтики Творческая гостиная «Человек. Земля. Космос.», книжная выставка | Обучающиеся | Актовый зал, фойе | Педагог-организатор, заведующий по ВР. | ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| Вторая половина месяца | День открытых дверей (встречи с выпускниками школ, презентация профессий и специальностей) | Выпускники 9 классов школ города | Актовый зал, учебные кабинеты | Заведующий по УПР, заведующий по ВР, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| МАЙ | | | | | | |
| Каждый понедельник месяца | «Разговоры о важном» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе, куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 9 | Участие в городском митинге, посвященном празднованию Дня Победы и в акции «Бессмертный полк» | Обучающиеся | Городская площадь | Педагог-организатор, Заведующий по ВР | ЛР 1 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Концерт оркестра в/ч 7628, посвященный Дню Победы перед студентами техникума | Обучающиеся | Актовый зал, площадка перед техникумом | Преподаватель дирижер духового оркестра в/ч 7628, педагог-организатор | ЛР 1 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкал» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии, куратор | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев» | Обучающиеся | Территория города | Руководитель волонтерской группы, волонтеры | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Творческая гостиная, посвященная Дню Победы | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-организатор, заведующий по ВР, Совет ветеранов АМО «Город Северобайкальск». | ЛР 1 ЛР 17 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Оформление фотовыставки «В каждой семье свой герой» по итогам поисковой работы | Обучающиеся | Фойе техникума, общежития | Соц. педагог, педагог-организатор, студ. совет. Воспитатели, совет общежития | ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|-------------------------|---|----------------|---|
| Вторая половина месяца | Театрализованные представления среди студентов техникума по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании | Обучающиеся | Актовый зал | Руководитель волонтерской творческой группы. | ЛР3 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Профилактика правонарушений |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| В течение месяца | Участие в творческих олимпиадах и конкурсах культурно-творческой направленности | Обучающиеся | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Педагог-организатор, заведующий по ВР, куратор | ЛР 11 ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| 24 | Совместное мероприятие с христианской православной церковью «Успения Божьей Матери» -День славянской письменности» | Обучающиеся | Актовый зал | Представители православной церкви, педагог-организатор. | ЛР18 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор | ЛР 9 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Шефство волонтерской группы над воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района. | Волонтерская группа | СРЦН г. Северобайкальск | Руководитель волонтерской группы. | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты, | Куратор | ЛР 2 ЛР 9 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------|---|---|----------------|---|
| | | | территория техникума | | | |
| 6 | Поэзией едины. Пушкинский день России | Обучающиеся | Учебные кабинеты, социальные сети | Заведующий по ВР, Педагог-организатор, куратор | ЛР 11 ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| 12 | День России | Обучающиеся | Учебные кабинеты, Социальные сети | Педагог-организатор, Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 15 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| В течение месяца | Участие в ежегодной научно-практической конференции по защите учебно-исследовательских проектов «Шаги мастерства» | Обучающиеся | Конференц. зал | заведующая по научно-методической работе, руководитель научного общества студентов, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 4 ЛР 13 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры). |
| 22 | День памяти и скорби (участие в патриотических акциях) | Обучающиеся | Социальные сети | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор, волонтерская группа | ЛР 1 ЛР 15 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся | Центральная площадь города Социальные сети | педагог-организатор, куратор, воспитатели | ЛР 11 ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576030

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023