

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий»

Рассмотрено на педагогическом совете.

Протокол № 7 от 13 апреля 2023 г.

Утверждаю



И.о. директора ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Л.М. Банщикова

«13» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Бурятия
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2023 год

Содержание

№		Стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть:	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2	Оценка образовательной деятельности.	8
1.3	Оценка системы управления организации.	15
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	19
1.5	Оценка организации учебного процесса.	36
1.6	Оценка востребованности выпускников.	45
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.	47
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	53
1.9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	59
1.10	Оценка материально-технической базы.	61
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	69
1.12	Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения	80
	Заключение	82
2	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.	83

Отчет о результатах самообследования

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Введение.

Самообследование ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «28» февраля 2022 г. № 83 на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017 г.);
- Приказа N 831 от 14 августа 2020 г. Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Устава ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (государственное, муниципальное, автономное)	форма учреждения негосударственное, образовательные программы в соответствии с лицензией.
Адрес места нахождения.	Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т 60 лет СССР, д. 40 А. Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон.	8 (30130) 2-08-51, 8 (3012) 37-92-21
Е-mail	brmtit@govrb.ru
Учредитель (и) соискателя лицензии (полное наименование юридического лица адрес, телефон факс) и (или) Ф.И.О. физического лица (лиц) и место жительства физических лиц)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.
Сведения об администрации образовательного учреждения.	Директор техникума - Михалев Андрей Павлович, Главный бухгалтер – Ключихина Нина Владимировна, Заместитель директора по учебной работе – Банщикова Любовь Михайловна,
Краткая историческая справка	<p>В соответствии с приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 18.06.1978г. № 139 было организовано «Техническое училище № 3».</p> <p>Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 25.09.1984г. № 219 «Техническое училище № 3» реорганизовано в «Среднее профтехучилище № 24».</p> <p>Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 17.12.1986г. № 228 филиал «Среднего профтехучилища № 24» преобразован в «Среднее профтехучилище № 19» г. Северобайкальска.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Республики Бурятия от 05.06.1994г. № 650 «Профессионально-техническое училище № 19» г. Северобайкальска переименовано в государственное образовательное учреждение начального</p>

профессионального образования «Профессиональное училище № 19».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.10.2010г. № 456 «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 05 июля 2012 года № 400 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства).

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты свидетельства).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением (ми) (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана).

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала (ов) (при наличии).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» от 20.04.2015 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 03 № 001633925 от 31.10.1994 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2340 от 08 сентября 2015г, серия 03Л01 № 0000863, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, приложение №1

Приложения № 2, 3

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдано).
Устав (реквизиты).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1612 от 08 сентября 2015 г., серия 03А02 № 0000006, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 апреля 2015 г. № 831, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 06 апреля 2015 г. № 04-01-04-206.

Изменения в устав утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 марта 2018 г. № 416, согласованы распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02 марта 2018 г. № 04-01-04-104/18.

Данные заключения органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Санитарно–эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000352.07.15 от 10.07.2015 г., № 2645671; Заключение обследования органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица № 41 от 15 мая 2015 г. ГУ МЧС России по РБ.

Режим работы образовательного учреждения.

Для женщин: с 8.00 ч. – 16.12 ч., перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч; для мужчин: с 8.00 ч. – 17.00 ч, перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч.

Состав и численность работников техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности БРМТИТ соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Наряду с положениями о структурных подразделениях разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профстандартов, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37), Унифицированной системой организационно - распорядительной документации (ГОСТ Р 6.30 - 2003).
Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Вывод:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

1.2.1 Структура подготовки рабочих кадров, специалистов.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Республики Бурятия. Ежегодно проводится анализ потребности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее (очная форма) или среднее общее образование (заочная форма обучения). Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. Формы обучения – очная и заочная.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О работе приемной комиссии».

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия, если образование данного уровня получают впервые.

Структура подготовки специалистов включает в себя проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города Северобайкальск, Северо-Байкальского района, Муйского района, г. Усть-Кут Иркутской области, Казачинско-Ленского района Иркутской области и Каларского района Забайкальского края. Выпущен и распространён видеоролик о техникуме, рекламные буклеты, плакаты, проведены профессиональные пробы в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия осуществляется в пределах контрольных цифр приема только на базе основного общего образования по очной форме и составил: 2018 г. - 150, 2019 г.- 150 человек; 2020 г. – 125 человек; 2021 г. – 135 человек; 2022 г.- 150 чел. Кроме этого обучение ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и очной форме обучения по специальности Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Прием на коммерческой основе составил: 2018 г. –51 человек. 2019 г. – 82 человека; 2020 г. – 80 человек; 2021 г. – 23 человека. В целом на 1 курсе принято: 2017 г. – 206 обучающихся; 2018 г. – 201, 2019 г.- 232 человек; 2020 г. – 205 человек; 2021 г. – 158 человек, 2022 г.- 75 человек. Выпуск за пять лет составил: 2018 г.-134, 2019 г. - 151 человек; 2020 г.- 142 человека; 2021 г. – 134 человека. 2022 г.-188 человек.

Сведения о контингенте обучающихся 2022 г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности/профессии с указанием кода	Квалификация	Количество обучающихся по курсам									
			1		2		3		4		Всего	
			групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Очная форма обучения (по специальностям СПО)												
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник			1	22	1	23			2	45
2.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	2	50			1	19	1	17	4	86
3.	22.02.06 Сварочное производство	Техник							1	24	1	24
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Техник	1	25							1	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник					1	25			1	25

6.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	1	25							1	25
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	25	1	22	1	25	1	25	4	97
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник			1	25					1	25
9.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра, медицинский брат	1	25							1	25
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер					1	17			1	17
11.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству			1	21					1	21
	Итого по очной форме обучения (по специальностям СПО)		6	150	4	90	5	109	3	66	18	415
Очная форма обучения (по профессиям СПО)												
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки			1	20					1	20
13.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник			1	18	1	25			2	43

		по сопровождению грузов и спецвагонов										
14.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	1	25					1	20	2	45
	Итого по очной форме обучения (по профессиям СПО)		1	25	2	38	1	25	1	20	5	108
Заочная форма обучения												
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	25	1	23	1	16	1	23	4	87
	Итого по заочной форме обучения		1	25	1	23	1	16	1	23	4	87
		Всего									27	610

1.2.2 Характеристика содержания реализуемых профессиональных образовательных программ

Таблица 2

Образовательные программы						Контингент обучающихся	Год начала подготовки	Содержание подготовки	
Вид (основная/дополнительная)	Код	Наименование укрупненной группы/программы	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования	Учебный план			Программы дисциплин учебного плана	
<i>1. Аккредитованные укрупненные группы (программы)</i>									
	08.00.00	Техника и технологии строительства							
Основная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	45	2012	имеется	имеются	

	10.00.00	Информационная безопасность						
Основная	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	86	2019	имеется	имеются
	22.00.00	Технологии материалов						
Основная	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник	24	2012	имеется	имеются
	38.00.00	Экономика и управление						
Основная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Бухгалтер	17	2015	имеется	имеются
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
Основная	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Базовый	Техник	25	2022	имеется	имеются
Основная	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник	25	2011	имеется	имеются

Основная	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовый	Техник	25	2012	имеется	имеются
Основная	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовый	Техник	184	2012	имеется	имеются
Основная	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Специалист	25	2021	имеется	имеются
	43.00.00	Сервис и туризм						
Основная	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте		Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	43	2013	имеется	имеются
Основная	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, кондитер	45	2017	имеется	имеются
Основная	43.02.14	Гостиничное дело	Базовый	Специалист по гостеприимству	21	2020	имеется	имеются
2. Не представленные к аккредитации программы, как не имеющие выпуска								
	15.00.00	Машиностроение						
Основная	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	20	2021	имеется	имеются

	34.00.00	Сестринское дело						
Основная	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра, медицинский брат	25	2022	имеется	имеются

1.3 Оценка системы управления организацией.

1.3.1 Соответствие системы управления образовательным учреждением Уставу.

Органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Директор Учреждения, коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Совет профилактики правонарушений. Учреждение возглавляет Директор Учреждения, назначаемый Учредителем.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя - Павлов Д.О. – начальник отдела экономики и статистики Министерства образования и науки Республики Бурятия; Базарова Ц.А. – главный специалист-эксперт отдела управления государственным имуществом Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия; Данзанова Е.М. – консультант - руководитель аппарата Северобайкальского городского Совета депутатов - председатель наблюдательного совета; представитель общественного совета управления образования МО «г. Северобайкальск»; представители работодателей, три работника техникума.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривал и согласовывал в течение года:

- 1) план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, внесение изменений;
- 2) проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 3) Рассмотрение вопроса и согласование реализации особо ценного государственного движимого имущества Республики Бурятия – автомобилями УАЗ-315142, ГАЗСА3350701, ВАЗ 21053;
- 4) Избрание председателя и секретаря наблюдательного совета ГАПОУ РБ «БРМТИТ»;
- 5). Утверждение нового Положения о закупке товаров, работ и услуг ГАПОУ РБ «БРМТИТ»;
- 6) Рассмотрение вопроса о даче рекомендации о заключении договора безвозмездного пользования частью нежилого здания главного корпуса с кадастровым номером 03:23:000000:165 (1 этаж: пом. №№ 31, 32, площадью 38,4 кв.м), расположенного по адресу: Республика Бурятия, г Северобайкальск, пр. 60 лет СССР, д 40а для оказания обучающимся ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» первичной медико-санитарной помощи сроком на 5 лет.

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из работников Учреждения всех категорий, а также представителей обучающихся. Представителем обучающихся входящим в состав Общего собрания является Председатель Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относилось решение следующих вопросов в течение года:

- 1) О выдвижении кандидатур на награждение наградой Министерства просвещения РФ» в 2023 г., Почетной грамотой министерства образования и науки Республики Бурятия в 2023 г.

- 2) Внесение изменений в Коллективный договора работников ГАПОУ РБ «БРМТИТ», заключенного на период с 01.01.2022 г. по 31.12.2024 г в разделы 8 «Охрана труда и здоровья», раздел 9 «Гарантии деятельности Профсоюзного комитета».
- 3) Изменения в трудовом законодательстве по охране труда.
- 4) Проведение месячника по охране труда.

Директор Учреждения является председателем Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. На его заседании в течение года рассматривались следующие вопросы:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения;
- 2) заслушивание информации и отчеты руководящих работников и педагогических работников, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта.
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 5) рассмотрение результатов деятельности структурных подразделений;
- 6) принятие решения об отчислении обучающихся;
- 7) допуск студентов к промежуточной аттестации;
- 8) проведение административного контроля знаний обучающихся;
- 9) «Воспитание патриота и гражданина через повышение политической грамотности»;
- 10) «Востребованность выпускников – один из ключевых факторов, определяющих соответствие качества подготовки специалистов требованиям современной экономики»;
- 11) государственная аккредитация образовательной деятельности
- 12) о реализации программы воспитания.

К компетенции Совета Учреждения относилось рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов таких как: Положение «Об официальном сайте ГАПОУ РБ «БРМТИТ»; Положение «О проведении самообследования»; Положение «Об учебно-производственных мастерских»; Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ РБ «БРМТИТ»; Положение «О порядке приема в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2022 год»; Положение «О дипломной работе (проекте)» и др.

На Методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1) Адаптация молодых специалистов и представителей реального сектора экономики в образовательном процессе.

- 2) Анализ и результаты реализации научно-методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СПО 4 и профессиональных стандартов».
- 3) Результаты повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
- 4) Обсуждение и утверждение планов инновационно-профессиональной деятельности педагогических работников на 2022-2023 учебный год.
- 5) Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.
- 6) Рассмотрение рабочих программ, фондов оценочных средств ППСЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 34.02.01 Сестринское дело; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- 7) Анализ выполнения плана работы цикловой методической комиссии.
- 8) Результаты аттестации педагогических работников в первом полугодии 2022-2023 учебного года.
- 9) Анализ работы научного общества обучающихся «Наука и мы».

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

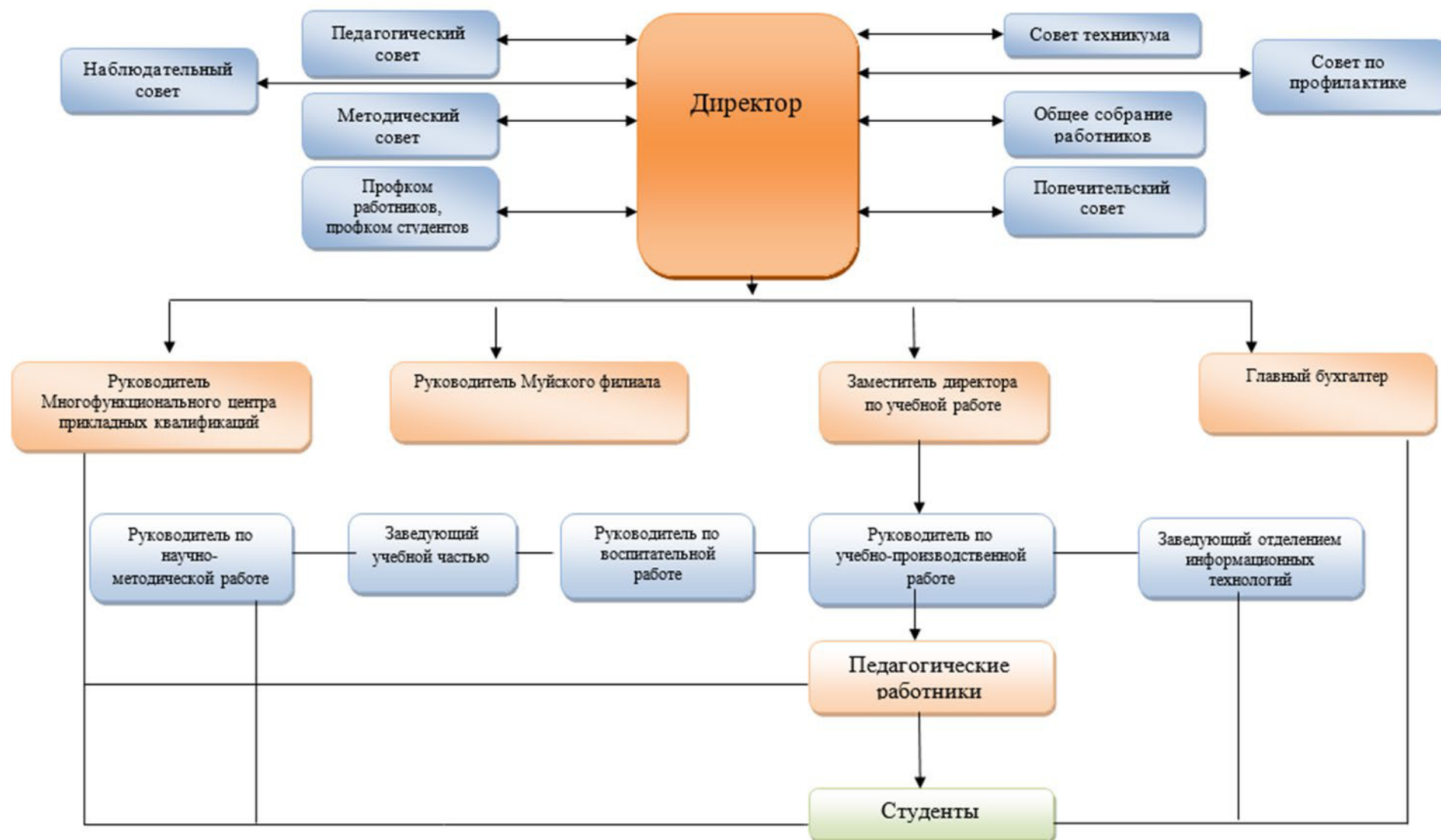
В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Студенческий совет, профсоюз обучающихся.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия, а также Уставом техникума.

Структура управления БРМТИТ



1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1 Соответствие ППКРС, ППССЗ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Соответствие рабочего учебного плана и рабочей образовательной программы требованиям ФГОС.

Таблица 3

№ п/п	Код, наименование специальности/ профессии	Циклы учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствие РОП *
			РОП *	РУП*	
1	2	3	4	5	6
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3348	3348	соответствует
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	428	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	166	166	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3330	3330	соответствует
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3312	3312	соответствует
4	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует

		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3276	3276	соответствует
5	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1864	1864	соответствует
		ФК	44	44	соответствует
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	220	220	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1904	1904	соответствует
7	43.01.09. Повар, кондитер	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	544	544	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2943	2943	соответствует
8	43.02.14 Гостиничное дело	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	312	312	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	92	92	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2080	2080	соответствует
9	22.02.06 Сварочное производство	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3276	3276	соответствует
10	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	428	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48	48	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3448	3448	соответствует
11	43.01.01 Официант, бармен	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	240	240	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1844	1844	соответствует
		ФК	40	40	соответствует
12	23.02.04 Техническая эксплуатация	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует

	подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	432	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3348	3348	соответствует
13	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	459	459	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	230	230	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2646	2646	соответствует
14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	320	320	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	152	152	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2007	2007	соответствует
15	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	250	250	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1834	1834	соответствует
16	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательный цикл	1476	1476	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	457	457	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	197	197	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	780	780	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2336	2336	соответствует
17	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (3) Учебная нагрузка максимальная	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	816	816	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	4404	4404	соответствует

При составлении учебных планов образовательных программ (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В

учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение практик в объемах, соответствующих ФГОС, учтено время на ГИА и выполнение выпускной квалификационной работы, демоэкзамена.

Ежегодно основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью, опытом профессиональной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса утверждаются приказом директора техникума ежегодно.

Вывод:

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

1.4.2 Качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2022 год

Таблица 4

№	Код	Наименование специальности, профессии	Средний балл	Качество знаний %
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2	76
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7	46
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,0	69
4	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3,9	60
5	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	3,9	67
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,8	61

7	19.01.17	Повар, кондитер	3,8	67
8	43.02.14	Гостиничное дело	3,7	60
9	22.02.06	Сварочное производство	4,0	58
10	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3,9	75
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,0	61
12	43.01.01	Официант, бармен	3,6	41
13	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3,9	66
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,5	57
15	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,6	66
16	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	62
17	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (З)	3,9	80
		ИТОГО	3,8	63

Мониторинг промежуточной аттестации по всем специальностям и профессиям выглядят следующим образом:

2019-2020 уч.год средний балл – 3,7; качество знаний – 60%

2020-2021 уч.год средний балл – 3,9; качество знаний – 66%.

2021–2022 уч.год средний балл – 3,8; качество знаний – 63%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Таблица 5

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, защитивших ВКР			
				Отлично кол-во/%	Хорошо кол-во/%	Удовлетворительно кол-во/%	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8

1	ТЭПС-18 заоч.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	16/72,8	5/22,7	1/4,5	
2	БАС-18	Информационная безопасность автоматизированных систем	21	10/47,6	5/23,8	6/28,6	
3	ТЭПС-18	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	9/45	9/45	2/10	
4	СДМО-18	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23	6/26,0	7/30,5	10/43,5	
5	СЭЗС-18	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	9/ 45	5/25	6/30	
6	ОООП-18	Организация обслуживания в общественном питании	18	6/33,3	6/33,3	6/33,3	
7	ОБ-19	Официант, бармен	20	5/25	5/25	10/50	
8	МРОА-19	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	8/32	9/36	8/32	
		ИТОГО	169	69/40,8 %	51/30,2 %	49/29 %	

Выпускников, защитивших ВКР на «отлично» в 2022 г.- 41 %, больше на 11% по сравнению с предыдущим годом. 2021 г. - 30%; 2020 г. - 41%. Защитивших ВКР на «хорошо» стало 30,2 %: 2021- 49%; 2020 г.- 35%; на «удовлетворительно» в 2022 -29%; 2021-21%; 2020 -24%.

Результаты выпуска по техникуму 2021 г. (г. Северобайкальск).

Таблица 6

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество дипломов с отличием кол-во/%	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» кол-во/%
1	2	3	4	5	6
1	ТЭПС-18 заочн	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	0/0	1/4,5
2	БАС-18	Информационная безопасность автоматизированных систем	21	5/23,8	0/0
3	ТЭПС-18	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20	3/15	8/40
4	СДМО-18	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23	3/13	1/4,4
5	СЭЗС-18	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	3/15	1/5
6	МРОА-19	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1/4	3/12
7	ОБ-19	Официант, бармен	20	2/10	1/5
8	ОООП-18	Организация обслуживания в общественном питании	18	2/11,1	3/0,16
		ИТОГО	169	19/11,3%	18/10,7%

Выпускников, получивших дипломы с отличием в 2022 г.- 11,3%; 2021 г.- 14%; 2020 г.- 11%;. Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» стало больше в 2022 году 10,7%, 2021 - 8 %, в 2020 -18 %. Необходимо отслеживать потенциальных отличников с первого курса.

Результаты квалификационных экзаменов выпускных групп.

Таблица 7

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Присвоенная квалификация	% выпускников, получивших соответствующую квалификацию	% выпускников, получивших 2 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 3 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 4 разряд по соответствующей квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ТЭПС-18	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	-	100	-
			Помощник машиниста электровоза, тепловоза	85	-	-	-
2	БАС-18	Информационная безопасность автоматизированных систем	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	-	-	-
3	ОООП-18	Организация обслуживания в общественном питании	Официант	100	-	-	100
			Бармен	100	-	100	-
4	СДМО-18	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	100	-	74	26

5	СЭЗС-18	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Штукатур	100	14	86	
			Маляр строительный	100	-	14	86
6	МРОА-19	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	100	44	20	36
			Водитель автомобиля категории «В»	52	-	-	-
7	ТЭПС-18 заочн.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	-	100	-
			Помощник машиниста электровоза, тепловоза	23	-	-	-
			Помощник машиниста тепловоза	4	-	-	-

В 2022 г. 26 % выпускников в группе СДМО-18 получили повышенные разряды слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, в 2021 г. - 20%. К сожалению квалификацию помощника машиниста электровоза, тепловоза в 2022 г. получило 85% выпускников очной формы обучения (в 2021 г.- 96%). Основная причина – не прошли медицинский осмотр.

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	межрегиональный	Прошутин Дмитрий	участие
			Толмачев Павел	участие
			Волошин Вадим	участие
			Маспанов Дмитрий	участие
2	Республиканская интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм»	республиканский	Киренкова Анжелика	участие
			Налунина Татьяна	участие
3	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	международный		БРФ/ БРБ
			Дрозд Валерия	1/1
			Киренкова Анжелика	1/1
			Козлова Карина	1/1
			Костяев Станислав	2/2
			Кошев Виктор	2/2
			Кушнарев Андрей	4/4
			Ращупкин Никита	6/6
			Русских Мария	8/7
			Снегирев Егор	2/2
Трифонов Вячеслав	8/7			
4	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	всероссийский	Кравченко Егор	3 место
			Дадашова Сенубер	2 место
5	Международный конкурс по истории «Правление Александра II»	международный	Арестов Дмитрий	1 место
			Прошутин Дмитрий	1 место
			Толмачев Павел	3 место
6	Международный конкурс по истории «Правление Петра I»	международный	Арестов Дмитрий	1 место
7	Международный конкурс по истории «А.В.Суворов – великий русский полководец»	международный	Карюкин Виктор	1 место
			Прошутин Дмитрий	1 место
8	Международный конкурс по истории «Смутное время»	международный	Лузянин Роман	1 место
			Толмачев Павел	2 место
9	Международный конкурс по истории «Холодная война»	международный	Лузянин Роман	2 место
10	Республиканская научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех 2022»	республиканский	Решульский Владислав	3 место

11	X республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинарии»	республиканский	Горева Екатерина	участие
			Дадашова Сенубер	участие
			Софьина Дарья	участие
			Сухоруков Данил	участие
12	Всероссийская олимпиада по астрономии	всероссийский	Медведева Елизавета	2 место
			Козлова Карина	1 место
13	Всероссийская олимпиада по физике	всероссийский	Першин Анатолий	2 место
			Трифанов Вячеслав	2 место
			Быстрова Анастасия	2 место
			Александров Данила	2 место
			Дрозд Валерия	2 место
			Кушнарев Андрей	2 место
			Киренкова Анжелика	2 место
14	Всероссийская олимпиада по электротехнике	всероссийский	Лузянин Роман	2 место
			Прошутин Дмитрий	2 место
			Герасименко Тимофей	2 место
			Арестов Дмитрий	2 место
			Ефимов Александр	2 место
15	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	всероссийский	Карюкин Виктор	2 место
			Демочко Данил	2 место
			Коробко Ирина	1 место
			Коковин Владислав	2 место
			Буянтуев Тамир	1 место
			Суздальцев Никита	1 место
16	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности»	международный	Евсюкова Виктория	1 место
			Евсюкова Виктория	1 место
17	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления»	международный	Авдеева Жанна	1 место
			Ананин Данила	1 место
			Арестов Дмитрий	1 место
			Бочкарев Владислав	1 место
			Ефимов Александр	1 место
			Коченков Артем	1 место
Кушев Виктор	1 место			

			Лузянин Роман	2 место
			Маспанов Дмитрий	1 место
			Нестеров Иван	1 место
			Почекунин Николай	1 место
			Прошутин Дмитрий	1 место
			Самойлов Владимир	1 место
			Снегирев Егор	1 место
			Толмачев Павел	1 место
			Филинов Никита	1 место
18	Международный конкурс по математике «Математика Древнего мира»	международный	Арестов Дмитрий	1 место
			Валиуллина Виктория	3 место
			Каменская Елизавета	2 место
19	Международный конкурс «Великие математики»	международный	Быстрова Анастасия	1 место
			Вавилин Кирилл	2 место
			Власов Егор	2 место
			Нягу Дарья	1 место
20	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Дрозд Валерия	1 место
21	Международный олимпиада «Системы счисления»	международный	Лузянин Роман	2 место
22	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива плюс»	республиканский		
		Русский язык	Першин Анатолий	2 место
			Черных Дарья	1 место
			Шарипова Алена	1 место
		Литература	Каменская Елизавета	2 место
			Киренкова Анжелика	1 место
			Козлова Карина	1 место
		История	Ашурков Евгений	1 место
			Бочкарев Владислав	1 место
			Трофимов Никита	1 место
			Арестов Дмитрий	1 место
			Ефимов Александр	участие
			Прошутин Дмитрий	3 место
		Математика	Киренкова Анжелика	3 место
			Кочетков Артем	участие

			Черных Дарья	2 место
		Физика	Апрышко Оксана	участие
			Налунина Татьяна	участие
		Иностранный язык	Бишаев Владислав	участие
			Волошин Вадим	участие
			Лебедев Павел	участие
23	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	всероссийский	Бондарева Виктория	3 место
			Сокольникова Анастасия	3 место
24	Всероссийская олимпиада по охране труда	всероссийский	Каменская Елизавета	1 место
			Цоль Роман	1 место
			Бубнова Екатерина	1 место
			Менжурова Алина	1 место
			Степченко Андрей	2 место
			Валиулина Виктория	1 место
			Темникова Анастасия	2 место
			Мотовинский Константин	2 место
			Милютин Максим	1 место
25	Всероссийская олимпиада по психологии	всероссийский	Каменская Елизавета	1 место
			Бубнова Екатерина	место
			Хлебников Сергей	2 место
			Милютин Максим	1 место
			Мотовинский Константин	2 место
			Мастеров Андрей	1 место
			Нягу Дарья	1 место
			Степченко Андрей	2 место
			Кульбачный Никита	2 место
			Савкова Анжелика	2 место
26	Международная олимпиада «История профтехобразования»	международный	Шарипова Алена	1 место
			Черных Дарья	1 место
			Михайлова Лилия	2 место
			Метлина Нелли	1 место
			Сладкова Виталина	1 место
			Бочарова Любовь	1 место
27	Международный конкурс по физической культуре	международный	Бочарова Любовь	1 место

	«Командные виды спорта»			
28	Международный конкурс по физической культуре «Футбол»	международный	Волошин Вадим	2 место
29	Международный конкурс по физической культуре «Летние виды спорта»	международный	Карюкин Виктор	2 место
30	Республиканский конкурс индивидуальных проектов «Проекториум» среди студентов первого курса профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия	республиканский	Снегирёв Егор	Победа в номинации «За научный подход к исследованию»
31	Международная олимпиада «История профтехобразования»	международный	Лузянин Роман	1 место
			Арестов Дмитрий	1 место
			Прошутин Дмитрий	1 место
			Ефимов Александр	1 место
			Толмачев Павел	1 место
			Сорокина Валерия	1 место
			Киба Александра	2 место
			Ветряк Алина	1 место
			Сокольникова Анастасия	1 место
			Миронова Дарья	2 место
			Горева Екатерина	1 место
Дадашова Айсима	1 место			
32	Всероссийская викторина «Единство России»	всероссийский	Решульский Владислав	1 место
			Ветряк Алина	1 место
			Кушавина Анастасия	1 место
			Сокольникова Анастасия	1 место
			Ефремова Мария	2 место
			Казаков Кирилл	1 место
			Пилипчук Юлия	1 место
			Горева Екатерина	1 место
			Дадашова Айсима	1 место
Михайлюк Юлия	1 место			
33	Всероссийская олимпиада «Россия – Родина моя»	всероссийский	Ветряк Алина	1 место
			Кушавина Анастасия	1 место

			Сокольникова Анастасия	1 место
			Ефремова Мария	3 место
			Казаков Кирилл	2 место
			Пилипчук Юлия	2 место
			Михайлюк Юлия	1 место
34	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	всероссийский	Софьина Дарья	1 место
			Дадашова Сенубер	1 место
35	Международный конкурс по русскому языку «Занимательное словообразование»	международный	Егоров Глеб	1 место
36	Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных»	международный	Калинин Денис	2 место
37	Международный конкурс по русскому языку «Чередование гласных Е-И в корне»	международный	Прошутина Татьяна	1 место
			Соловьева Анастасия	1 место
38	Международный конкурс «Крылатые выражения и фразеологизмы»	международный	Толстихина Оксана	1 место
39	Международный конкурс по русскому языку «Правильные ударения в словах»	международный	Хоренов Иван	1 место
40	Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание»	международный	Черных Дарья	1 место
41	Международный конкурс по литературе «Творчество А.Н. Островского»	международный	Шарипова Алена	1 место
42	Международный конкурс «Основы информационной безопасности»	международный	Буянтуев Тамир	1 место
			Евсюкова Виктория	1 место
			Коробко Ирина	1 место
			Суздальцев Никита	1 место
			Билых Ярослав	2 место
			Коковин Владислав	2 место
43	Международный конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства»	международный	Буянтуев Тамир	1 место
			Евсюкова Виктория	1 место
			Коробко Ирина	1 место
			Соболев Владислав	1 место
			Суздальцев Никита	3 место

			Билых Ярослав	3 место
			Коковин Владислав	2 место
44	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	всероссийский	Буянтуев Тамир	1 место
			Евсюкова Виктория	1 место
			Коковин Владислав	2 место
			Рубежанская Мария	1 место
45	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гостиничное дело»	всероссийский	Ветряк Алина	3 место
			Сокольникова Алина	2 место
46	Всероссийская олимпиада по физике	всероссийский	Егоров Глеб	1 место
			Скуратов Евгений	1 место
			Максимов Максим	2 место
			Татаринцев Алексей	2 место
47	Международный конкурс по физике «Механические колебания и волны»	международный	Перхоров Егор	3 место
			Бухольцев Денис	1 место
48	Международный конкурс по физике «Электрические явления»	международный	Шайдуров Данила	3 место
			Максимов Максим	1 место
49	Международный конкурс по физике «Звук и свет»	международный	Ястреба Юлия	1 место
50	Международный конкурс по математике «Математические константы»	международный	Антонов Антон	2 место
			Бачеев Артем	1 место
			Борисенко Матвей	2 место
			Гаан Павел	1 место
			Каймонова Алина	1 место
			Колесниченко Полина	2 место
			Кузнецова Мария	3 место
			Музоватова Елизавета	1 место
			Плеханов Роман	2 место
			Сашенко Юлия	3 место
			Цветков Константин	2 место
			Ястреба Юлия	1 место
51	Международный конкурс по геометрии «Основы стереометрии»	международный	Апрышко Оксана	1 место
			Быстрова	2 место
			Киренкова Анжелика	2 место

52	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления»	международный	Бухольцев Денис	1 место
			Цвилев Александр	1 место
53	Международный конкурс «Великие математики»	международный	Веселова Татьяна	2 место
			Давыдов Денис	2 место
54	Международный конкурс по математике «Множества и операции над ними»	международный	Медведева Елизавета	3 место
			Киренкова Анжелика	3 место
55	Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии»	международный	Киренкова Анжелика	2 место
			Подколотный Данила	2 место
56	Международный конкурс по алгебре «Арифметическая прогрессия»	международный	Скуратов Евгений	3 место

Вывод:

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, электронных модулей проверки знаний; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов выполнения ВКР, а также результатов промежуточной аттестации.

1.5 Оценка организации учебного процесса.

1.5.1 Организация учебного процесса.

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждаются директором техникума.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течение недели корректируется. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах, интерактивной панели и сайте техникума. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 2*45 мин. Перерывы для питания – 20 и 15 минут.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Учебный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, административный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Административный контроль проводится 2 раза в год (в декабре и в июне). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценивании знаний обучающихся применяется накопительная система оценивания.

Практико-ориентированная подготовка обучающихся обеспечивается через проведение лабораторных, практических работ и практики. При реализации ППКРС, ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Изучение каждого модуля завершается обязательным квалификационным экзаменом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическими материалами, подготовленными педагогическими работниками.

Для осуществления эффективной самостоятельной работы каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС и ППССЗ.

Нормативный срок освоения программ общеобразовательной подготовки составляет 52 недели для студентов, обучающихся по программам СПО специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Если дисциплина или модуль изучается на протяжении нескольких семестров, то промежуточная аттестация предусматривается в конце каждого года обучения обязательно.

Кроме того экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в программах, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Уровень освоения теоретического материала определяется в процессе компьютерного тестирования.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.
4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

1.5.2 Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы:

Создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные направления воспитательной работы:

создание условий для адаптации студентов в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы;
совершенствование педагогического мастерства куратора группы, мастеров производственного обучения,

организация деятельности студенческого самоуправления;
профессионально-трудовое воспитание;
гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
культурно-нравственное, эстетическое и, экологическое воспитание;
воспитательная работа в общежитии;
пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание;
разработка нормативных документов по организации воспитательной работы.

Задачи:

- Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

-сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;

- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;

- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;

- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

-повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;

- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся, негативное отношение к дивергентному поведению ассоциальным общественным явлениям.

Для повышения эффективности воспитания в техникуме разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей студентов, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Программа воспитания и социализации» «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Допризывная подготовка, «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» из числа

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», так же разработаны и реализуются Рабочие программы воспитательной работы по всем реализуемым программам обучения.

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора. Поэтому, важнейшее значение в реализации приоритетных задач воспитания в техникуме имеет:

- эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение их социального опыта;
- совершенствование технологии воспитания в процессе обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и задачами осуществления преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повышает личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет.

Совет студенческого самоуправления избирается на общем собрании обучающихся техникума.

Главной структурной единицей системы студенческого самоуправления является академическая группа, которая имеет свой орган управления. Заседание студенческого совета проводится не менее одного раза в месяц. При студенческом совете создаются секторы по направлениям и работы: учебный, спортивный, культмассовый, трудовой, информационный.

На рассмотрение общих собраний (конференции) выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности студентов.

Работу студенческого совета техникума курирует заведующий по воспитательной работе. Взаимоотношения студенческого совета с органами управления техникума регулируются положением «О студенческом самоуправлении». При участии студенческого совета организованы и проведены традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», День Учителя, Новогодние конкурсные мероприятия, День студента, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Мисс техникума» и др.

Совет общежития является органом самоуправления обучающихся, проживающих в общежитии, защищает их права и контролирует выполнение ими своих обязанностей. Состав Совета общежития избирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии. В состав совета студенческого самоуправления общежития входят комиссии: жилищно-бытовая, культурно-воспитательная, санитарно-гигиеническая, физкультурно-массовая. Деятельность Совета общежития регламентируется положением «О Совете общежития».

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В состав совета входит администрация техникума, педагогические работники, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «г. Северобайкальск», инспекторы ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся регламентируется положением «О Совете по профилактике».

В целях исполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в техникуме разработана Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». В соответствии с мероприятиями программы со студентами техникума и их родителями регулярно в течение учебного года проводятся: родительские собрания, классные часы по темам: «Наркомания», «Косвенные признаки употребления наркотиков», «Наше будущее - здоровая молодежь», родительские уроки по теме подросткового суицида, безопасность в сети интернет. Традиционно проводятся антинаркотические акции - «Меняем сигареты на конфеты», «Родительские уроки», «Дней Здоровья», акций «Подросток и игла», «Надзор», «Дни профилактики», «День правовой помощи», «Профилактика СПИДа», «Студенческий десант» и др.

Организуются просмотры обучающимися видеofilмов и видеороликов из материалов Официального сайта Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков.

Используются в работе технологии сотрудничества с применением информационно-коммуникационных технологий: видеоконференции по обмену опытом по профилактической работе с Муйским филиалом техникума. Оформляются и регулярно обновляются информационные стенды в фойе техникума, общежития: по профилактике употребления психоактивных веществ «Здоровым быть здорово!» и др.

Составлены планы совместной деятельности со службами города: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МО МВД РФ «Северобайкальский», отделом опеки и попечительства, республиканским ресурсным центром «Семья», центром занятости населения г. Северобайкальска,

В планы включены совместные мероприятия с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по организации их отдыха в период зимних каникул, летнего отдыха, трудоустройстве, организации культурно-массовых мероприятий, различных мероприятий экологической направленности.

Ежегодно проводится мониторинг наркологической ситуации, правонарушений, направленный на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа соц. педагогом и педагогом-психологом.

В техникуме активно развивается волонтерское движение студентов, которое работает совместно с Молодежной палатой г. Северобайкальск и Отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» и принимает активное участие в различного рода благотворительных акциях и мероприятиях – помощь семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО на Украине, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных городских и районных акциях.

В рамках оказания помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО и их семьям, в 2022 году была оказана помощь:

1. Перечислен однодневный заработок сотрудников техникума в Автономную некоммерческую организацию по оказанию гуманитарной помощи «Содействие» в сумме 74036 руб.
2. Собрано денежных средств силами студентов техникума в благотворительный фонд для оказания помощи мобилизованным землякам, участникам спецоперации на Украине «Мы вместе» расположенный в г. Северобайкальск в сумме 11850 руб.
3. Оказание материальной помощи нашим учреждением преподавателю ОБЖ Карпову И.В., ушедшему в зону проведения СВО добровольцем в сумме 10000
4. Собрано денежных средств силами коллектива техникума для оказания материальной помощи преподавателю ОБЖ Карпову И.В., ушедшему в зону проведения СВО добровольцем в сумме 28300 руб. (октябрь 2022 г.)
5. Перечислено из фонда внебюджетных средств в благотворительный фонд для оказания помощи мобилизованным землякам, участникам спецоперации на Украине «Мы вместе» - 30000 рублей.
6. На регулярной основе оказывается посильная гуманитарная помощь студентами и сотрудниками техникума в пункт сбора гуманитарной помощи г. Северобайкальск.

Ежегодно принимаем участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу». В 2022 году собрали денежные средства в размере 67500 рублей для оказания помощи больным детям.

Для организации досуговой, спортивной деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный, тренажерный залы. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий и занятий в спортивных секциях и творческих кружках.

Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции – волейбол, баскетбол, теннис, ОФП. Работает тренажерный зал.

За последние три года наблюдается динамика увеличения занятости студентов, занимающихся спортом, творческой деятельностью. Охват обучающихся составляет 78,9 % обучающихся.

Ежегодно проводятся конкурсы: «Лучшая группа», «Спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии», что является отличной мотивацией для студентов к здоровому образу жизни, участию в общественной жизни техникума.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, и страницам в социальных сетях, где размещается актуальная и интересная информация о проведенных мероприятиях.

На страницах регулярно обновляется информация для абитуриентов и родителей. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещаются на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

В целях соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ» в техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Ежедневно, совместно с кураторами и старостами групп осуществляется мониторинг посещаемости занятий всех групп обучающихся, в том числе: состоящих на всех видах контроля (КДН и ЗП, ПДН, внутритехникумовском контроле, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых), осуществляется раздача и сбор рапортов от старост групп.

Еженедельно заполняется электронная база пропусков всех групп обучающихся, осуществляется мониторинг пропусков по уважительной и не уважительной причине в разрезе групп, и готовится аналитическая справка по пропускам. По итогам мониторинга еженедельно проводится разбор обучающихся, допускающих нарушения дисциплины и внутреннего распорядка, заполняется журнал учета проведенных профилактических бесед.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации, продолжить работу:

- над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в общежитии, в обществе;
- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- профилактике антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения.

Вывод: Воспитательная работа в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» проводится системно, в соответствии с утвержденными локальными актами, имеет хорошие результаты и эффективность в различных направлениях: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, экологическое, культурно-нравственное, эстетическое воспитание, воспитательная работа в общежитии, профилактическая работа. В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по реализации молодежной политики и волонтерства.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 2022 г.

Таблица 9

Код ¹	Наименование профессии/специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребёнком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%) ³	Удельный вес занятых от общего числа выпускников в (%)
1	2	3	7	9	10	11	12	13	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	12		6	2		86	90
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	8		13	4		67	84
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	10		12	1		91	96
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная и заочная форма обучения)	42	26		14	1	1	93	98
43.01.01	Официант, бармен	20	12	3	2	2	1	67	90
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	18	14		1	1	2	83	95
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем (коммерческое обучение)	21	10	3	3	5		56	77
		169	92	6	51	16	4	78	91

Вывод:

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников». Создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Одним из показателей оценки деятельности государственных учреждений Республики Бурятия является показатель, содержащийся в государственном задании на оказание государственных услуг: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Плановый показатель согласно государственному заданию на 2022 год составляет 67%. Фактическое значение данного показателя по специальностям (профессиям) 78 %. (с учетом трудоустройства выпускников заочной формы обучения и выпускников очной формы, обучавшихся на коммерческой основе). В 2021 г. было 73%. Всего занятых выпускников - 91%. В 2021 г. было 93%.

1.7 Оценка качества кадрового потенциала.

1.7.1 Кадры. Сведения о квалификации кадров.

Таблица 10

Квалификация кадров	2022	
	чел.	%
Всего педагогов штатных:	29	
- высшей квалификационной категории;	4	10
- первой квалификационной категории;	8	24
с высшим профессиональным образованием	23	79
со средним профессиональным образованием	6	21

В техникуме существует график повышения квалификации, утвержденный директором. Используются такие формы обучения, как обучение на курсах, дистанционное обучение, стажировка, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разных уровней.

1.7.2 Сведения о наградах и почетных званиях работников.

Таблица 11

ФИО	Государственные и отраслевые награды		Почетные звания
	РФ	РБ	
Михалев А.П.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2007 г.	Почетный работник общего образования РФ, 2008 г. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.
Банщикова Л.М.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2004 г.	Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2010 г.
Абросимова Ю.О.		Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, 2007 г.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ,

			2012 г.
Борискина Е.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2005 г.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2013 г.
Хазагаев А.Ш.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2010 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.
Кощева Е.М.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г.		
Билая Л.Н.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2010 г.	
Габитова Т.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2019 г.
Слепнева Н.П.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.	
Урюпина Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	
Клочихина Н.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2014 г.	
Ястреба Н.Ю.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2020 г.	
Федоткин А.П.	Знак Министерства просвещения Российской Федерации «Молодость и Профессионализм», 2022 г.		
Шереметова Е.Р.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики	

		Бурятия, 2022 г.	
Исаенко О.А.		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2022 г.	

1.7.3 Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Экономическое образование" Конкурсная работа: Производительность труда на предприятии и пути ее повышения	всероссийский	Лалиева Н. В.	1 место
2	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Бернадская О. Р.	1 место
3	Международный конкурс «Языки программирования»	международный	Бернадская О. Р.	1 место
4	Международный конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	международный	Габитова Т. А.	1 место
5	Всероссийская олимпиада «Основы методической компетентности педагогов в условиях ФГОС»	всероссийский	Геннинг О. А.	1 место
6	Всероссийская олимпиада «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Михайлюк М. А.	2 место
7	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	всероссийский	Михайлюк М. А.	2 место
8	Вебинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Михайлюк М. А.	участие
9	Международный конкурс «Основы современного переводоведения»	международный	Слепнева Н. П.	1 место
10	«ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	всероссийский	Михайлюк М. А.	1 место
			Габитова Т. А.	2 место
			Исаенко О. А.	1 место
11	Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в	всероссийский	Михайлюк М. А.	свидетельство

	учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»			
12	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические термины»	всероссийский	Михайлюк М. А.	1 место
13	Всероссийская викторина «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса»	всероссийский	Бернадская О. Р.	1 место
14	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога»	всероссийский	Бернадская О. Р.	1 место
15	Всероссийская олимпиада «Инновации в современном профессиональном образовании»	всероссийский	Борискина Е. В.	2 место
16	Всероссийская олимпиада «Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании»	всероссийский	Борискина Е. В.	1 место
17	Международный тренинг «Методики активного обучения»	международный	Лалиева Н. В.	свидетельство
18	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	международный	Лалиева Н. В.	Диплом финалиста
19	Международный V Всероссийский педагогический конгресс	международный	Лалиева Н. В.	свидетельство
20	Международный педагогический конкурс «Экономика и бухгалтерский учёт»	международный	Лалиева Н. В.	1 место
21	Всероссийская олимпиада «Демонстрационный экзамен в системе среднего профессионального образования»	всероссийский	Лалиева Н. В.	1 место
			Неродова О. Н.	1 место
22	Независимая международная аттестация «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. ИТ-компетентность педагога»	международный	Неродова О. Н.	1 место

1.7.4 Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы

Таблица 13

№	Наименование издания	Наименование публикации	ФИО участников
1.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства "Эрудированный официант"	Михайлюк М. А.
2.	Федеральное агентство «Образование РУ»	«Качество продукции и пути его повышения» публикация в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии"	Лалиева Н. В.

3.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине Математика по теме «Решение задач на нахождение математического ожидания и дисперсии»	Габитова Т. А.
4.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине "Астрономия" по теме «Физическая природа звёзд»	Геннинг О. А.
5.	Всероссийское издание «Портал образования»	Методическая разработка интерактивного внеклассного мероприятия «Занимательная наука»	Габитова Т. А. Геннинг О. А.
6.	Образовательный портал «Золотой век»	Презентация методической разработки внеклассного мероприятия «Без срока давности: в память о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	Федоткин А. П.
7.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Своя игра» по военной истории».	Федоткин А. П.
8.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История	Федоткин А. П.
9.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Рабочая программа учебной дисциплины История (ОГСЭ)	Федоткин А. П.
10.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине История (ОГСЭ)	Федоткин А. П.
11.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине История (ООД)	Федоткин А. П.
12.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Обществознание	Федоткин А. П.
13.	Федеральное агентство «Образование РУ»	Контрольно-измерительные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине История (ООД)	Федоткин А. П.
14.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка открытого урока «Решение задач на вычисление объёма деталей строительных конструкций. Решение задач на определение объёма земляных работ»	Габитова Т. А.
15.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка интегрированного внеклассного мероприятия «Занимательная наука»	Габитова Т. А. Исаенко О. А. Бернадская О. Р.

В 2022 году руководящие и педагогические работники техникума прошли обучение по программам повышения квалификации следующей тематики:

- 1) «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года».
- 2) «Оказание первой помощи в образовательной организации».
- 3) «Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС».
- 4) «Профкадры. Наставничество - от идеи до воплощения».
- 5) «Администратор гостиницы».
- 6) «Проектирование учебного занятия в контексте требований ФГОС СПО».
- 7) «Оказание первой помощи пострадавшим».
- 8) «Менеджмент и экономика образования».
- 9) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».
- 10) «Управление образовательной организацией на современном этапе развития: стратегические задачи, эффективные решения».

3 педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель»).

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с положениями «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена», «О формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

ППССЗ формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 2) Срок получения СПО по ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППССЗ:
 - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППССЗ.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
 - 4) Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - 5) Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
 - 6) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин;

- 7) Программы профессиональных модулей;
- 8) Фонды оценочных средств.

ППКРС формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 2) Срок получения СПО по ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППКРС:
 - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППКРС.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППКРС:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
 - 4) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин;
 - 5) Программы профессиональных модулей;
 - 6) Фонды оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", является частью основной образовательной программы.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 11.12.2020 г.), распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального

образования, реализуемых на базе основного общего образования", Положением «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.
2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины.
3. Тематическое планирование.

Информационное обеспечение обучения.

Материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессионального цикла разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе профессионального модуля» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе практики» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт программы.
2. Распределение часов по профессиональному модулю.

3. Структура и содержание практики профессионального модуля.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, оформленные в соответствии с техническими и содержательными требованиями, проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с представителями работодателей.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы.

По всем дисциплинам ППССЗ, ППКРС педагогическими работниками техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие:

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- учебные пособия, курсы лекций.

При организации учебного процесса педагогические работники техникума используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методы организации и реализации образовательного процесса.

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

- методические выставки учебно-творческих работ;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

- 1) Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности
- 2) Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).
- 3) Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

- 4) Метод проектов. Цель проектного обучения - создать условия, при которых обучающиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышления.

- 5) Проблемное обучение. Проблемное обучение направлено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.
- 6) Дифференцированное обучение. Дифференцированное обучение направлено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей.
- 7) Обучение развитию критического мышления. Развитие критического мышления обеспечивается посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. У обучающихся формируется способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного.
- 8) Метод дебатов. Проведение соревнований по методу «Дебаты» среди учащихся содействует становлению нового поколения гражданского открытого общества: толерантного и мобильного, критически осмысляющего перемены.
- 9) Кейс-метод. Занятия по анализу конкретной ситуации ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности слушателей.
- 10) Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. СРС представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вывод:

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО при участии заинтересованных работодателей, ежегодно обновляются с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 11.12.2020 г.), распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования",

1.9. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, видеоматериалы и другие документы на традиционных и электронных носителях. Библиотечные фонды структурированы по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, дней информации, системой карточных и электронного каталогов. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой библиотека техникума осуществляет по письменным заявкам преподавателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Библиотека активно сотрудничает с ИД «Академия», Изд. «Юрайт» и другими Российскими издательствами, подключена и работает образовательная платформа «Юрайт»

Состояние библиотечного фонда.

Таблица 14

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	7178	18271	34,8
Обязательная учебная литература	1059	13553	25,8
- общие дисциплины	369	3833	7,3
- общепрофессиональные дисциплины	259	6204	11,8
- специальные дисциплины	427	3501	6,6
Дополнительная литература	384	3012	5,7
Справочная литература	59	296	0,4
Подписные издания	21	28	
Электронные образовательные ресурсы	387	387	

Вывод:

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотекой осуществлено обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Своей деятельностью библиотека стремилась не только помогать в решении сложных проблем учебы и развития, но и способствовать выработке ценностных ориентиров, влиять на формирование интеллектуальной и культурной среды. Задачи, поставленные перед библиотекой на 2022 год, выполнены.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним печатным и электронным изданием по каждой дисциплине и МДК. Помимо учебной литературы библиотечный фонд имеет справочно-библиографические и периодические издания. Кроме того, с 2022 года педагоги и студенты техникума подключены и успешно используют образовательную платформу изд. «Юрайт», где имеют доступ к основным образовательным ресурсам.

Таблица 15

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 мб/с
4.	Количество компьютерных классов	5
5.	Количество компьютеров в учреждении	366
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	346
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	346
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	346
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Количество единиц множительной техники	52
12.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	40
13.	Интерактивная доска (количество единиц)	21
14.	Факс	1
15.	Экран настенный	22
16.	Мультимедийный интерактивный комплекс	2

1.10 Оценка материально-технической базы

1.10.1 Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

В техникуме имеется 23 оборудованных учебных кабинета. Учебные аудитории техникума оснащены современными комплектами учебной мебели; кабинеты физики и химии оснащены специализированными комплектами учебной мебели. В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения, проектор, экран, интерактивную доску или мультимедийный интерактивный комплекс.

В техникуме функционируют 5 компьютерных класса, автоматизированные рабочие места которых оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами, объединённые в проводную локальную подсеть техникума, с выходом в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. 80% кабинетов оснащены нетбуками и ноутбуками для каждого обучающегося. В образовательном процессе используется 346 единиц компьютерной техники.

1.10.2 Объекты для проведения практических занятий

Кроме 13 лабораторий техникум располагает дополнительными объектами для проведения практических занятий.

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств. На учебно-производственных площадях техникума расположены:

- учебно-тренинговый лабораторный комплекс «ВОЯЖ», который является учебно-производственной базой по специальности «Гостиничное дело»;
- учебный автодром для практических занятий с 8 учебными легковыми автомобилями, 2 учебными грузовыми автомобилями, 2 учебными автобусами; мотоциклом;
- учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, оснащённая необходимым оборудованием (для реализации ФГОС СПО Повар, кондитер (ТОП-50));
- многофункциональный учебный полигон площадью 360 м², специализирующийся на техническом обслуживании и ремонте строительно-дорожных машин и автотранспортных средств, оснащённый необходимым оборудованием;
- учебный сварочный цех, оснащенный различными видами сварочных аппаратов и установок.

Приобретен прицеп для легковых и грузовых автомобилей.

1.10.3 Наличие средств обучения и воспитания

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивных досок – 21, проекторов – 40, 2 – интерактивных мультимедийных комплекса установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия);
- электронные образовательные ресурсы:
- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- электрифицированный стенд «Светофоры»;
- тренажеры и спортивное оборудование;
- учебный тренажер машиниста электровоза «Ермак» с полноразмерной имитацией кабины.

В ГАПОУ РБ «БРМТИТ» разработан ряд программ, которые являются основополагающими в воспитательной работе:

1. Программа Воспитания и социализации обучающихся – основная цель: создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
2. Программа «Адаптация»: основная цель – повышение эффективности процесса адаптации первокурсников к новым образовательным условиям в рамках техникума.
3. «Здоровье» - пропаганда и воспитание здорового образа жизни среди обучающихся.
4. «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся» - формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся.
5. «Допризывная подготовка» - способствование патриотическому воспитанию обучающихся и ориентирование их на службу в армии.
6. «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно - профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей и лиц из их числа - содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воспитательно-образовательном процессе.

7. «Аддиктивного поведения» - формирование целостной системы воспитания и образования в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних обучающихся установок, жизненных навыков, способствующих физическому и психическому здоровью, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.

Реализуются Рабочие программы воспитания и Календарный план Рабочей программы воспитания по всем программам обучения.

1.10.4 Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Программы инклюзивного образования в техникуме не реализуются, инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Для обучения применяются следующие специальные технические средства:

- мультимедиапроекторы;
- интерактивные доски;
- четыре компьютерных класса;
- семь мобильных компьютерных классов (по 15 ноутбуков или нетбуков).

1.10.5 Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Техникум представляет собой трехэтажный учебный корпус со столовой, актовым залом, теплым переходом и двухэтажным зданием со спортзалом, слесарной мастерской и библиотекой общей площадью 979 м². В здание техникума обеспечен доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в техникум установлены пандусы, на первом этаже оборудован туалет.

1.10.6 Условия питания в учреждении

Столовая техникума обеспечивает условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая рассчитана на 117 посадочных мест.

1.10.7 Охрана здоровья

Охрана здоровья обучающихся в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья осуществляется на базе медицинского кабинета расположенного в здании техникума;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; периодически проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголизма и наркомании, оказанию первой доврачебной помощи, о хронических инфекционных заболеваниях.
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение ежегодного флюорографического обследования студентов; вакцинация на реакцию Манту, плановые прививки АДС-м, краснуха, гепатит В, грипп;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В зданиях учебного корпуса и общежития имеется внутренняя и наружная система видеонаблюдения. Наружная система видеонаблюдения выполнена по всему периметру территории техникума и общежития. В техникуме установлена охранная сигнализация.

1.10.8 Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными способностями

Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, регулируется следующими локальными актами:

Положение «О системе управления охраной труда в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда, ТБ и пожарной безопасности при работе в кабинетах ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда при использовании ТСО.

1.10.9 Доступ к сети Интернет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся.

Здание техникума оснащено бесплатной сетью Wi-Fi.

1.10.10 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах техникума.

Здание техникума оснащено сетью Wi-Fi.

1.10.11 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В информационно-образовательном центре (компьютерном классе) для обучающихся оборудовано 26 традиционных учебных мест и 26 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть техникума, имеют выход в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. Плазменная панель позволяет преподавателю раскрыть собственный творческий потенциал и создает условия для профессионального роста. Готовые уроки и обучающие программы облегчают работу педагога.

Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах информационно-образовательного центра и персональных компьютерах преподавателей в учебных аудиториях установлен программный комплекс СТ «М-Тест».

Библиотечный комплекс включает оборудованный читальный зал и книгохранилище. На базе библиотеки организована мини-типография и информационно-методический центр, оснащенный 6-ю компьютерными рабочими местами, объединёнными в проводную локальную подсеть, имеющими доступ к электронным ресурсам техникума и выход в Интернет, позволяющий обучающимся осуществлять самоподготовку.

Электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Создана коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет и организован доступ пользователей к электронным документам. Работает образовательная платформа «Юрайт».

Постоянно модернизируется парк компьютерной техники, который на сегодняшний день состоит из 366 единиц.

1.10.12 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.10.13 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- система информирования «Р- СТС»;
- световой маяк;
- звуковой маяк.

1.10.14 Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году введено в эксплуатацию новое здание общежития, включающее в себя 38 жилых комнат на 76 мест.

Общежитие оснащено современным технологическим оборудованием: телевизором, электроплитами, холодильниками, сушильными шкафами для верхней одежды и обуви, стиральными и сушильными машинками-автомат, гладильной установкой и другим. В общежитии на каждом этаже оборудованы жилые комнаты, комнаты для занятий и отдыха, кухни для приготовления пищи, душевые комнаты, туалетные и умывальные комнаты.

В общежитии созданы условия для проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, при входе установлен пандус, лифт для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебно-материальная база

Таблица 16

№ п/п	Виды помещений (с учетом корректных профильных совмещений)	Количество помещений/площадь/количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:	33
2	Учебные мастерские:	13
3.	Учебные лаборатории:	23
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	3
5	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	Крытые спортивные сооружения, 467 кв.м.
		Открытые спортивные площадки 2800 кв.м.
6	Актовый зал	165 мест
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	158,8 кв.м.
8	Общежитие	76 мест
9	Помещения для работы медицинских работников	69,1 кв.м.
10	Столовая (буфет)	117 мест

Вывод:

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, постоянно развивается и совершенствуется. Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и позволяет

вести образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по всем профессиям и специальностям в полном объеме, согласно требованиям ФГОС СПО.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в техникуме составляется и утверждается график контроля качества образовательного процесса.

Согласно графику контроль осуществлялся по разделам:

- контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- контроль за качеством освоения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль воспитательной работы;
- контроль методической работы;
- контроль посещаемости.

Выполнение графика контроля качества состояния образовательного процесса

в ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Таблица 17

Цель и содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Периодичность контроля	Участники контроля	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
1 блок. Учебно – воспитательный процесс.					
Контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников	Оценка уровня усвоения дисциплин, МДК, оценка компетенций обучающихся.	Директор, зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	1 раз в неделю: понедельник - Банщикова Л. М. вторник – Абросимова Ю.О. среда – Михалёв А. П. четверг – Борискина Е. В. пятница – председатель ЦК	Преподаватели	Совещание при директоре - журнал планерных совещаний за 2021-2022год, журналы посещений занятий.
Контроль за	Учет выполнения	Зам. директора по	Ежедневно	Преподаватели	Планерные

выполнением учебных планов и программ	педагогической нагрузки	УР			совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Замена уроков	Зам. директора по УР	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Проверка учебно – планирующей документации: - учебные планы; - рабочие программы; - журналы теоретического и практического обучения; - расписание занятий.	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, председатель ЦК	Ежемесячно	Учебная часть, преподаватели, председатели ЦК	Совещание при директоре-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Контроль выполнения практической части программ (п.р,л.р)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК - протокол №4 от 15.12.2021г. протокол №10 от 15.06. 2022г.

	Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК - протокол №3 от 09.12.2021г. протокол №7 от 20.05 2022г.
Мониторинг успеваемости студентов	Входной контроль знаний студентов. Оценка уровня знаний студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам за курс основной школы	Зам. директора по УР, председатель ЦК, преподаватели	Сентябрь-октябрь	Студенты 1 курса, преподаватели	Заседание ЦК- протокол №1 от 22.09.2021г. протокол №2 от 28.10.2021г.
	Текущий контроль знаний. Степень усвоения студентами программного материала (директорские контрольные работы – административный контроль)	Зам. директора по УР, председатель ЦК, преподаватели	2 раза в год (перед промежуточной аттестацией)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет- протокол №3 от 09.12.2021г. протокол №8 от 09.06 2022г.
	Промежуточная аттестация обучающихся (сессии)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	2 раза в год	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет- протокол №4 от 27.01.2022г. протокол №9 от 30.06.2022г.
	Итоговая		Июнь	Студенты	Педсовет-

	Государственная аттестация (ИГА)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР		выпускных курсов, преподаватели	протокол №4 от 27.01.2022г. протокол №9 от 30.06.2022г.
Педагогическая деятельность преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК ПМ	1. Проведение занятий, их качество	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	По плану работы	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
Контроль посещаемости студентов	Студенты	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по воспитательной работе, социальный педагог	ежедневно	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Совещание у заместителей директора- 2-ая и 4-ая неделя каждого месяца
Контроль воспитательной работы	Качество профилактической работы со студентами	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Свет по профилактике правонарушений и преступлений-журнал протоколов

					заседаний совета по профилактике правонарушений и преступлений за 2021-2022г.
	Качество общих мероприятий	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	по плану воспитательной работы	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о, педагог – организатор, воспитатели общежития	Совещание при директоре-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Качество работы кураторов учебных групп и мастеров п/о	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в месяц	Кураторы, мастера п/о	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Качество работы воспитателей общежития	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в месяц	Студенты, проживающие в общежитии, воспитатели общежития	Ежемесячный анализ-ежемесячный лист контроля, приказ
	Качество работы студенческого совета	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов (члены студсовета)	Педсовет-протокол №4 от 27.01.2022г. протокол №9 от 30.06.2022г.
Кадры	Работа отдела кадров с личными делами педагогического коллектива	Директор	1 раз в год	Личные дела педагогических работников	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год

	Работа учебной части по контингенту обучающихся	Заведующий по УПР	Постоянно	Личные дела студентов	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Дисциплина труда (приказы, распоряжения)	Директор	Постоянно	Делопроизводство	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Организация работы административно-хозяйственной части	Директор	В течение года	Работники административно-хозяйственной части	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
Материально-техническая база	Готовность техникума к учебному году: - материально – техническая база; - обеспечение кадрами; - комплектование групп; - состояние кабинетов, лабораторий.	Директор, зам. по УР, заведующий по УПР	Август	Зав. кабинетами, лабораториями	Приказ, совещание при директоре- акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2021-22 г. от 30.07.2021.
	1. Оснащение кабинетов и лабораторий 2. Использование оборудования в	Зам. директора по УР, заведующий по НМР, председатели ЦК	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Ежемесячный лист контроля, приказ

	учебном процессе				
	Цифровизация образовательного процесса	Заведующий по информационным технологиям	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Санитарное состояние помещений	Фельдшер	Еженедельно	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели, тех. персонал	Планерные совещания – журнал контроля санитарного состояния кабинетов
	Контроль за охраной труда и техникой безопасности	Специалист по охране труда	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022 год; журнал инструктажей
Социально-правовая защищенность	Трудоустройство выпускников	Заведующий по УПР	1 раз в год	Студенты выпускных курсов, кураторы, мастера п/о выпускных групп	Педсовет-протокол №5 от 24.02.2022г.
	Профилактика заболеваний и охрана здоровья (работа медпункта)	Зам. директора по УР, фельдшер	По графику	Студенты, преподаватели, работники административно-хозяйственной части	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Организация питания студентов	Зам. директора по УР, зав. столовой	1 раз в месяц	Студенты	Планерные совещания-журнал

					планерных совещаний за 2021-2022 год
	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения	Рук. по воспитательной работе, социальный педагог	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022 год
Контроль за состоянием методической работы	Контроль работы цикловых комиссий: - планы работы; - индивидуальные планы работы преподавателей; - планы работы зав.кабинетов, лабораторий	Зам. директора по УР, заведующий по НМР	март	Председатели ЦК, преподаватели	Заседание ЦК-протокол №4 от 22.03.2022г.
	Работа библиотеки: - электронная каталогизация новых поступлений учебной, художественной и методической литературы.	Зам. директора по УР, заведующий по НМР	октябрь май	Зав. библиотекой	Планерное совещание-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Повышение квалификации и самообразование	Заведующий по НМР	По графику прохождения аттестационных испытаний	Преподаватели	Педсовет-протокол №4 от 27.01.2022г. протокол №9 от 30.06.2022г.

					Заседания МС - протокол №2 от 30.12.2021г. протокол №4 от 29.06.2022г.
Контроль всех видов практики	Контроль учебной практики для получения профессиональных первичных навыков	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год итоговый педсовет-протокол №9 от 30.06.2022г.
	Организация производственной практики	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Педсовет-протокол №4 от 27.01.2022г. протокол №9 от 30.06.2022г.
	Преддипломная практика	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022год
	Организация государственной итоговой аттестации	Заведующий по УПР	По графику ГИА	Студенты выпускных групп, преподаватели, кураторы и мастера	Педсовет-протокол №9 от

				п/о	30.06.2022г.
Система управления	Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов	Директор	Каждые 10 дней	Административные работники	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022 год
	Контроль состояния внутритехникумовской документации	Директор	Постоянно	Административные работники	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2021-2022 год
	Качество планирования и прогнозирования	Директор	1 раз в год	Административные работники	Педсовет-протокол №9 от 30.06.2022г.

В техникуме осуществляется мониторинг качества образовательных услуг в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Ежегодно составляется График контроля качества состояния образовательного процесса ГАПОУ РБ «БРМТИТ» по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

В течение учебного года проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, который осуществляется дважды в год в первом полугодии и в конце учебного года. Результаты мониторинга по группам по итогам 2022 года:

- ТЭПС-22 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 100 %;
- СД-22 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 99 %;

- ПК-22 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 100 %.

Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Состав профессиональных компетенций построен таким образом, чтобы квалификация выпускника техникума соответствовала требованиям работодателей и регионального рынка труда и позволяла бы после недолгого адаптационного периода полноценно включиться в работу предприятия на соответствующем уровне, тем самым обеспечив востребованность выпускников на рынке труда, способствуя их карьерному росту.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.12 Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения.

В техникуме кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется реализация дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Проходит подготовка по программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовки и повышение квалификации.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2022 году проходила реализация общеобразовательной программы «Волейбол». 20 студентов три раза в неделю занимались в техникуме по данной программе, принимали активное участие в соревнованиях по волейболу среди образовательных организаций города и районов.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение реализуются через многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК 2022

Таблица 18

Наименование программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф, профес. переподг.)	Всего
Водитель автомобиля	170	36			206
Помощник машиниста локомотива	25				25
Помощник машиниста тепловоза		1			1
Машинист бульдозера	14				14
Машинист экскаватора	17				17
Слесарь по ремонту подвижного состава	1				1
Повар	12		3		15
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9				9
Проводник пассажирского вагона	46			27	73
				Итого	361

Кроме этого студенты очной и заочной форм обучения в рамках освоения специальности (профессии) после сдачи квалификационных экзаменов получили через МЦПК свидетельства о присвоении соответствующей квалификации (разряда):

1. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по программе базовой подготовки. Свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда получили 16 чел. (заочная форма обучения), 20 выпускников (очная форма обучения), получили свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда, 17 помощника машиниста локомотива (тепловоза, электровоза).

2. Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Получили свидетельства Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 3 разряда – 16 чел.; 4 разряда – 7 чел.

3. Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Получили свидетельства официанта 4 разряда, бармена 3 разряда – 18 человек.

4. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Получили свидетельства маляра строительного 4 разряда, штукатурка 3 разряда – 20 человек

5. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Получили свидетельства слесаря по ремонту автомобилей 2 разряда – 1 человек, 3 разряда – 18 человек.

Таким образом, образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ была организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, профессиональными стандартами, локальными актами ГАПОУ РБ «БРМТИТ» и учебно-программной документацией по реализуемым программам. Реализация образовательных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Всего в МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» в 2022 учебного году подготовлено 361 человек и 116 выпускников очной и заочной форм обучения получили свидетельства о присвоении соответствующих квалификаций (разрядов) в рамках освоения специальности (профессии). В 2023 году МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» планирует увеличить число подготовленных слушателей до 400 человек.

Заключение.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Содержание подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы согласованы с работодателями.

Кадровое обеспечение, качественный состав педагогических кадров позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям (профессиям).

Структура подготовки, качество подготовки выпускников, результаты освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки по специальностям (профессиям). Социально-бытовые условия соответствуют требованиям действующей системы социальной защиты студентов и сотрудников.

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	153
1.1.1	По очной форме обучения	человек	153
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	524
1.2.1	По очной форме обучения	человек	437
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	87
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5 подпункт утратил силу.			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	136/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	80/14
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	257/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	23/79

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/41
1.11.1	Высшая	человек/%	4/14
1.11.2	Первая	человек/%	8/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		67
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	104752,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4495,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	864,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	человек/%	127/87

	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 /0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно- заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022256

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024