

Приложение  
к ПССЗ по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,  
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

г. Северобайкальск, 2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.), а так же с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей

Авторы-составители:

Ястреба Н.Ю., заведующий по воспитательной работе

Гласнер В.В., социальный педагог

## СОДЕРЖАНИЕ:

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт программы воспитания  |    |
| 1.1. Паспорт программы.....   | 4  |
| 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания.....   | 6  |
| 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.....   | 7  |
| Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   |    |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....   | 10 |
| 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....  | 10 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....   | 10 |
| 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....  | 11 |
| Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов                 |    |
| 3.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся.....   | 12 |
| Раздел 4. Содержание модулей рабочей программы воспитания   |    |
| 4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.....                                   | 13 |
| 4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры ) .....  | 15 |
| 4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.....                      | 17 |
| 4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  | 18 |
| 4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание.....  | 19 |
| 4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений ..... | 20 |
| 4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).....  | 23 |
| 4.8. Модуль 8. Семейное воспитание  |    |
| Раздел 5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия  |    |
| 5.1. Виды воспитательной деятельности   | 24 |
| 5.2. Формы организации воспитательной работы  | 25 |
| 5.3. Методы воспитательной работы   | 25 |
| 5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса   | 26 |
| Раздел 5. Календарный план рабочей программы воспитания   | 27 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Раздел 1.1 Паспорт программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности - <b>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</b>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации.</li><li>• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.).</li><li>• Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 304 от 31.07.2020г.</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599.</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.).</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.</li><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497.</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</li><li>• Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>• Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ и на период до 2024 года».</li><li>• Распоряжение Правительства РФ от 2570-Р от 12.12.2015г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».</li><li>• Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и т.д.</li><li>• Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li></ul> <p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р</p> <p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р<br/>Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358.<br/>Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года".</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности"</p> <p>Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.),</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul> |
| <p>Цель программы</p>             | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>  |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>   |
| <p>Исполнители программы</p>      | <p>Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий по УПР , заведующий по ВР кураторы, преподаватели, зав. учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## 1.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |

|   |       |
|---|-------|
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

### 1.3 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины  | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|---|
| <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>  |   |
| ОП. 01 Инженерная графика   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 02 Техническая механика   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 03 Электротехника и электроника   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 04 Материаловедение   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 05 Метрология, стандартизация, сертификация   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                    | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР 2, 3   |
| ОП. 08 Охрана труда   | ЛР 4 ,13, 14  |
| ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 3, 4, 7  |
| ОП.10 Основы финансовой грамотности   | ЛР 14   |
| <b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>                            |   |
| МДК.01.01 Устройство автомобилей  | ЛР 13, ЛР 14  |
| МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы  | ЛР 20   |
| МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                  | ЛР14, ЛР 20   |
| МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                | ЛР 10, ЛР 20  |
| МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей    | ЛР10  |
| МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                       | ЛР 10, ЛР 20  |
| МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей  | ЛР 13   |
| УП. 01. Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 14  |
| ПП. 01. Производственная практика   | ЛР4 ЛР 13   |
| <b>ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b> |   |
| МДК.02.01 Техническая документация  | ЛР 13 ЛР 14   |
| МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта                                  | ЛР 13, ЛР 14  |



|  |                             |
|--|-----------------------------|
| автомобилей  | ЛР 20                       |
| МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей  | ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23, ЛР 24 |
| УП. 02. Учебная практика   | ЛР 4 ЛР 14                  |
| ПП. 02. Производственная практика  | ЛР4 ЛР 13                   |
| <b>ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>                        |                             |
| МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств   | ЛР 13 ЛР 14                 |
| МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств   | ЛР 13 ЛР 14                 |
| МДК.03.03 Тюнинг автомобилей   | ЛР 13 ЛР 14                 |
| МДК.03.04 Производственное оборудование  | ЛР 10 ЛР 13 ЛР<br>14        |
| УП. 03. Учебная практика   | ЛР 4 ЛР 14                  |
| ПП. 03. Производственная практика  | ЛР4 ЛР 13                   |
| <b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В»</b> | ЛР 21, ЛР 22                |
| МДК.04.01 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля категории "В"                                      | ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23 ЛР 24  |
| МДК.04.02 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей   | ЛР 21 ЛР 22<br>ЛР 23 ЛР 24  |
| УП. 04.01 .Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 14                  |
| УП. 04.02 .Учебная практика  | ЛР 4 ЛР 14                  |
| ПП. 04. Производственная практика  | ЛР4 ЛР 13                   |

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей по ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

ГАПОУ РБ «БРМТИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием и тренажерным залом;

открытые спортивные площадки, волейбольно-баскетбольное поле;

компьютерные классы;

помещение для занятий теннисом в общежитии;

комната отдыха для проведения мероприятий;

специальные помещения для работы спортивных секций и культурно-творческих занятий.

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» представлена на сайте организации.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

#### **3.1 Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам
- самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1 Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний;
- Модуль 3 Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. ЗОЖ.
- Модуль 5 Экологическое воспитание;
- Модуль 6 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
- Модуль 8 Семейное воспитание

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### 4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

#### Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

#### Содержание модуля:

| Задача   | Основные мероприятия   | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|--|---|
| 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным | • Разговоры о важном<br>• цикл бесед, конкурсов, плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День Памяти Беслана; 4 ноября – День народного единства; 12 декабря – День | • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн);</p>  | <p>Конституции РФ; 31 декабря – Новый год; 7 января – Рождество; 25 января – Татьянин день (праздник студенчества); 8 февраля – День российской науки; 23 февраля – День защитника Отечества; февраль – Праздник Белого Месяца; февраль-март – Масленица; 8 марта – Международный женский день; 1 апреля – День смеха; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; день начала Великой Отечественной войны в 1941 году; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с военно-патриотическими клубами, некоммерческими организациями;</li> <li>• классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;</li> <li>• мероприятия патриотической тематики совместно с: библиотекой, музеем и др.</li> <li>• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации</li> </ul>  | <p>духовным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального о российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;</li> </ul> |
| <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>• совместные мероприятия с шефской воинской частью;</li> <li>• участие в акции Бессмертный полк;</li> <li>• участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</li> <li>• встречи с представителями совета ветеранов;</li> <li>• встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних;</li> <li>• классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите</li> </ul>                                     |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.), студенческие концерты. |  |
| 3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции | <ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник безопасности и декада основ правовой культуры;</li> <li>• открытая лекция о противодействии коррупции;</li> <li>• классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях;</li> <li>• индивидуальная работа куратора с обучающимися.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</li> <li>• направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции</li> </ul> |

#### 4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний

##### Цель:

трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

##### Содержание модуля:

| Задача   | Основные мероприятия  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|--|---|---|
| 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li> <li>• формирование учебных рейтингов;</li> <li>• конкурс портфолио,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа куратора с обучающимися,</li> <li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников;</li> <li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li> <li>• ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</li> <li>• стремление и способность к самообучению</li> </ul>  |
| <p>2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий,</li> <li>• Встречи с выпускниками прошлых лет,</li> <li>• Экскурсии на профильные предприятия,</li> <li>• Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;</li> <li>• Подготовка и участие конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>• готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li> <li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <p>3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам,</li> <li>• Участие в предметных олимпиадах,</li> <li>• Работа предметных кружков,</li> <li>• Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант,</li> <li>• Участие в ежегодных научно-практических конференциях</li> </ul>                             | <p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>  |
| <p>4) Трудовое воспитание, развитие</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное и уважительное</li> </ul>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки | кабинетов, рекреаций, территории,<br>• Трудовые субботники и трудовые десанты, | отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации,<br>• проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности |
|--|--|--|

#### 4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

##### Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

##### Содержание модуля:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|--|---|
| 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;</li> <li>• проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов;</li> <li>• классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;</li> <li>• классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей культурных традиций народов России,</li> <li>• толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</li> <li>• способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям</li> </ul> |
| 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины;</li> <li>• участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности и т.п.;</li> <li>• Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• Конкурсы и уроки нравственности ко дню</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>• проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | семьи, ко дню матери.  |   |
| 3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение праздников «Первый успех», «Посвящение», «Праздник выпускника»;</li> <li>• дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.;</li> <li>• тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента;</li> <li>• конкурсные мероприятия к праздникам «День учителя», «Новый год», «День студента», «23 февраля», «8 марта» и т.п.;</li> <li>• классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие навыков межличностного взаимодействия,</li> <li>• сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности,</li> <li>• умение позитивно разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>• наличие лидерских качеств</li> </ul> |
| 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа кружков, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др.</li> <li>• конкурс хобби «Моё увлечение»;</li> <li>• Фестиваль Студенческая весна;</li> <li>• подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню город, дню смеха и др.,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самостоятельной творческой деятельности</li> <li>• проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений</li> </ul>  |

#### **4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.**

##### **Цель:**

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

##### **Содержание модуля:**

| <b>Задача</b>  | <b>Вид, форма, содержание основных мероприятий</b>  | <b>Прогноз ожидаемых результатов</b>   |
|--|---|--|
| 1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа спортивных секций;</li> <li>• работа студенческого спортивного клуба «БРМТИТ»;</li> <li>• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников;</li> <li>• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «День Здоровья», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;</li> <li>• организация подготовки и сдачи норм ГТО;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение спортивных игр, конкурсов.</li> </ul>  |   |
| 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях;</li> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»;</li> <li>• акция День отказа от курения;</li> <li>• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.;</li> <li>• классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия;</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;</li> <li>• конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;</li> <li>• инструктажи о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни,</li> <li>• проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</li> </ul> |

#### 4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

##### Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

##### Содержание модуля:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|---|---|
| 1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров;</li> <li>• организация работы экологических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное соблюдение правил экологической безопасности</li> <li>• демонстрация понимания влияния</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>волонтерских отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие экологические семинары;</li> </ul> <p>проведение экологических экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи со специалистами по экологии;</li> <li>• экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам;</li> <li>• экологические фото - выставки;</li> <li>• классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.</li> </ul>                                 | <p>социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</p>   |
| <p>2) Сформировать активную гражданскую позицию в решении экологических проблем, социальной активности и бережного отношения к экосистеме Северного Байкала.</p> | <p>-Мероприятие, посвященное «Дню Байкала».</p> <p>- «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического просвещения студентов.</p> <p>-Конференция по защите индивидуальных проектов экологической направленности.</p> <p>-Классные часы на тему «Экологическое право».</p> <p>-Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала».</p> <p>-Конкурс фотографий «Мой Байкал».</p> <p>-Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкала».</p> <p>-День экологических знаний. «Мои знания о Байкале»</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>• умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |
| <p>3) Способствовать развитию экотуризма и привлечению волонтерской группы техникума к экологической деятельности.</p>   | <p>-Содействие установлению деловых контактов между студентами и партнерами по экотуризму;</p> <p>-Туристический слет «Разработка маршрута по Большой Байкальской тропе»;</p> <p>-Студенческий десант «Чистый город»;</p> <p>-Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»;</p> <p>-Главный всероссийский Волонтерский экологический марафон «360 минут ради Байкала»</p> <p>-Экологический квест «Чистые игры»;</p> <p>-Экскурсия в краеведческий музей Северобайкальского района «Эвенкийский этнос».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное соблюдение правил экологической безопасности;</li> <li>• содействие в восстановлении природных экосистем;</li> </ul>                       |

#### 4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений.

##### Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

##### Содержание модуля:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|---|--|
| <p>1) Взаимодействие студенческого самоуправления с администрацией для создания возможностей, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</p>                          | <p>-Разработка Положения и других локальных актов для функционирования Студенческого Совета;<br/> -Утверждение команды проекта;<br/> -Проведение мониторинга уровня сформированности активной жизненной позиции (анкетирование);<br/> -Оформление стенда актива Студ. Совета техникума;<br/> -Вовлечение в работу Студ. Совета студентов первокурсников;<br/> -Взаимодействие на договорной основе с организациями –партнерами: Молодежной Палатой города Северобайкальск, Отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования АМО «город Северобайкальск».<br/> -Заседания Студ. Совета.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное участие в студенческих инициативах по социальному взаимодействию;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;</li> </ul>              |
| <p>2) Формирование готовности и способности участвовать в управлении образовательной организацией, умения работать в команде, в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи (через обучение актива и практическую работу).</p> | <p>-Проведение обучающих семинаров актива студенческого самоуправления;<br/> -Совещания по обмену опытом работы, обучение современным навыкам и инструментам управления командой;<br/> -Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде по социальному взаимодействию.<br/> -Содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов через научное общество «Наука и мы»;<br/> -Организация конкурсов студенческих исследовательских работ, рефератов, презентаций по различной тематике;<br/> -Участие в олимпиадах, предметных декадах, в профессиональных конкурсах мастерства;<br/> -Подготовка и проведение торжественных праздников (День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, торжественное вручение дипломов и т.д.);<br/> -Участие во всероссийских, республиканских и городских акциях: - «День России»;<br/> - «День Победы»;<br/> - «День Российской молодежи»;<br/> - «Студенческий десант»;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка навыков формирования и сплочения студенческого коллектива;</li> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• умение работать в команде и приобретение управленческих навыков;</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>-Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи;</p> <p>-Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая группа»;</p> <p>-Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии;</p> <p>-Взаимодействие с Советом общежития;</p>  |  |
| <p>3) Содействие формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов.</p> | <p>-Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий (День здоровья, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»;</p> <p>- Участие в соревнованиях республиканского, межрегионального городского, внутри техникумовского уровня;</p> <p>-Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», Православной церковью);</p> <p>-Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях;</p> <p>-Скрининг-анкетирование студентов-первокурсников на уровень алкоголизации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся;</li> <li>• противостояние асоциальному поведению в студенческой среде;</li> <li>• законопослушное поведение;</li> <li>• поддержание здорового образа жизни;</li> <li>• неприятие любых форм проявления экстремизма и терроризма;</li> </ul> |
| <p>4) Участие в организации добровольческой (волонтерской) деятельности.</p>  | <p>Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении</p> <p>Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».</p> <p>Работа волонтерской группы с воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района</p> <p>Работа волонтерской группы техникума с участниками трудового фронта</p> <p>Работа волонтерской группы с Северобайкальским приютом для животных «Мухтар»;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта участия в добровольческом движении и оказании помощи нуждающимся гражданам;</li> </ul>  |

#### 4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

##### Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

##### Содержание модуля:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий   | Прогноз ожидаемых результатов  |
|---|---|--|
| 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»;</li><li>• Участие в практических конференциях (например «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам</li></ul>                |
| 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства;</li><li>• Участие в чемпионате «Молодые профессионалы»</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив</li></ul> |

#### 4.8. Модуль 8. Семейное воспитание

##### Цель:

Формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

##### Содержание модуля:

| Задача  | Вид, форма, содержание основных мероприятий  | Прогноз ожидаемых результатов   |
|---|--|---|
| 1) формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; | <ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...».</li><li>• Выполнение практического рефлексивного задания.</li><li>• Работа с цитатами, беседа.</li><li>• Просмотр короткометражного фильма «Фальшивки», обсуждение.</li><li>• Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление заинтересованности к значению семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>2) стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;</p>  | <p>•беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами».</li> <li>•Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности.</li> <li>•Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета.</li> <li>•Беседа о финансовых рисках.</li> <li>• «Предупреждение финансовых рисков».</li> <li>• Анализ нормативных документов.</li> <li>• Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства.</li> <li>• Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом</li> <li>• ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки.</li> <li>• Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность стимулировать положительное эмоциональное отношение обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей</li> </ul>                                 |
| <p>3) обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</li> <li>• Работа с цитатами, понятием «привычка».</li> <li>• Беседа о формировании полезных и вредных привычек.</li> <li>• Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».</li> <li>• Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек.</li> <li>• Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «ИванЦаревич и табакерка».</li> </ul>   | <p>Принятие позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций</p> |



## РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### 5.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности                    | Направления воспитательной работы   |
|---|---|
| познавательная                                      | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний |
|   | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)                                      |
| общественная, ценностно-ориентационная              | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                       |
|   | Модуль 5. Экологическое воспитание  |
|   | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса                   |
|   | Модуль 8. Семейное воспитание   |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества          |
|   | Модуль 8. Семейное воспитание   |
| физкультурно-оздоровительная деятельность           | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии  |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### Воспитание в учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.
- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.
- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.
- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.
- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

## **Воспитание во внеучебной деятельности:**

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.
- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **5.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **5.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии

обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

#### 5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания   | Характеристика  |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности  | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций            |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»  
(ГАПОУ РБ «БРМТИТ»)  
по специальности**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Северобайкальск

| Дата                             | Содержание и формы деятельности  | Участники                                      | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР                                | Наименование модуля   |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------|---|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                  |  |  |                             |   |  |   |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Заведующий по воспитательной работе, куратор                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>1</b>                         | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний   | Обучающиеся                                    | Площадка перед техникумом   | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. совета, куратор | ЛР 3<br>ЛР 15                          | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессионально-ориентированное воспитание» |
| <b>3</b>                         | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся                                    | Актальный зал               | Социальный педагог, куратор, советник директора по воспитанию           | ЛР 2                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>3</b>                         | День окончания Второй мировой войны  | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Куратор, преподаватели истории советник директора по воспитанию         | ЛР 2<br>ЛР 3                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп   | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Соц. педагог, куратор   | ЛР 2                                   | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).      |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, | Обучающиеся, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по воспитательной работе, куратор, воспитатели общежития     | ЛР 2<br>ЛР 9                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессионально-ориентированное воспитание» |

|                               |   |                               |  |   |               |   |
|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---|---------------|---|
|                               | дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля                                    |                               |  |   |               |   |
| <b>В течение месяца</b>       | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и ПДН города «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». | Обучающиеся                   | Актальный зал                                  | Соц. педагог, инспектор ПДН МО МВД «Северобайкальский»  | ЛР 3          | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| <b>В течение месяца</b>       | Заседания Студ. Совета участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи.             | Обучающиеся                   | Конференц. зал                                 | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. Совета, советник директора по воспитанию        | ЛР 22<br>ЛР24 | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| <b>7</b>                      | День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)   | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты                               | Преподаватели истории советник директора по воспитанию  | ЛР 1<br>ЛР 5  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                   |
| <b>В течение месяца</b>       | Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройству кабинетов, территории.                         | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты, притехникумовская территория | Заведующий по воспитательной работе   | ЛР 4<br>ЛР 19 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании».  |
| <b>Первая половина месяца</b> | Оформление стендов работы студенческого самоуправления  | Актив студенческого совета    | Фойе техникума, общежития                      | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели, советник директора по воспитанию | ЛР 13         | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании».  |
| <b>Первая половина месяца</b> | Экологическая акция «Байкальский берег - территория чистоты»  | Волонтерская группа техникума | Прибрежная зона оз. Байкал,                    | Преподаватель экологии, руководитель клуба  | ЛР 10         | «Экологическое воспитание»  |

|                                  |  |                                  |                                      |  |  |   |
|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
|                                  |  |                                  | городской парк                       |  |  |   |
| <b>29</b>                        | День здоровья  | Обучающиеся                      | Спорт. зал                           | Руководитель по физвоспитанию, куратор   | ЛР 9                                   | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| <b>В течение месяца</b>          | Индивидуальная работа кураторов, социального педагога, педагога психолога с обучающимися | Обучающиеся                      | Кабинеты специалистов                | Куратор, соц. педагог, педагог психолог  | ЛР 22                                  | Духовное и нравственное воспитание  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                   |  |                                  |                                      |  |  |   |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                     | Заведующий по воспитательной работе, куратор   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>1</b>                         | День пожилого человека   | Студенческий профсоюз, волонтеры | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                    | Председатель профкома, Заведующий по воспитательной работе, советник директора по воспитанию | ЛР 4<br>ЛР 6                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности<br>Семьеведение                           |
| <b>2</b>                         | День Среднего профессионального образования  | Обучающиеся,                     | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»<br>Социальные сети | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию   | ЛР 15<br>ЛР 16                         | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).  |
| <b>5</b>                         | День Учителя   | Обучающиеся                      | Актный зал                           | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию   | ЛР 4<br>ЛР 6                           | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества                              |
| <b>В</b>                         | Проведение мониторинга   | Обучающиеся                      | Учебные                              | Заведующий по  | ЛР 23                                  | Духовное и нравственное   |

|                         |   |             |                  |  |                         |  |
|-------------------------|---|-------------|------------------|--|-------------------------|--|
| <b>течение месяца</b>   | сформированности культурно-творческих качеств (анкетирование)   |             | кабинеты         | воспитательной работе<br>Педагог-организатор,<br>куратор                                   |                         | воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества   |
| <b>27</b>               | «Посвящение в студенты»   | Обучающиеся | Актовый зал      | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор                          | ЛР 11<br>ЛР 21<br>ЛР 22 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества                     |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторские часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»  | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор  | ЛР 2<br>ЛР 3            | Профилактика правонарушений. Семьеведение  |
| <b>В течение месяца</b> | Первенство техникума по настольному теннису   | Обучающиеся | Спортивный зал   | Руководитель по физвоспитанию  | ЛР 9<br>ЛР 20           | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  |
| <b>В течение месяца</b> | Совместное мероприятие со ШТЭО «Десант ЗОЖ» против табакокурения, алкоголизма и наркомании  | Обучающиеся | Актовый зал      | Социальный педагог, педагог организатор  | ЛР 9                    | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  |
| <b>В течение месяца</b> | Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде   | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагог психолог   | ЛР 7                    | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса                              |
| <b>В течение месяца</b> | Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и | Обучающиеся | Актовый зал      | Заведующий по ВР, соц. педагог, студенческий совет, организации служб профилактики города. | ЛР 3                    | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений |



|                                  |  |                     |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---------------------|--|--|--|--|
|                                  | сообществах в социальных сетях.  |                     |  |  |  |  |
| <b>В течение месяца</b>          | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».                             | Волонтерская группа | Прибрежная зона оз. Байкал, городской парк | Заведующий по ВР, преподаватель экологии, Волонтерская группа  | ЛР 10<br>ЛР 16                         | «Экологическое воспитание»   |
| <b>В течение месяца</b>          | Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Преподаватели спец. дисциплин.   | ЛР 13<br>ЛР 14                         | Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).   |
| <b>30</b>                        | <b>День памяти жертв политических репрессий –</b><br>Уроки памяти  | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Преподаватели, куратор, советник директора по воспитанию   | ЛР 8                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>24</b>                        | <b>День автомобилиста (26.10)</b><br>(видеопоздравление)   | Обучающиеся         | Фойе техникума                             | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию  |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                    |  |                     |  |  |  |  |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Заведующий по воспитательной работе, куратор   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>4</b>                         | День народного единства  | Обучающиеся         | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                          | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий Совет, советник директора по воспитанию | ЛР 1<br>ЛР 15                          | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса<br>Гражданское и патриотическое воспитание |
| <b>В течение</b>                 | «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Преподаватель экологии, методист ФГБУ  | ЛР 10<br>ЛР 16                         | «Экологическое воспитание»   |

|                         |  |  |                   |   |               |  |
|-------------------------|--|--|-------------------|---|---------------|--|
| <b>месяца</b>           | просвещения студентов  |  |                   | «Заповедное Подлеморье».  |               |  |
| <b>27</b>               | День матери (30 ноября)  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты  | Заведующий по воспитательной работе, педагог организатор, студ. совет., воспитатели, советник директора по воспитанию | ЛР 6<br>ЛР 12 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества   |
| <b>28</b>               | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и адвокатской конторой г. Северобайкальска «Всероссийский день правовой помощи детям»                        | Обучающиеся, в т.ч. дети-сироты, Дети из семей СОП, «группы риска» | Актовый зал       | Заведующий по воспитательной работе, социальный педагог   | ЛР 2          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>В течение месяца</b> | Взаимодействие с ведомствами, отвечающими за воспитание, здоровье молодежи по профилактике безнадзорности, вовлечение студентов «группы риска» | Обучающиеся  | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Заведующий по воспитательной работе, руководитель по физвоспитанию.   | ЛР 10         | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  |
| <b>В течение месяца</b> | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»  | Юноши  | Спортивный зал    | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ  | ЛР.1<br>ЛР 9  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности<br>Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| <b>В течение месяца</b> | Курасторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)  | Обучающиеся  | Учебные кабинеты  | Куратор   | ЛР 9          | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  |
| <b>В</b>                | Комплекс мероприятий в   | Обучающиеся  | Учебные           | куратор, преподаватели,   | ЛР 9          | Физическое воспитание и  |

|                                  |   |                               |                              |   |  |  |
|----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|--|--|
| <b>течение месяца</b>            | рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования |                               | кабинеты                     | педагог-психолог, руководитель физвоспитания  | ЛР 10                                  | здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ  |
| <b>30</b>                        | День Государственного герба Российской Федерации  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Заведующий по ВР, куратор, советник директора по воспитанию                             | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17                  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                   |   |                               |                              |   |  |  |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Заведующий по воспитательной работе, куратор  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>1</b>                         | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Преподаватели, соц. педагог, советник директора по воспитанию                           | ЛР 9                                   | «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                               |
| <b>Первая половина месяца</b>    | Шефство волонтерской группы техникума над воспитанниками СРЦН - театрализованные представления ко Дню инвалида  | Волонтерская группа техникума | СРЦН г. Северобайкальск      | Руководитель волонтерской группы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 6<br>ЛР 23                          | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>3</b>                         | Памятная дата России – День неизвестного солдата  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты, библиотека | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории, советник директора по воспитанию   | ЛР 1<br>ЛР 5                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |

|                         |  |                     |                  |  |                |   |
|-------------------------|--|---------------------|------------------|--|----------------|---|
| <b>5</b>                | День добровольца (волонтера) в России, кураторские часы  | Волонтерская группа | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерской группы, педагог-организатор, куратор, советник директора по воспитанию | ЛР 6<br>ЛР 23  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>В течение месяца</b> | Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», | Обучающиеся         | Актный зал       | Заведующий по ВР, соц. педагог, педагог-психолог.  | ЛР 9           | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений<br>Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| <b>В течение месяца</b> | Класный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»  | Обучающиеся         | Учебные кабинеты | Социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию                                   | ЛР 2<br>ЛР 3   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>В течение месяца</b> | Научно-практическая конференция по защите учебно-исследовательских проектов «Шаги мастерства»  | Обучающиеся         | Конференц зал    | Заведующая по научно-методической работе, руководитель научного общества «Наука и мы».           | ЛР 14<br>ЛР 23 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)  |
| <b>9</b>                | Международный день борьбы с коррупцией   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели обществознания   | ЛР 2<br>ЛР 3   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |

|                                  |  |              |   |   |  |  |
|----------------------------------|--|--------------|---|---|--|--|
| <b>12</b>                        | День Конституции Российской Федерации                        | Обучающиеся  | Учебные кабинеты, общежитие             | Заведующий по ВР, студенческий совет, преподаватели общественнознания, советник директора по воспитанию | ЛР 3                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>Вторая половина месяца</b>    | Новогодние мероприятия                                       | Обучающиеся  | Актный зал, общежитие, учебные кабинеты | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор  | ЛР 11<br>ЛР 24                         | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                    |  |              |   |   |  |  |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся  | Учебные кабинеты                        | Заведующий по воспитательной работе, куратор  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся  | Учебные кабинеты                        | Куратор, педагог-психолог   | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19                 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)                     |
| <b>25</b>                        | «Татьянин день» (праздник студентов)                         | Обучающиеся  | Учебные кабинеты, актовый зал           | Заведующий по воспитательной работе, куратор, педагог-организатор, советник директора по воспитанию     | ЛР 2                                   | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>27</b>                        | День снятия блокады Ленинграда                               | Обучающиеся  | Учебные кабинеты, актовый зал           | Заведующий по воспитательной работе, куратор, преподаватели истории, советник директора по воспитанию   | ЛР 1<br>ЛР 5                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».            |
| <b>В</b>                         | Экскурсия в краеведческий                                    | Обучающиеся, | Музей                                   | Заведующий по ВР,   | ЛР 5                                   | Гражданское и  |

|                                  |  |  |                             |   |  |  |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| <b>течение месяца</b>            | музей БАМа   | в том числе проживающие в общежитии              | истории БАМ                 | педагог-организатор, куратор, воспитатели                               |  | патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                    |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи.                               | Обучающиеся, в том числе проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по ВР, социальный педагог, куратор, воспитатели              | ЛР 4<br>ЛР 11                          | Студенческое самоуправление  |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие во всероссийской акции «Студенческий десант»   | Обучающиеся                                      | МО МВД «Северобайкальский»  | Инспектора ПДН МО МВД РФ «Северобайкальский», соц. педагог              | ЛР 3                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                   |  |  |                             |   |  |  |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты            | Заведующий по воспитательной работе, куратор                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности      |
| <b>2</b>                         | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>   | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты            | Куратор, преподаватели истории, советник директора по воспитанию        | ЛР 1<br>ЛР 5                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности      |
| <b>В течение месяца</b>          | Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении | Обучающиеся                                      | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»           | Заведующий по ВР, руководитель волонтерской группы, студенческий совет. | ЛР 2<br>ЛР 6                           | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. |
| <b>В течение месяца</b>          | Всероссийская акция «Подросток-игла» совместно с КДН и ЗП и ПДН города                                       | Обучающиеся                                      | Актовый зал                 | ПДН, КДН и ЗП, соц. педагог, студенческий совет (волонтерская группа).  | ЛР 3                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности      |

|                                  |   |                                   |   |  |                               |  |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| <b>В течение месяца</b>          | Классные часы на тему «Экологическое право»   | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты                        | Соц. педагог, прокурор Северобайкальской межрайонной природоохранной прокуратуры.                  | ЛР 10                         | Экологическое воспитание   |
| <b>23</b>                        | <b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий   | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5          | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ<br>Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии   | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие                               | Заведующий по ВР, студенческий Совет, Совет общежития, воспитателя                                 | ЛР 4<br>ЛР 19                 | Студенческое самоуправление  |
| <b>В течение месяца</b>          | Тематические встречи с приглашением Боевого братства г. Северобайкальск «Армия. рожденная в боях»                         | Обучающиеся                       | Актовый зал                             | Заведующий по ВР, соц. педагог, педагог-организатор.   | ЛР 1                          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>21</b>                        | Соревнования «А ну-ка парни» ко Дню защитника Отечества   | Обучающиеся                       | Спортивный зал                          | Руководитель по физвоспитанию, заведующий по ВР, преподаватель ОБЖ.                                | ЛР 20                         | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ<br>Семьеведение  |
| <b>В течение месяца</b>          | Беседа представителя военкомата г. Северобайкальск со студентами техникума на тему: «Как стать офицером Российской Армии» | Обучающиеся юноши                 | Актовый зал                             | Военный комиссар по г. Северобайкальску, Северобайкальскому и Муйскому районам, преподаватель ОБЖ. | ЛР 2                          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>МАРТ</b>                      |   |                                   |   |  |                               |  |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»  | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты                        | Заведующий по воспитательной работе, куратор   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности  |

|                         |   |   |  |  |                         |  |
|-------------------------|---|---|--|--|-------------------------|--|
|                         |   |   |  |  | ЛР 24                   |  |
| <b>В течение месяца</b> | Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала»  | Обучающиеся   | МАУК «Централизованная библиотечная система» | Педагог-организатор, МАУК «Централизованная библиотечная система», педагог-организатор ГАПОУ РБ «БРМТИТ».    | ЛР 23<br>ЛР 24          | Экологическое воспитание   |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»   | Обучающиеся   | Учебные кабинеты                             | куратор  | ЛР 2<br>ЛР 23           | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)                                     |
| <b>8</b>                | Международный женский День «Мисс техникума», «А ну-ка, девушки»   | Обучающиеся   | Актовый зал<br>Спорт зал                     | Заведующий по ВР, педагог-организатор, студенческий Совет, руководитель ФВ, советник директора по воспитанию | ЛР 11<br>ЛР 20<br>ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества<br>Семьеведение |
| <b>В течение месяца</b> | Участие во всероссийских, республиканских, городских патриотических акциях, флешмобах                           | Обучающиеся   | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                            | Руководитель волонтерской группы, студ. совет.   | ЛР 2<br>ЛР 13           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                              |
| <b>В течение месяца</b> | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета | Актовый зал                                  | Заведующий по ВР, администрация ОУ   | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19  | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)                                     |
| <b>В течение месяца</b> | Шефство волонтерской группы над Северобайкальским приютом для животных  | Волонтерская группа   | Приют для животных «Мухтар»                  | Волонтерская группа  | ЛР 2<br>ЛР 19           | Студенческое самоуправление  |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия                              | Обучающиеся   | Учебные кабинеты                             | Куратор  | ЛР 3<br>ЛР 18           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                              |



|                                  |  |             |                           |   |  |   |
|----------------------------------|--|-------------|---------------------------|---|--|---|
|                                  | по профилактике радикального поведения молодежи)   |             |                           |   |  |   |
| <b>18</b>                        | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий   | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории, советник директора по воспитанию | ЛР 1<br>ЛР 2                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Клураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Куратор   | ЛР 10<br>ЛР 9                          | Профилактика правонарушений   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                    |  |             |                           |   |  |   |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Заведующий по воспитательной работе, куратор  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Конкурс фотографий «Мой Байкал»  | Обучающиеся | Фойе техникума, общежития | Педагог-организатор   | ЛР 11<br>ЛР 24                         | Экологическое воспитание  |
| <b>19</b>                        | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ   | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Куратор, преподаватели истории, советник директора по воспитанию                      | ЛР 1<br>ЛР 5                           | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания»  | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Куратор   | ЛР 9                                   | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                   |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств  | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Куратор   | ЛР 10                                  | Профилактика правонарушений   |

|                                  |  |                                  |   |   |  |   |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|
|                                  | мобильной связи и Интернета»   |                                  |   |   |  |   |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня       | Обучающиеся                      |   | Руководитель по физическому воспитанию.   | ЛР 9<br>ЛР 20                          | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                   |
| <b>В течение месяца</b>          | Экскурсии на профильные предприятия  | Обучающиеся                      |   | Куратор, преподаватели спец. дисциплин.   | ЛР 10                                  | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)        |
| <b>В течение месяца</b>          | Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант                     | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                                    | Преподаватели   | ЛР 13<br>ЛР 5                          | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).       |
| <b>В течение месяца</b>          | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».         | Обучающиеся, волонтеры           | Прибрежная территория оз. Байкал, территория города | Заведующий по ВР, председатель студ. совета, волонтерская группа  | ЛР 10                                  | Экологическое воспитание  |
| <b>13</b>                        | День Космонавтики Творческая гостиная «Человек. Земля. Космос.», книжная выставка          | Обучающиеся                      | Актный зал, фойе                                    | Педагог-организатор, заведующий по ВР.  | ЛР 5                                   | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>Вторая половина месяца</b>    | День открытых дверей (встречи с выпускниками школ, презентация профессий и специальностей) | Выпускники 9 классов школ города | Актный зал, учебные кабинеты                        | Заведующий по УПР, заведующий по ВР, преподаватели, советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).       |
| <b>МАЙ</b>                       |  |                                  |   |   |  |   |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»   | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                                    | Заведующий по воспитательной работе, куратор  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 24 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

|                               |  |             |  |   |               |   |
|-------------------------------|--|-------------|--|---|---------------|---|
| <b>9</b>                      | Участие в городском митинге, посвященном празднованию Дня Победы и в акции «Бессмертный полк»                    | Обучающиеся | Городская площадь                      | Педагог-организатор, Заведующий по ВР, советник директора по воспитанию             | ЛР 1          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>В течение месяца</b>       | Концерт оркестра в/ч 7628, посвященный Дню Победы перед студентами техникума                                     | Обучающиеся | Актовый зал, площадка перед техникумом | Преподаватель дирижер духового оркестра в/ч 7628, педагог-организатор               | ЛР 1          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>В течение месяца</b>       | Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкал»  | Обучающиеся | Учебные кабинеты                       | Преподаватель экологии, куратор   | ЛР 10         | Экологическое воспитание  |
| <b>В течение месяца</b>       | Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»  | Обучающиеся | Территория города                      | Руководитель волонтерской группы, волонтеры   | ЛР 10         | Экологическое воспитание  |
| <b>В течение месяца</b>       | Творческая гостиная, посвященная Дню Победы  | Обучающиеся | Актовый зал                            | Педагог-организатор, заведующий по ВР, Совет ветеранов АМО «Город Северобайкальск». | ЛР 1<br>ЛР 17 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>В течение месяца</b>       | Оформление фотовыставки «В каждой семье свой герой» по итогам поисковой работы                                   | Обучающиеся | Фойе техникума, общежития              | Соц. педагог, педагог-организатор, студ. совет. Воспитатели, совет общежития        | ЛР 3          | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности   |
| <b>Вторая половина месяца</b> | Театрализованные представления среди студентов техникума по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании | Обучающиеся | Актовый зал                            | Руководитель волонтерской творческой группы.  | ЛР3           | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Профилактика правонарушений |
| <b>В течение месяца</b>       | Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»   | Обучающиеся | Учебные кабинеты                       | Куратор   | ЛР 9          | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Семейное воспитание         |

|                         |   |                     |  |   |                |   |
|-------------------------|---|---------------------|--|---|----------------|---|
|                         |   |                     |  |   |                |   |
| <b>В течение месяца</b> | Участие в творческих олимпиадах и конкурсах культурно-творческой направленности   | Обучающиеся         | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                      | Педагог-организатор, заведующий по ВР, куратор          | ЛР 11<br>ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| <b>24</b>               | Совместное мероприятие с христианской православной церковью «Успения Божьей Матери» -День славянской письменности»  | Обучающиеся         | Актовый зал                            | Представители православной церкви, педагог-организатор. | ЛР18           | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторский час: «Экзамены без стресса»   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                       | Куратор   | ЛР 9           | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).                     |
| <b>ИЮНЬ</b>             |   |                     |  |   |                |   |
| <b>1</b>                | Международный день защиты детей. Шефство волонтерской группы над воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района. | Волонтерская группа | СРЦН г. Северобайкальск                | Руководитель волонтерской группы.                       | ЛР 2           | Студенческое самоуправление   |
| <b>5</b>                | <b>День эколога</b> – комплекс мероприятий  | Обучающиеся         | Учебные кабинеты, территория техникума | Куратор   | ЛР 2<br>ЛР 9   | Экологическое воспитание  |
| <b>6</b>                | Поэзией едины. Пушкинский день России   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты, социальные сети      | Заведующий по ВР, Педагог-организатор, куратор          | ЛР 11<br>ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. |
| <b>12</b>               | День России   | Обучающиеся         | Учебные кабинеты,                      | Педагог-организатор,                                    | ЛР 1<br>ЛР 15  | Гражданское и патриотическое  |

|                         |   |             |   |   |                |   |
|-------------------------|---|-------------|---|---|----------------|---|
|                         |   |             | Социальные сети                               | Преподаватели истории, советник директора по воспитанию   |                | воспитание, формирование российской идентичности  |
| <b>В течение месяца</b> | Участие в ежегодной научно-практической конференции по защите учебно-исследовательских проектов «Шаги мастерства» | Обучающиеся | Конференц. зал                                | заведующая по научно-методической работе, руководитель научного общества студентов, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 13  | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).                                     |
| <b>22</b>               | День памяти и скорби (участие в патриотических акциях)  | Обучающиеся | Социальные сети                               | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор, волонтерская группа, советник директора по воспитанию             | ЛР 1<br>ЛР 15  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                               |
| <b>29</b>               | День молодежи   | Обучающиеся | Центральная площадь города<br>Социальные сети | педагог-организатор, куратор, воспитатели   | ЛР 11<br>ЛР 24 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.<br>Семьеведение |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450953

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025