

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий»

Рассмотрено на педагогическом совете.
Протокол № 4 от 16 апреля 2025 г.



Утверждаю

Директора ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Л.М.Банщикова

«16» апреля 2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

**Муйский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Бурятия
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2025 год

Содержание

№		Стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть:	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2	Оценка образовательной деятельности.	7
1.3	Оценка системы управления организации.	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	15
1.5	Оценка организации учебного процесса.	19
1.6	Оценка востребованности выпускников.	26
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.	27
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	29
1.9	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.	35
1.10	Оценка материально-технической базы.	37
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	39
1.12	Выполнение графика контроля качества состояния образовательного процесса в Муйском филиале ГАПО РБ «БРМТИТ»	40
	Заключение	44
2.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.	45

Отчет о результатах самообследования
Муйский филиал ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Введение

Самообследование Муйского филиала ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «21» марта 2025 г. № 53 на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 15.02.2017 г.);
- Приказа N 831 от 14 августа 2020 г. Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Устава ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (государственное, муниципальное, автономное, негосударственное, автономное)	Учреждение по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией.
Адрес места нахождения.	Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, п.Таксимо, ул.Советская,9 Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон.	8 (30130) 51-49-60
Факс.	8 (30130) 51-49-60
E-mail	brmtit@govrb.ru, taksimo.tex@mail.ru
Учредитель (и) соискателя лицензии (полное наименование юридического лица адрес, телефон факс) и (или) Ф.И.О. физического лица (лиц) и место жительства физических лиц)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.
Сведения об администрации образовательного учреждения.	Директор техникума - Михалев Андрей Павлович, Главный бухгалтер - Клочихина Нина Владимировна, Руководитель Муйского филиала -Кощеева Елена Михайловна.
Краткая историческая справка	В п. Таксимо Муйского района с 01 сентября 1990года в помещениях филиала профессионально- технического училища № 39 п. Багдарин на производственной основе асбестового горно-обогатительного комбината «Молодежный» было организовано «Профессионально-техническое училище №17» приказ Министерства народного образования РСФСР от 13.08.90 г. за №10 «Об организации профессионально- технического училища №17» С 01 сентября 2007года ПУ-17 было реорганизовано в Муйский филиал ГОУ НПО «Профессиональное училище №19» п. Таксимо. В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.10.2010г. № 456 «О переименовании государственного образовательного

учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 05 июля 2012 года № 400 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» от 20.04.2015 г.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты свидетельства).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением (ми) (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана).

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 03 № 00163392503 от 31.10.1994 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2340 от 08 сентября 2015г, серия 03Л01 № 0000863, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, приложение №1

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала (ов) (при наличии).

Приложения № 2

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением (серия, номер,

Свидетельство о государственной аккредитации № 1612 от 08 сентября 2015 г., серия 03А02 № 0000006, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

регистрационный номер, кем и когда выдано).
Устав (реквизиты).

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 апреля 2015 г. № 831, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 06 апреля 2015 г. № 04-01-04-206.

Изменения в устав утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 марта 2018 г. № 416, согласованы распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02 марта 2018 г. № 04-01-04-104/18.

Данные заключения органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000256.05.14 от 26.05.2014 г., № 2495495; Заключение обследования органом государственного контроля (надзора), управление надзорной деятельности и профилактической работы № 107 от 31 августа 2015 г. ГУ МЧС России по РБ.

Режим работы образовательного учреждения.

Для женщин: с 8.00ч. – 16.12 ч., перерыв на обед: 12.00ч. – 13.00ч;
для мужчин: с 8.00ч. – 17.00 ч, перерыв на обед: 12.00ч. – 13.00ч.

Состав и численность работников Муйского филиала техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности Муйского филиала «БРМТИТ» соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Наряду с положениями о структурных подразделениях разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профстандартов, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37), Унифицированной системой организационно - распорядительной документации (ГОСТ Р 6.30 - 2003).

Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Вывод:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия,

решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом.

1.2.Оценка образовательной деятельности

1.2.1 Структура подготовки рабочих кадров, специалистов

Подготовка специалистов в Муйском филиале техникума осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Республики Бурятия. Ежегодно проводится анализ востребованности специалистов.

Прием граждан в Муйский филиал техникума для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. Форма обучения очная.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О работе приемной комиссии». Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия, если образование данного уровня получают впервые.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия, если образование данного уровня получают впервые.

Структура подготовки специалистов включает в себя проведение профориентационной работы, формами которой являются встречи и беседы с выпускниками общеобразовательных школ п. Таксимо, Муйского района, пос. Усть-Муя. Проведение дня открытых дверей, участие в проведении родительских собраний, выпуск рекламных буклетов, плакатов, публикации в СМИ, также способствуют проведению профориентационной работы и повышению имиджа образовательной организации.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия осуществляется в пределах контрольных цифр приема только на базе основного общего образования по очной форме и составил: 2021 г. – 20 человек; 2022 г.- 25чел.; 2023 г.-21 чел., 2024-25чел.

В Муйском филиале техникума проводится целенаправленная воспитательная работа по сохранности контингента.

Сведения о контингенте обучающихся 2024 г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности/профессии с указанием кода	Квалификация	Количество обучающихся по курсам									
			1		2		3		4		Всего	
			групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Очная форма обучения (по профессиям СПО)												
1.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	1	25							1	25
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер			1	20					1	20
3.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов					1	22			1	22
	Итого по очной форме обучения (по профессиям СПО)		1	25	1	20	1	22			3	67

1.2.2 Характеристика содержания реализуемых профессиональных образовательных программ

Таблица 2

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки	Содержание подготовки	
Вид (основная/ дополнительная)	Код	Наименование укрупненной группы/программы	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования			Учеб- ный план	Программ ы дисциплин учебного плана
1. Аккредитованные укрупнённые группы (программы)								
	43.00.00	Сервис и туризм						
Основная	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Базовый	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	22	2022	имеется	имеются
Основная	43.01.09	Повар, кондитер	Базовый	Повар, кондитер	20	2023	имеется	имеются
Основная	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Базовый	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	25	2024	имеется	имеются

1.3 Оценка системы управления организации

1.3.1 Соответствие системы управления образовательным учреждением Уставу

Органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Директор Учреждения, коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Совет профилактики правонарушений. Учреждение возглавляет Директор Учреждения, назначаемый Учредителем.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя - Сандакова Н.Ю. – Первый заместитель министра - председатель комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия; Базарова Ц.А. – главный специалист-эксперт отдела управления государственным имуществом Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия; Данзанова Е.М. – консультант - руководитель аппарата Северобайкальского городского Совета депутатов - председатель наблюдательного совета; представитель общественного совета управления образования МО «г. Северобайкальск»; представители работодателей, три работника техникума. Наблюдательный совет Учреждения рассматривал и согласовывал в течение года:

- 1) План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, внесение изменений;
- 2) Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 3) Рассмотрение вопроса и согласование передачи в АМО «город Северобайкальск» особо ценного государственного движимого имущества Республики Бурятия – автомобиля УАЗ-Патриот, списание автомобиля ВАЗ 21053;
- 4) Утверждение нового Положения о закупке товаров, работ и услуг ГАПОУ РБ «БРМТИТ»;

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из работников Учреждения всех категорий, а также представителей обучающихся. Представителем обучающихся входящим в состав Общего собрания является Председатель Студенческого совета. К компетенции Общего собрания относилось решение следующих вопросов в течение года:

1) О выдвижении кандидатур на награждение наградой Министерства просвещения РФ» в 2023 г., Почетной грамотой министерства образования и науки Республики Бурятия в 2023 г. 16

2) Внесение изменений в Коллективный договора работников ГАПОУ РБ «БРМТИТ», заключенного на период с 01.01.2022 г. по 31.12.2024 г в разделы 8 «Охрана труда и здоровья», раздел 9 «Гарантии деятельности Профсоюзного комитета».

3) Изменения в трудовом законодательстве по охране труда.

4) Проведение месячника по охране труда.

Директор Учреждения является председателем Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. На его заседании в течение года рассматривались следующие вопросы:

1) утверждение комплексной программы работы педагогического коллектива Муйского филиала ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2023-2024 учебный год;

2) анализ учебно-методической и воспитательной работы педагогического коллектива техникума за 2023 – 2024 учебный год;

3) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования филиала техникума;

4) рассмотрение результатов деятельности филиала;

5) принятие решения об отчислении обучающихся;

6) допуск студентов к промежуточной аттестации;

7) проведение административного контроля знаний обучающихся;

8) особенности методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

9) демонстрационный экзамен как инновационная форма оценки компетенций студентов СПО;

10) итоги учебно-воспитательного процесса за 1, 2 семестр.

11) «Востребованность выпускников – один из ключевых факторов, определяющих соответствие качества подготовки специалистов требованиям современной экономики»;

12) о реализации программы воспитания.

К компетенции Совета Учреждения относилось рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов таких как: Положение «О постановке на внутренний учёт»; Положение «О промежуточной аттестации и переводе студентов на следующий курс»; Положение «О текущем контроле»; Положение «Об учебной части»; Положение «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положение «Об организации учебного процесса».»; Положение «О порядке приема в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2024 год» и др.

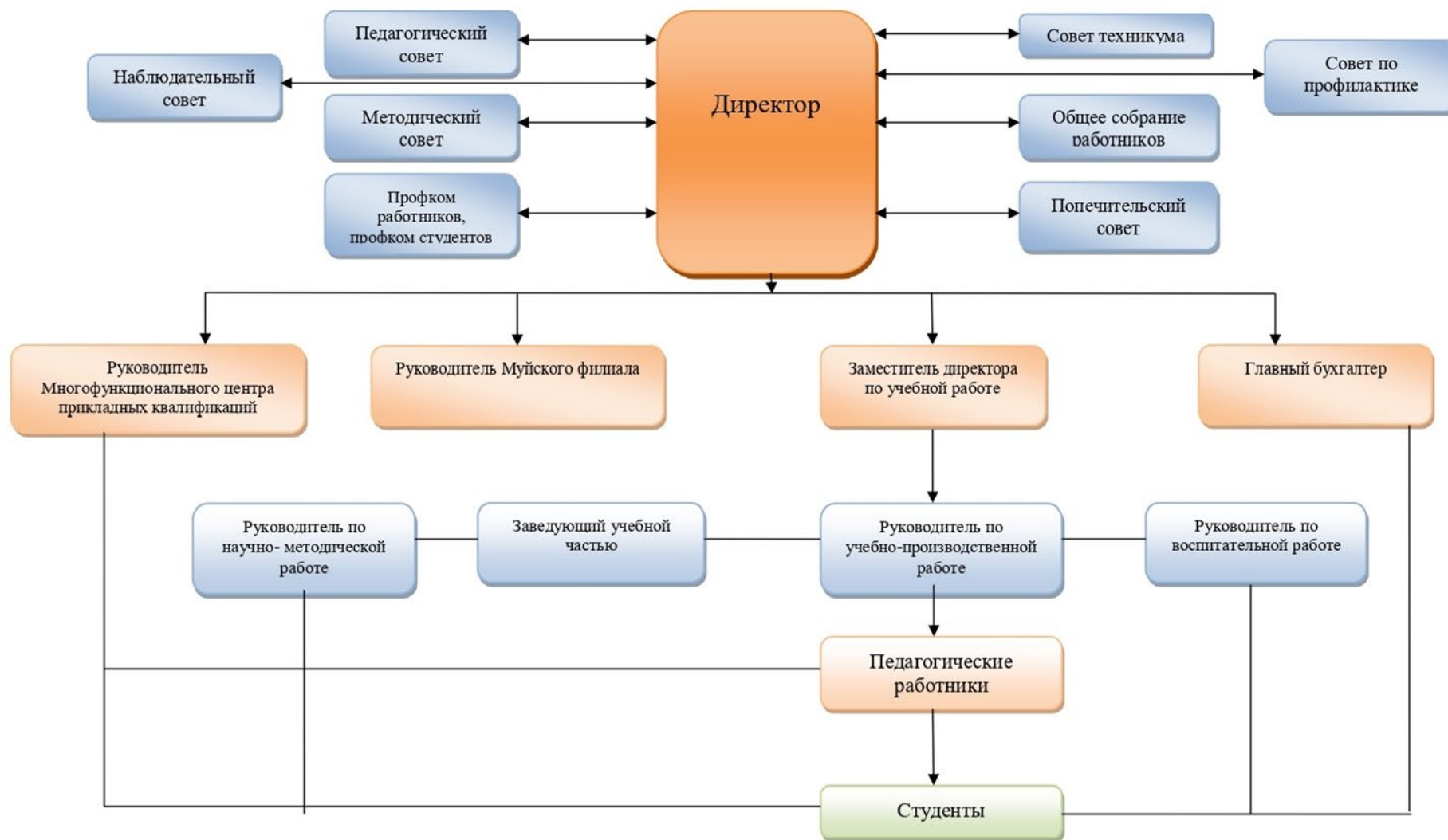
На Методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1) Адаптация молодых специалистов и представителей реального сектора экономики в образовательном процессе.
- 2) Анализ и результаты реализации научно-методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СПО 4 и профессиональных стандартов».
- 3) Обсуждение и утверждение планов инновационно-профессиональной деятельности педагогических работников на 2023-2024 учебный год.
- 5) Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.
- 6) Аспекты внедрения целевой модели наставничества.

Совет профилактики правонарушений обучающихся, (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Студенческий совет, профсоюз обучающихся.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия, а также Уставом техникума.

Структура управления БРМТИТ



1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1 Соответствие ППКРС, ППССЗ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Соответствие рабочего учебного плана и рабочей образовательной программы требованиям ФГОС.

Таблица 3

№ п/п	Код, наименование специальности/ профессии	Циклы учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствие РОП *
			РОП *	РУП*	
1	2	3	4	5	6
	43.01.09. Повар, кондитер				
1	Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный				
		Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	590	590	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	2974	2974	соответствует
	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте				
2	Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический				
		Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1864	1864	соответствует
	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте				

3	Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический				
		Общеобразовательный цикл	1476	1476	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	398	398	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1350	1350	соответствует

При составлении учебных планов образовательных программ (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение практик в объемах, соответствующих ФГОС, учтено время на ГИА и выполнение выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО с работодателями. Учебные планы и графики учебного процесса утверждаются приказом директора техникума ежегодно.

Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых в Муйском филиале ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

1.4.2 Качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2024 год

Таблица 4

№	Код	Наименование специальности, профессии	Средний балл	Качество знаний %
1	21.01.13	Проходчик	3,7	60
2	43.01.06	Проводник пассажирского вагона	3,9	68
3	43.01.09	Повар, кондитер	3,6	63
		ИТОГО	3,8	64

Мониторинг промежуточной аттестации по всем специальностям и профессиям выглядят следующим образом:

2021-2022 уч. год средний балл – 3,7; качество знаний – 64%.

2022-2023 уч. год средний балл – 3,8; качество знаний – 65%

2023–2024уч.год средний балл – 3,8; качество знаний – 64%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2024году (п.Таксимо)

Таблица 5

№ 1	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, защитивших ВКР			
				Отлично кол-во %	Хорошо кол –во %	Удовлетворительно Кол-во %	Неудовлет ворительно
1	21.01.13	Проходчик	20	9/45%	9/45%	2/10%	0%

Результаты выпуска в 2024 году (п.Таксимо)

Таблица 6

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество дипломов с отличием количество %	Количество дипломов с оценками хорошо и отлично кол-во %
1	21.01.13	Проходчик	20	-/0%	7/35%

Выпускников, получивших дипломы с отличием 2021 г.- 7%, в 2022 г.- 0%, в 2023- 9%, в 2024-0%.

Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Всероссийская викторина «Увлекательный английский язык»	международный	Воронин Владислав	I
			Дудин Данил	участие
			Павлов Сергей	участие
			Маковецкий Антон	III
2	Международная олимпиада по обществознанию «Права человека»	международный	Пронин Алексей	I
			Манзырев Константин	II
			Осокин Максим	III
			Бутилович Валерия	II
3	Всероссийская олимпиада по предмету ОБЖ	международный	Манзырев Константин	I
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамматические ошибки»	международный	Бутилович Валерия	участие

Ежегодно обучающиеся Муйского филиала принимают активное участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Вывод:

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, М-тестов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах.

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов прохождения ГИА, а также результатов промежуточной аттестации.

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.5.1 Организация учебного процесса

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждаются директором техникума. В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течение недели корректируется. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах.

Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно два часа обязательных аудиторных занятий и два часа самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных секциях, соревнованиях. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 2*45 мин. Перерывы для питания – 20 и 15 минут. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преимущества, утверждается директором. Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

Учебный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, административный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Административный контроль проводится 2 раза в год (в декабре и в июне). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

При оценивании знаний обучающихся применяется накопительная система оценивания. Практическая подготовка обучающихся составляет по общеобразовательным дисциплинам, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, математическому и общему естественнонаучному циклу - 20% от общего количества часов, по общепрофессиональным дисциплинам - 70%, МДК- 90%, практикам -100%.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика реализуется по окончании изучения теоретического материала модуля. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Изучение каждого модуля завершается обязательным квалификационным экзаменом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическими материалами, подготовленными педагогическими работниками. Для осуществления эффективной самостоятельной работы каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС и ППССЗ. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется за счет часов самостоятельной работы.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного из изучаемых учебных предметов по выбору самого студента в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Нормативный срок освоения программ общеобразовательной подготовки составляет 52 недели для студентов, обучающихся по программам СПО специальности. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов. Если дисциплина или модуль изучается на протяжении нескольких семестров, то промежуточная аттестация предусматривается в конце каждого года обучения обязательно. Кроме того экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения теоретического материала; 38 - оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в программах, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Уровень освоения теоретического материала определяется в процессе компьютерного тестирования.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выводы: 1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Учебный процесс в Муйском филиале техникума организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

1.5.2 Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: Создание в филиале техникума единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные направления воспитательной работы:

- создание условий для адаптации студентов в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы;
- совершенствование педагогического мастерства куратора группы, мастеров производственного обучения,
- организация деятельности студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное, эстетическое и, экологическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание;
- разработка нормативных документов по организации воспитательной работы.

Задачи:

- Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;
- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;
- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Муйского района;

- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;
- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

Для повышения эффективности воспитания в техникуме разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

С 1 сентября 2022 года проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», которые связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В их числе - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, и др. На них обсуждаются вопросы, связанные с событиями из жизни техникума, региона, страны. Занятия проводят кураторы групп с привлечением специалистов.

В соответствии с мероприятиями программы со студентами техникума и их родителями регулярно в течение учебного года проводятся: родительские собрания, классные часы по темам: «Преступление и наказание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Цена ошибки», родительские уроки по теме подросткового суицида. Стало традиционным проведение «Родительских уроков», «Дней Здоровья», акции «Подросток и закон», «Дни профилактики», «День правовой помощи», «Профилактика СПИДа» и др.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей студентов, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Программа воспитания и социализации», «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», так же разработаны и реализуются Рабочие программы воспитательной работы по всем реализуемым программам обучения.

Особенность воспитательного процесса в филиале техникума заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Поэтому, важнейшее значение в реализации приоритетных задач воспитания в техникуме имеет:

- эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение их социального опыта;

– совершенствование технологии воспитания в процессе обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и задачами осуществления преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повышает личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет. Совет студенческого самоуправления избирается на общем собрании обучающихся техникума.

Главной структурной единицей системы студенческого самоуправления является академическая группа, которая имеет свой орган управления. Заседание студенческого совета проводится не менее одного раза в месяц. При студенческом совете создаются секторы по направлениям и работы: учебный, спортивный, культмассовый, трудовой, информационный.

На рассмотрение общих собраний (конференции) выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности студентов. Работу студенческого совета техникума курирует руководитель филиала.

Взаимоотношения студенческого совета с органами управления техникума регулируются положением «О студенческом самоуправлении». При участии студенческого совета организованы и проведены традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», День Учителя, Новогодние конкурсные мероприятия, День студента, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», и др.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В состав совета входит Руководитель Муйского филиала техникума, педагогические работники, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «п.Таксимо», инспекторы ПДН Отд. МО МВД России по Муйскому району, родители.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся регламентируется положением «О Совете по профилактике».

В целях исполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в техникуме разработана Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». В соответствии с мероприятиями программы со студентами техникума и их родителями регулярно в течение учебного года проводятся: родительские собрания, классные часы по темам: «Наркомания», «Косвенные признаки употребления наркотиков», «Наше будущее - здоровая молодежь», родительские уроки по теме подросткового суицида, безопасность в сети интернет. Традиционно проводятся антинаркотические акции - «Меняем сигареты на конфеты», «Родительские уроки», «Дней Здоровья», акций «Подросток и игла», «Надзор», «Дни профилактики», «День правовой помощи», «Профилактика СПИДа», «Студенческий десант» и др.

Организируются просмотры обучающимися видеофильмов и видеороликов из материалов Официального сайта Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков. Используются в работе технологии сотрудничества с применением информационно-коммуникационных технологий: видеоконференции по обмену опытом по профилактической работе с техникумом.

Оформляются и регулярно обновляются информационные стенды в филиале техникума по профилактике употребления психоактивных веществ «Здоровым быть здорово!» и др. Составлены планы совместной деятельности со службами посёлка: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав, отделом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ПДН, Отд. МО МВД России по Муйскому району.

В планы включены совместные мероприятия с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по организации их отдыха в период зимних каникул, летнего отдыха, трудоустройстве, организации культурно-массовых мероприятий, различных мероприятий экологической направленности.

Ежегодно проводится мониторинг наркологической ситуации, правонарушений, направленный на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом.

В филиале техникума активно развивается волонтерское движение студентов, которое работает совместно с Отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту Муйского района.

Принимают активное участие в различного рода благотворительных акциях и мероприятиях – помощь семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО на Украине, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных районных акциях

Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции – волейбол, баскетбол, теннис.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, и страницам в социальных сетях, где размещается актуальная и интересная информация о проведенных мероприятиях. На страницах регулярно обновляется информация для абитуриентов и родителей. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещаются на новостной странице.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

В целях соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ» в техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Ежедневно, совместно с кураторами и старостами групп осуществляется мониторинг посещаемости занятий всех групп обучающихся, в том числе: состоящих на всех видах контроля (КДН и ЗП, ПДН, внутритехникумовском контроле, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых), осуществляется раздача и сбор рапортов от старост групп.

Еженедельно заполняется электронная база пропусков всех групп обучающихся, осуществляется мониторинг пропусков по уважительной и не уважительной причине в разрезе групп, и готовится аналитическая справка по пропускам.

По итогам мониторинга еженедельно проводится разбор обучающихся, допускающих нарушения дисциплины и внутреннего распорядка.

За 2024 год значительно уменьшилось количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, в 2022 году их было 4 человека, в 2024г. – 2 человека. Эти показатели говорят о поставленной профилактической работе.

С целью диагностики состояния психического развития обучающихся и характера их реагирования в затруднительных ситуациях в 1 семестре проводится психологическое тестирование по «Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой», осенью 2024 года было задействовано 30 студентов 1 и 2 курса - факторов риска на выявлено.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации, продолжить работу:

- над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в обществе;
- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- профилактике антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения.

Вывод: Воспитательная работа в Муйском филиале ГАПОУ РБ «БРМТИТ» проводится системно, в соответствии с утвержденными локальными актами, имеет хорошие результаты и эффективность в различных направлениях: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, экологическое, культурно-нравственное, эстетическое воспитание, профилактическая работа.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2024г.

Таблица 9

Наименование профессии, специальности	Общее кол-во выпускников (чел)	Трудоустроено	Трудоустроено по специальности (профессии)	Продол жили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребёнком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
Проходчик	20	6	3	-	14	-	-	100%	100%

Ежегодно в Муйском филиале техникума проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников». Одним из показателей оценки деятельности государственных учреждений Республики Бурятия является показатель, содержащийся в государственном задании на оказание государственных услуг: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Плановый показатель 67% в последние 5 лет выполняется.

1.7 Оценка качества кадрового потенциала

Сведения о квалификации кадров.

Таблица 10

Квалификация кадров	2024 год	
	чел.	%
Всего педагогических работников:	11	100
- высшей квалификационной категории;	1	9
- первой квалификационной категории;	5	45
с высшим профессиональным образованием	11	100
со средним профессиональным образованием	-	-

В Муйском филиале техникума существует график повышения квалификации, утвержденный директором. Используются такие формы как обучение на курсах, дистанционное обучение, стажировка, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разных уровней.

Сведения о наградах и почетных званиях работников.

Таблица 11

ФИО	Государственные и отраслевые награды		Почетные звания
	РФ	РБ	
Кощеева Е.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ		
Рундина Е.М.			Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	международный	Кощеева Е.М.	Благодарность
	Инфоурок		Котова Е.В.	Благодарность
	Инфоурок		Рундина Е.М.	Благодарность
	Инфоурок		Серебренникова Л.И.	Благодарность

1.7.4 Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы

Таблица 13

№	Наименование издания	Наименование публикации	ФИО участников
1	Всероссийское образовательное издание "Педпроспект".	Доклад "Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы".	Котова Е.В.
2	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога".	"Методическая разработка внеклассного мероприятия "Физико-математический бой".	Коткина А.А.

Вывод: Все преподаватели имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Качественный состав педагогических кадров позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям (профессиям).

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с положениями «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена», «О формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

ППССЗ формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 2) Срок получения СПО по ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППССЗ:
 - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППССЗ.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
 - 4) Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - 5) Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
 - 6) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин; 54
7. Программы профессиональных модулей;
- 8) Фонды оценочных средств. ППКРС формируется по следующей структуре:
 1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 2) Срок получения СПО по ППКРС.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППКРС:

- 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
- 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППКРС.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППКРС:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
 - 4) Программы учебных общепрофессиональных дисциплин;
 - 5) Программы профессиональных модулей;
 - 6) Фонды оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", является частью основной образовательной программы. Рабочие программы общеобразовательного цикла разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 11.12.2020 г.), распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования", Положением «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.
2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины.
3. Тематическое планирование. Информационное обеспечение обучения. Материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессионального цикла разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист. 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. 2. Структура и содержание учебной дисциплины. 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины. 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе профессионального модуля» и имеют следующую структуру:

- Титульный лист. 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе практики» и имеют следующую структуру:

- Титульный лист.
1. Паспорт программы.
2. Распределение часов по профессиональному модулю.
3. Структура и содержание практики профессионального модуля.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, оформленные в соответствии с техническими и содержательными требованиями, проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с представителями работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы. По всем дисциплинам ППССЗ, ППКРС педагогическими работниками техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие:

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторных работ; – методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- учебные пособия, курсы лекций.

При организации учебного процесса педагогические работники техникума используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методы организации и реализации образовательного процесса:

- а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекция;
 - семинар;
 - практические занятия;
 - самостоятельная работа студентов;

- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- методические выставки учебно-творческих работ;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций:

- вводную,
- мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине),
- подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу),
- интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала),
- установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы),
- междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля. Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

- 1) Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности
- 2) Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).
- 3) Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

- 4) Метод проектов. Цель проектного обучения - создать условия, при которых обучающиеся:
 - самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
 - учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
 - приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения);

-развивают системное мышления.

5) Проблемное обучение. Проблемное обучение направлено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.

6) Дифференцированное обучение. Дифференцированное обучение направлено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей.

7) Обучение развитию критического мышления. Развитие критического мышления обеспечивается посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. У обучающихся формируется способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного.

8) Метод дебатов. Проведение соревнований по методу «Дебаты» среди учащихся содействует становлению нового поколения гражданского открытого общества: толерантного и мобильного, критически осмысляющего перемены.

9) Кейс-метод. Занятия по анализу конкретной ситуации ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности слушателей.

10) Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата:

1) тема, предмет (объект) и цель работы;

2) метод проведения работы;

3) результаты работы;

4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы;

5) области применения,

6) библиография.

СРС представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вывод: Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО при участии заинтересованных работодателей, ежегодно обновляются с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий. Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. 11.12.2020 г.), распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования",

1.9 Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека Муйского филиала техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, аудио и компакт диски, видеофильмы и другие документы на традиционных и электронных носителях. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой библиотека техникума осуществляет по письменным заявкам преподавателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 13

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	173	354	14,1
Обязательная учебная литература	95	276	11,04
- общие дисциплины	32	32	1,2
- общепрофессиональные дисциплины	33	148	5,9
- специальные дисциплины	30	96	3,8
Дополнительная литература	40	40	1,1
Справочная литература	26	26	1,04
Подписные издания			
Электронные образовательные ресурсы	12	12	0,4

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним печатным и электронным изданием по

каждой дисциплине и МДК. Помимо учебной литературы библиотечный фонд имеет справочно- библиографические и периодические издания более 2 экземпляров на каждого обучающегося

Информационно-техническое обеспечение.

Таблица 14

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 мб/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	12
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	12
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	12
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Количество единиц множительной техники	4
12.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	4
13.	Интерактивная доска (количество единиц)	-
14.	Факс	1
15.	Экран настенный	4

1.10 Оценка материально-технической базы

Муйский филиал ГАПОУ РБ «БРМТИТ» арендует помещения в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» общей площадью 296, 4 м. (Договор аренды от 01.01.2024г.)

Спортивный зал арендуется в МБОУ ТСОШ №3 (Договор аренды от 01.01.2024 г.)

Лаборатории у ИП «Шункова», ИП «Муртазашвили» договора безвозмездного пользования от 03.09.2019г.

Кабинеты химии, физики, биологии и иностранного языка в МБОУ ТСОШ №3, договор безвозмездного пользования от 01.09.2019г. Каждый год договора пролонгируются.

Учебные аудитории Муйского филиала техникума оснащены комплектами учебной мебели; фактическое оборудование каждого кабинета, лаборатории, необходимое для реализации ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, указывается в пункте 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» раздела рабочих программ «Условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля». Всего в Муйском филиале:

- 12 компьютеров, 8 ноутбуков, 9 нетбуков;

- мультимедиапроектор-4 шт;

- экран настенный- 4 шт;

- доска магнитно-маркерная -2 шт;

В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя содержащее:

- компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения, мультимедиапроектор, экран настенный или магнитно-маркерную доску.

В компьютерном классе для обучающихся все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены компьютерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть, имеется выход в Интернет. Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах установлен программный комплекс СТ «М-Тест».

Программный комплекс «Диалог Nibelung» использует локальную сеть, по которой осуществляется взаимная передача аудио- и видеоматериалов, различных текстовых документов и других файлов, осуществляется полное управление персональными компьютерами обучающихся с рабочего места преподавателя: перехват управления, запуск приложений, блокировка ввода, управление питанием, контроль Интернета, блокировка запуска программ, принудительное завершение процессов.

Графиком работы кабинета предусмотрено не только проведение занятий во время учебного процесса, но определено время для внеаудиторной самостоятельной работы как обучающихся, так и преподавателей.

Электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Самостоятельно (путем сканирования и распознавания) подготавливаются полнотекстовые цифровые версии учебников, учебно-методических изданий, книг. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Систематизируются видеофильмы, электронные справочники и словари, и т.д. Создана коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет и организован доступ пользователей к электронным документам.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом основной и дополнительной литературы, который отражается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в пункте 4.2. «Информационное обеспечение обучения» раздела «Условия реализации программы».

Спортивный зал, оснащенный в полном объеме необходимым инвентарем для всех видов спортивных занятий, предназначен для проведения уроков по физической подготовке, тренировок и соревнований. Для размещения тренажеров и хранения спортивного инвентаря имеются специальные помещения. Спортзал оборудован кабинками для раздевания.

Учебно-материальная база

Таблица 15

№ п/п	Виды помещений (с учетом корректных профильных совмещений)	Количество помещений/площадь/количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:	3
2	Учебные мастерские:	-
3.	Учебные лаборатории:	-
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	-
5	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	Крытые спортивные сооружения, 155,8 кв. м.
6	Актный зал	-
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	-

8	Общежитие	-
9	Помещения для работы медицинских работников	-
10	Столовая (буфет)	-

Вывод:

Материально-техническая база Муйского филиала техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все учебные аудитории оснащены презентационным оборудованием, интерактивными досками, ноутбуками и нетбуками. Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и позволяет вести образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в Муйском филиале техникума составляется и утверждается график контроля качества образовательного процесса.

Согласно графику контроль осуществлялся по разделам:

- контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- контроль за качеством освоения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль воспитательной работы;
- контроль методической работы;
- контроль посещаемости.

1.12 Выполнение графика контроля качества состояния образовательного процесса

в Муйском филиале ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Цель и содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Периодичность контроля	Участники контроля	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
Контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников	Оценка уровня усвоения дисциплин, МДК, оценка компетенций обучающихся.	Руководитель Муйского филиала	1 раз в неделю: понедельник	Преподаватели	Журналы посещений занятий.
Контроль за выполнением учебных планов и программ	Учет выполнения педагогической нагрузки	Руководитель Муйского филиала	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2023-2024год
	Замена уроков	Руководитель Муйского филиала	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2023-2024год
	Проверка учебно – планирующей документации: - учебные планы; - рабочие программы; - журналы теоретического и практического	Руководитель Муйского филиала	Ежемесячно	Преподаватели	Совещание при директоре-журнал планерных совещаний за 2023-2024год

	обучения; - расписание занятий.				
	Контроль выполнения практической части программ (п.р,л.р)	Руководитель Муйского филиала	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	МО Протокол № 4 от 15.12.2023г. протокол № 10 от 15.06.2024г.
	Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся	Руководитель Муйского филиала	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	МО протокол №3 от 09.12.2023г протокол № 7 от 20.05.24 г.
Мониторинг успеваемости студентов	Входной контроль знаний студентов. Оценка уровня знаний студентов 1 курса по общеобразователь- ным дисциплинам за курс основной школы	Руководитель Муйского филиала	Сентябрь-октябрь	Студенты 1 курса, преподаватели	МО протокол № 1от 20.10.2024г.
	Текущий контроль знаний. Степень усвоения студентами программного материала (директорские контрольные работы – административный контроль)	Руководитель Муйского филиала	2 раза в год (перед промежуточной аттестацией)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет Протокол от декабря 2023г и июня 2024года
	Промежуточная аттестация обучающихся (сессии)	Руководитель Муйского филиала	2 раза в год	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет Протокол от декабря 2023 г и июня 2024 года

	Итоговая Государственная аттестация	Зам .директора по УР, заведующий УПР, заведующий по НМР, руководитель Муйского филиала	июнь	Студенты выпускных курсов, преподаватели	Педсовет
Педагогическая деятельность преподавателей общепрофессиона льных дисциплин и МДК ПМ	1. Поурочные планы 2. Проведение занятий, их качество	Руководитель Муйского филиала	По плану работы	Преподаватели	Журнал планёрных совещаний 2023-20234год
Контроль посещаемости студентов	Студенты	Руководитель Муйского филиала	ежедневно	Студенты 1-4 курсов, кураторы	Совещание у руководителя Муйского филиала еженедельно
Контроль воспитательной работы	Качество профилактической работы со студентами	Руководитель Муйского филиала	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов, кураторы	Совет по профилактике правонарушений и преступлений- журнал протоколов заседаний совета по профилактике правонарушений и преступлений за 2023-2024г
	Качество работы	Руководитель Муйского	1 раз в месяц	Кураторы, мастера п/о	Ежемесячный лист контроля,

	кураторов учебных групп и мастеров п/о	филиала			приказ
Материально-техническая база	Готовность Муйского филиала техникума к учебному году: - материально – техническая база; - обеспечение кадрами; - комплектование групп; - состояние кабинетов, лабораторий.	Руководитель Муйского филиала	Август	Зав. кабинетами, лабораториями	Приказ, совещание при директоре- акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-24г.
	1.Оснащение кабинетов и лабораторий 2. Использование оборудования в учебном процессе	Руководитель Муйского филиала	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Санитарное состояние помещений	Руководитель Муйского филиала	Еженедельно	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели, тех. персонал	Планерные совещания- журнал санитарного состояния кабинетов
	Контроль за охраной труда и техникой безопасности	Руководитель Муйского филиала	1 раз в месяц		Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2023-2024год, журнал инструктажей
Контроль за состоянием методической работы	Контроль работы методического объединения: - планы работы; - индивидуальные планы работы преподавателей; - планы работы зав.кабинетов, лабораторий	Руководитель Муйского филиала	декабрь июнь	преподаватели	МО протокол №10 от 17.06.2024г.

Контроль всех видов практики	Контроль учебной практики для получения профессиональных первичных навыков	Руководитель Муйского филиала	По графику учебного процесса	Руководители практик	МО протокол №5 от 24.01.2024г.
	Организация производственной практики	Руководитель Муйского филиала	По графику учебного процесса	Руководители практик	МО протокол №5 от 24.01.2024г.

В Муйском филиале техникума осуществляется мониторинг качества образовательных услуг в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Ежегодно составляется График контроля качества состояния образовательного процесса в Муйском филиале ГАПОУ РБ «БРМТИТ» по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

Заключение

В Муском филиале ГАПОУ РБ «БРМТИТ» организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Содержание подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы согласованы с работодателями.

Кадровое обеспечение, качественный состав педагогических кадров позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям (профессиям).

Структура подготовки, качество подготовки выпускников, результаты освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки по специальностям (профессиям). Социально-бытовые условия соответствуют требованиям действующей системы социальной защиты студентов и сотрудников.

Показатели деятельности Муйского филиала ГАПОУ РБ «БРМТИТ» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	67
1.2.1	По очной форме обучения	человек	67
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5 подпункт утратил силу.			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	7/35
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/27
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	39/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/100

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.11.1	Высшая	человек/%	1/9
1.11.2	Первая	человек/%	5/45
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		67
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7941,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2335,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно- заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450953

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025