

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Рабочая программа воспитания по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44938 от 26 декабря 2016 г.) а так же с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей

Авторы-составители:

Ястреба Н.Ю., заведующий по воспитательной работе

Гласнер В.В. социальный педагог

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Паспорт программы воспитания                                                                                              |    |
| 1.1. Паспорт программы.....                                                                                                         | 4  |
| 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания.....                                                                     | 6  |
| Раздел 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы                                                                 |    |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....                                                                     | 10 |
| 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....                                                                                | 10 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....                                                                 | 10 |
| 2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....                                                                          | 11 |
| Раздел 3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов                 |    |
| 3.1. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся.....                                                             | 12 |
| Раздел 4. Содержание модулей рабочей программы воспитания                                                                           |    |
| 4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.....                                   | 13 |
| 4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры ) .....                                        | 15 |
| 4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.....                      | 17 |
| 4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                                          | 18 |
| 4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание.....                                                                                        | 19 |
| 4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений ..... | 20 |
| 4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).....                                                  | 23 |
| 4.8. Модуль 8. Семейное воспитание                                                                                                  |    |
| Раздел 5. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия                                        |    |
| 5.1. Виды воспитательной деятельности                                                                                               | 24 |
| 5.2. Формы организации воспитательной работы                                                                                        | 25 |
| 5.3. Методы воспитательной работы                                                                                                   | 25 |
| 5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса                                                                   | 26 |
| Раздел 5. Календарный план рабочей программы воспитания                                                                             | 27 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### Раздел 1.1 Паспорт программы воспитания

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> -10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <p>Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята все-народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762</p> <p>Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и т.д.</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р</p> <p>Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358.</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности"</p> <p>Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p> <p>Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и т.д.</p> <p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных сетях»</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>системах и сетях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н «Об утверждении профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464);</li> <li>• Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);</li> <li>• Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 06.033 Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443);</li> <li>• Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта 12.004 Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40858);</li> </ul> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</p> <p>•-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>•Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий по УПР, заведующий по ВР, кураторы, преподаватели, зав. учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## 1.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                      |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                                      |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                                      |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                             | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                     | <b>ЛР 15</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующей по ВР, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

ГАПОУ РБ «БРМТИТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием и тренажерным залом;  
открытые спортивные площадки, волейбольно-баскетбольное поле;  
компьютерные классы;  
помещение для занятий теннисом в общежитии;  
комната отдыха для проведения мероприятий;  
специальные помещения для работы спортивных секций и культурно-творческих занятий.

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» представлена на сайте организации.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

#### **3.1 Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

- Модуль 1 Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний;
- Модуль 3 Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. ЗОЖ.
- Модуль 5 Экологическое воспитание;
- Модуль 6 Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
- Модуль 8 Семейное воспитание

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### 4.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

#### Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

#### Содержание модуля:

| Задача                                                                                           | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                             | Прогноз ожидаемых результатов                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к | • Разговоры о важном<br>• цикл бесед, конкурсов, плакатов или флешмоб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День Памяти Беслана; 4 ноября – День | • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям</p>                                                                                                                                                                                      | <p>народного единства; 12 декабря – День Конституции РФ; 31 декабря – Новый год; 7 января – Рождество; 25 января – Татьянин день (праздник студенчества); 8 февраля – День российской науки; 23 февраля – День защитника Отечества; февраль – Праздник Белого Месяца; февраль-март – Масленица; 8 марта – Международный женский день; 1 апреля – День смеха; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; день начала Великой Отечественной войны в 1941 году; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с военно-патриотическими клубами, некоммерческими организациями;</li> <li>• классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности;</li> <li>• мероприятия патриотической тематики совместно с: библиотекой, музеем и др.</li> <li>• тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации</li> </ul>                                                    | <p>культуре и духовным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального о российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;</li> </ul> |
| <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>• совместные мероприятия с воинской частью;</li> <li>• участие в акции Бессмертный полк;</li> <li>• участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</li> <li>• встречи с представителями совета ветеранов;</li> <li>• встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних;</li> <li>• классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите</li> </ul>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.), студенческие концерты.        |                                                                                                                                                                                              |
| 3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции | <ul style="list-style-type: none"> <li>• месячник безопасности и декада основ правовой культуры;</li> <li>• открытая лекция о противодействии коррупции;</li> <li>• классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях;</li> <li>• индивидуальная работа социального педагога, кураторов с обучающимися.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление ответственного отношения к закону и правопорядку;</li> <li>• направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции</li> </ul> |

#### 4.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры, развитие личности), трудовое воспитание и популяризация научных знаний

##### Цель:

трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                           | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения;</li> <li>• формирование учебных рейтингов;</li> <li>• конкурс портфолио,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности);</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа куратора с обучающимися,</li> <li>• конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников;</li> <li>• участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;</li> <li>• ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома</li> <li>• стремление и способность к самообучению</li> </ul>                                                |
| 2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий,</li> <li>• Встречи с выпускниками прошлых лет,</li> <li>• Экскурсии на профильные предприятия,</li> <li>• Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;</li> <li>• Подготовка и участие конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде;</li> <li>• готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни;</li> <li>• способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности</li> </ul> |
| 3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение предметных декад по профессионально значимым дисциплинам,</li> <li>• Участие в предметных олимпиадах,</li> <li>• Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант,</li> <li>• Участие в ежегодных научно-практических конференциях</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 4) Трудовое воспитание, развитие                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное и уважительное</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| трудолюбия,<br>стрессоустойчивости<br>, умения работать в<br>режиме<br>многозадачности,<br>высокой<br>неопределенности и<br>(или) в сжатые сроки | кабинетов, территории,<br>• Трудовые субботники и трудовые десанты, | отношение к труду, не<br>зависимо от уровня<br>квалификации,<br>• проявление<br>выдержки и<br>работоспособности в<br>условиях стрессовой<br>ситуации и<br>многозадачности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

##### Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                                                                                                                              | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни;</li> <li>• проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов;</li> <li>• классные часы, направленные воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.;</li> <li>• классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей культурных традиций народов России,</li> <li>• толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости;</li> <li>• способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям</li> </ul> |
| 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов;</li> <li>• экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины;</li> <li>• участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности и т.п.;</li> <li>• Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов;</li> <li>• Конкурсы и уроки нравственности ко дню</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление бережного отношения к культурному наследию,</li> <li>• проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | семьи, ко дню матери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение праздников «Посвящение», «Праздник выпускника»;</li> <li>• дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.;</li> <li>• тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента;</li> <li>• конкурсные мероприятия к праздникам «День учителя», «Новый год», «День студента», «23 февраля», «8 марта» и т.п.;</li> <li>• классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие навыков межличностного взаимодействия,</li> <li>• сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности,</li> <li>• умение позитивно разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>• наличие лидерских качеств</li> </ul> |
| 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа творческой, волонтерской групп</li> <li>• конкурс хобби «Моё увлечение»;</li> <li>• подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др.,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самостоятельной творческой деятельности</li> <li>• проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений</li> </ul>                                                                                                |

#### 4.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

##### Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                                                                                         | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа спортивных секций;</li> <li>• работа студенческого спортивного клуба «БРМТИТ»;</li> <li>• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников;</li> <li>• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «День Здоровья», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;</li> <li>• организация подготовки и сдачи норм ГТО;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение спортивных игр, конкурсов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях;</li> <li>• лекторий «Здоровый образ жизни»;</li> <li>• акция День отказа от курения;</li> <li>• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.;</li> <li>• классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия;</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни;</li> <li>• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;</li> <li>• конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;</li> <li>• инструктажи о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни,</li> <li>• проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих</li> </ul> |

#### 4.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

##### Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                                  | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                             | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров;</li> <li>• организация работы экологических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное соблюдение правил экологической безопасности</li> <li>• демонстрация понимания влияния</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p>волонтерских отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие экологические семинары;</li> </ul> <p>проведение экологических экскурсий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи со специалистами по экологии;</li> <li>• экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам;</li> <li>• экологические фото - выставки;</li> <li>• классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.</li> </ul>                                 | <p>социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</p>                                                                                                             |
| <p>2) Сформировать активную гражданскую позицию в решении экологических проблем, социальной активности и бережного отношения к экосистеме Северного Байкала.</p> | <p>-Мероприятие, посвященное «Дню Байкала».</p> <p>- «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического просвещения студентов.</p> <p>-Конференция по защите индивидуальных проектов экологической направленности.</p> <p>-Классные часы на тему «Экологическое право».</p> <p>-Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала».</p> <p>-Конкурс фотографий «Мой Байкал».</p> <p>-Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкала».</p> <p>-День экологических знаний. «Мои знания о Байкале»</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>• умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |
| <p>3) Способствовать развитию экотуризма и привлечению волонтерской группы техникума к экологической деятельности.</p>                                           | <p>-Содействие установлению деловых контактов между студентами и партнерами по экотуризму;</p> <p>-Туристический слет «Разработка маршрута по Большой Байкальской тропе»;</p> <p>-Студенческий десант «Чистый город»;</p> <p>-Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»;</p> <p>-Главный всероссийский Волонтерский экологический марафон «360 минут ради Байкала»</p> <p>-Экологический квест «Чистые игры»;</p> <p>-Экскурсия в краеведческий музей Северобайкальского района «Эвенкийский этнос».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное соблюдение правил экологической безопасности;</li> <li>• содействие в восстановлении природных экосистем;</li> </ul>                       |

#### 4.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений.

##### Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

## Содержание модуля:

| Задача                                                                                                                                                                                                                                    | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Взаимодействие студенческого самоуправления с администрацией для создания возможностей, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ».</p>                        | <p>-Разработка Положения и других локальных актов для функционирования Студенческого Совета;<br/>         - Формирование студенческого совета<br/>         -Проведение мониторинга уровня сформированности активной жизненной позиции (анкетирование);<br/>         -Оформление стенда актива Студ. Совета техникума;<br/>         -Вовлечение в работу Студ. Совета студентов первокурсников;<br/>         -Взаимодействие с организациями – партнерами: Молодежной Палатой города Северобайкальск, Отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования АМО «город Северобайкальск».<br/>         -Заседания Студ. Совета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанное участие в студенческих инициативах по социальному взаимодействию;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;</li> </ul>              |
| <p>2) Формирование готовности и способности участвовать в управлении образовательной организацией, умения работе в команде, в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи (через обучение актива и практическую работу).</p> | <p>-Проведение обучающих семинаров актива студенческого самоуправления;<br/>         -Совещания по обмену опытом работы, обучение современным навыкам и инструментам управления командой;<br/>         -Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде по социальному взаимодействию.<br/>         -Содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов через научное общество «Наука и мы»;<br/>         -Организация конкурсов студенческих исследовательских работ, рефератов, презентаций по различной тематике;<br/>         -Участие в олимпиадах, предметных декадах, в профессиональных конкурсах мастерства;<br/>         -Подготовка и проведение торжественных праздников (День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, торжественное вручение дипломов и т.д.);<br/>         -Участие во всероссийских, республиканских и городских акциях: - «День России»; - «День Победы»;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка навыков формирования и сплочения студенческого коллектива;</li> <li>• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;</li> <li>• умение работать в команде и приобретение управленческих навыков;</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День Российской молодежи»;</li> <li>- «Студенческий десант»;</li> <li>- Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи;</li> <li>- Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая группа»;</li> <li>- Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии;</li> <li>- Взаимодействие с Советом общежития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3) Содействие формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий (День здоровья, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»;</li> <li>- Участие в соревнованиях республиканского, межрегионального городского, внутри техникумовского уровня;</li> <li>- Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», Православной церковью);</li> <li>- Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях;</li> <li>- Скрининг-анкетирование студентов-первокурсников на уровень алкоголизации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся;</li> <li>• противостояние асоциальному поведению в студенческой среде;</li> <li>• законопослушное поведение;</li> <li>• поддержание здорового образа жизни;</li> <li>• неприятие любых форм проявления экстремизма и терроризма;</li> </ul> |
| 4) Участие в организации добровольческой (волонтерской) деятельности.                                                                  | <p>Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении</p> <p>Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».</p> <p>Работа волонтерской группы с воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района</p> <p>Работа волонтерской группы техникума с региональным штабом «Мы вместе»</p> <p>Работа волонтерской группы с Северобайкальским приютом для животных «Мухтар»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта участия в добровольческом движении и оказании помощи нуждающимся гражданам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

##### Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                                                                                                        | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»;</li><li>• Участие в практических конференциях (например «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам</li></ul>                |
| 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства;</li><li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства</li></ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив</li></ul> |

#### 4.8. Модуль 8. Семейное воспитание

##### Цель:

Формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

##### Содержание модуля:

| Задача                                                                                                                                                          | Вид, форма, содержание основных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Прогноз ожидаемых результатов                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; | <ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...».</li><li>• Выполнение практического рефлексивного задания.</li><li>• Работа с цитатами, беседа.</li><li>• Просмотр короткометражного фильма «Фальшивки», обсуждение.</li><li>• Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• проявление заинтересованности к значению семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | •беседа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2) стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами».</li> <li>•Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности.</li> <li>•Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета.</li> <li>•Беседа о финансовых рисках.</li> <li>• «Предупреждение финансовых рисков».</li> <li>• Анализ нормативных документов.</li> <li>• Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства.</li> <li>• Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом</li> <li>• ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки.</li> <li>• Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность стимулировать положительное эмоциональное отношение обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей</li> </ul>                          |
| 3) обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</li> <li>• Работа с цитатами, понятием «привычка».</li> <li>• Беседа о формировании полезных и вредных привычек.</li> <li>• Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».</li> <li>• Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек.</li> <li>• Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «ИванЦаревич и табакерка».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | Принятие позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций |

## РАЗДЕЛ 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### 5.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности                    | Направления воспитательной работы                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| познавательная                                      | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний |
|                                                     | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)                                      |
| общественная, ценностно-ориентационная              | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                       |
|                                                     | Модуль 5. Экологическое воспитание                                                                            |
|                                                     | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса                   |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества          |
| физкультурно-оздоровительная деятельность           | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии                                              |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

#### Воспитание в учебной деятельности:

- Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.
- При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.
- Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.
- Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.
- Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### Воспитание во внеучебной деятельности:

- В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы.

Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

- Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

## **5.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

## **5.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

#### 5.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания                                                                                             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология коллективной социальной ответственности                                                                | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций            |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися;

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»  
(ГАПОУ РБ «БРМТИТ»)**

**по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной  
безопасности автоматизированных систем**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Северобайкальск

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

| Дата                             | Содержание и формы деятельности                                        | Участники   | Место проведения          | Ответственные                                                                                             | Коды ЛР              | Наименование модуля                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                  |                                                                        |             |                           |                                                                                                           |                      |                                                                               |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                   | Обучающиеся | Учебные кабинеты          | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>1</b>                         | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний | Обучающиеся | Площадка перед техникумом | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. совета, куратор, советник директора по воспитанию | ЛР 3                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессионально-ориентированное воспитание» |
| <b>3</b>                         | День солидарности в борьбе с терроризмом                               | Обучающиеся | Актный зал                | Социальный педагог, куратор                                                                               | ЛР 2, 8              | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                             |                                                                     |              |                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Куратор, преподаватели истории                                      | ЛР 2<br>ЛР 3 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                   |
| <b>В течение месяца</b> | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп                                                                                                                                       | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Соц. педагог, куратор                                               | ЛР 3,13      | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).                                        |
| <b>В течение месяца</b> | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заведующий по воспитательной работе, куратор, воспитатели общежития | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессионально-ориентированное воспитание»                                   |
| <b>В течение месяца</b> | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и ПДН города «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».                                                                                                                                            | Обучающиеся                                    | Актный зал                  | Соц. педагог, инспектор ПДН МО МВД «Северобайкальский»              | ЛР 3         | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| <b>В течение месяца</b> | Заседания Студ. Совета участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи.                                                                                                                                                        | Обучающиеся                                    | Конференц. зал              | Заведующий по воспитательной работе, председатель студ. Совета      | ЛР 2         | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений. |
| <b>7</b>                | День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся                                    | Учебные кабинеты            | Преподаватели истории, советник директора по воспитанию             | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                   |

|                                  |                                                                                           |                                  |                                                |                                                                                              |                      |                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b>          | Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройству кабинетов, территории. | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты, притехникумовская территория | Заведующий по воспитательной работе                                                          | ЛР 4<br>ЛР 15        | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.                                                             |
| <b>Первая половина месяца</b>    | Оформление стендов работы студенческого самоуправления                                    | Актив студенческого совета       | Фойе техникума, общежития                      | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, воспитатели                        | ЛР 2                 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.                                                             |
| <b>Первая половина месяца</b>    | Экологическая акция «Байкальский берег - территория чистоты»                              | Волонтерская группа техникума    | Прибрежная зона оз. Байкал, городской парк     | Преподаватель экологии, руководитель клуба                                                   | ЛР 10                | «Экологическое воспитание»                                                                                              |
| <b>29</b>                        | День здоровья                                                                             | Обучающиеся                      | Спорт.зал                                      | Руководитель по физвоспитанию, куратор                                                       | ЛР 9                 | «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| <b>В течение месяца</b>          | Индивидуальная работа кураторов, социального педагога, педагога психолога с обучающимися  | Обучающиеся                      | Кабинеты специалистов                          | Куратор, соц. педагог, педагог психолог                                                      | ЛР 7                 | Духовное и нравственное воспитание                                                                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                   |                                                                                           |                                  |                                                |                                                                                              |                      |                                                                                                                         |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                      | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                               | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                 | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                           |
| <b>1</b>                         | День пожилого человека                                                                    | Студенческий профсоюз, волонтеры | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                              | Председатель профкома, Заведующий по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию | ЛР 4<br>ЛР 6         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности<br>Семьеведение                           |
| <b>2</b>                         | День Среднего профессионального                                                           | Обучающиеся,                     | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                              | Заведующий по воспитательной работе,                                                         | ЛР 7<br>ЛР 14        | «Профессионально-ориентированное                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                             |             |                  |                                                                   |                |                                                                                            |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | образования                                                                                                                                 |             | Социальные сети  | педагог-организатор, советник директора по воспитанию             |                | воспитание личности (развитие карьеры).                                                    |
| <b>5</b>                | День Учителя                                                                                                                                | Обучающиеся | Актный зал       | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор          | ЛР 4<br>ЛР 6   | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>В течение месяца</b> | Проведение мониторинга сформированности культурно-творческих качеств (анкетирование)                                                        | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заведующий по воспитательной работе Педагог-организатор, куратор  | ЛР 11          | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>27</b>               | «Посвящение в студенты»                                                                                                                     | Обучающиеся | Актный зал       | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор | ЛР 11<br>ЛР 14 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>В течение месяца</b> | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Куратор                                                           | ЛР 2<br>ЛР 3   | Профилактика правонарушений.                                                               |
| <b>В течение месяца</b> | Первенство техникума по настольному теннису                                                                                                 | Обучающиеся | Спортивный зал   | Руководитель по физвоспитанию                                     | ЛР 9           | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                |
| <b>В течение месяца</b> | Совместное мероприятие со ШТЭО «Десант ЗОЖ» против табакокурения, алкоголизма и наркомании                                                  | Обучающиеся | Актный зал       | Социальный педагог, педагог организатор                           | ЛР 9           | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                |
| <b>В течение месяца</b> | Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде                           | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагог психолог                                                  | ЛР 7,<br>13    | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса          |
| <b>В течение</b>        | Организация совместной с правоохранительными органами                                                                                       | Обучающиеся | Актный зал       | Заведующий по ВР, соц.педагог,                                    | ЛР 3           | Студенческое самоуправление и                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                            |                                                                                                                |                      |                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>месяца</b>                    | разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях. |                     |                                            | студенческий совет, организации служб профилактики города.                                                     |                      | взаимодействие участников образовательного процесса. Профилактика правонарушений                                             |
| <b>В течение месяца</b>          | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».                                                                                                                                  | Волонтерская группа | Прибрежная зона оз. Байкал, городской парк | Заведующий по ВР, преподаватель экологии, Волонтерская группа                                                  | ЛР 10                | «Экологическое воспитание»                                                                                                   |
| <b>В течение месяца</b>          | Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности                                                                                                      | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Преподаватели спец. дисциплин.                                                                                 | ЛР 13                | Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).                                                           |
| <b>30</b>                        | <b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>                                                                                                                                                      | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Преподаватели, куратор                                                                                         | ЛР 2                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                |
| <b>НОЯБРЬ</b>                    |                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                            |                                                                                                                |                      |                                                                                                                              |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся         | Учебные кабинеты                           | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                |
| <b>4</b>                         | День народного единства                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся         | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                          | Заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий Совет. советник директора по воспитанию | ЛР1                  | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса<br>Гражданское и патриотическое воспитание |
| <b>В</b>                         | «Заповедный квест», в рамках                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся         | Учебные                                    | Преподаватель экологии,                                                                                        | ЛР 10                | «Экологическое                                                                                                               |

|                                 |                                                                                                                                                |                                                                    |                   |                                                                                                                     |               |                                                                                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>течение<br/>месяца</b>       | экотуризма и экологического просвещения студентов                                                                                              |                                                                    | кабинеты          | методист ФГБУ «Заповедное Подлеморье».                                                                              |               | воспитание»                                                                                                                                  |
| <b>20</b>                       | Совместное мероприятие с КДН и ЗП и адвокатской конторой г. Северобайкальска «Всероссийский день правовой помощи детям»                        | Обучающиеся, в т.ч. дети-сироты, Дети из семей СОП, «группы риска» | Актный зал        | Заведующий по воспитательной работе, социальный педагог                                                             | ЛР 2, 3       | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                                |
| <b>27</b>                       | День матери                                                                                                                                    | Обучающиеся                                                        | Учебные кабинеты  | Заведующий по воспитательной работе, педагог организатор, студ. совет. воспитатели советник директора по воспитанию | ЛР 6<br>ЛР 12 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества<br>Семьеведение                                   |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b> | Взаимодействие с ведомствами, отвечающими за воспитание, здоровье молодежи по профилактике безнадзорности, вовлечение студентов «группы риска» | Обучающиеся                                                        | ГАПОУ РБ «БРМТИТ» | Заведующий по воспитательной работе, руководитель по физвоспитанию.                                                 | ЛР 10         | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                                                                  |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b> | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»                                                           | Юноши                                                              | Спортивный зал    | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ                                                        | ЛР.1<br>ЛР 9  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности<br>Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b> | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)                                                        | Обучающиеся                                                        | Учебные кабинеты  | Куратор                                                                                                             | ЛР 9          | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                                                                  |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b> | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические                                                                   | Обучающиеся                                                        | Учебные кабинеты  | куратор, преподаватели, педагог-психолог, руководитель                                                              | ЛР 9<br>ЛР 10 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                       |                               |                              |                                                        |                      |                                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования |                               |                              | физвоспитания                                          |                      |                                                                                            |
| <b>30</b>                        | День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                      | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Заведующий по ВР, куратор                              | ЛР 2<br>ЛР 5         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>30</b>                        | Международный день защиты информации                                                                                                                  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Преподаватели спец. дисциплин                          | ЛР 10, 15            | «Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                   |                                                                                                                                                       |                               |                              |                                                        |                      |                                                                                            |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                                                                                  | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Заведующий по воспитательной работе, куратор           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>1</b>                         | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий                                                                                                | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты             | Преподаватели                                          | ЛР 9                 | «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                               |
| <b>Первая половина месяца</b>    | Шефство волонтерской группы техникума над воспитанниками СРЦН - театрализованные представления ко Дню инвалида                                        | Волонтерская группа техникума | СРЦН г. Северобайкальск      | Руководитель волонтерской группы, педагог-организатор. | ЛР 6                 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>3</b>                         | Памятная дата России – День неизвестного солдата                                                                                                      | Обучающиеся                   | Учебные кабинеты, библиотека | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории    | ЛР 1<br>ЛР 5         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>5</b>                         | День добровольца (волонтера) в России, классные часы                                                                                                  | Волонтерская группа           | Учебные кабинеты             | Руководитель волонтерской группы,                      | ЛР 6                 | Гражданское и патриотическое                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                       |                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                       | педагог-организатор,<br>куратор                                                                  |                        | воспитание, формирование<br>русской идентичности                                                                                                                                                      |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b>       | Профилактика табакокурения,<br>алкоголизма, наркомании,<br>правонарушений, дорожного<br>травматизма и иных форм<br>асоциального поведения<br>(совместные мероприятия с<br>ПДН АМО «город<br>Северобайкальск», НДН<br>Северобайкальского ЛО МВД<br>РФ на транспорте, КДН и ЗП<br>АМО «город<br>Северобайкальск»,<br>Всероссийским обществом<br>«Трезвая Россия», | Обучающиеся | Актный зал                            | Заведующий по ВР, соц.<br>педагог, педагог-<br>психолог.                                         | ЛР 9                   | Студенческое<br>самоуправление и<br>взаимодействие<br>участников<br>образовательного<br>процесса. Профилактика<br>правонарушений<br>Физическое воспитание и<br>здоровьесберегающие<br>технологии. ЗОЖ |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b>       | Классный час: «Основы<br>антикоррупционного поведения<br>молодежи – часть правовой<br>культуры»                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся | Учебные<br>кабинеты                   | Социальный педагог,<br>кураторы                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 3           | Гражданское и<br>патриотическое<br>воспитание, формирование<br>русской идентичности                                                                                                                   |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b>       | Научно-практическая<br>конференция по защите учебно-<br>исследовательских проектов<br>«Шаги мастерства»                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся | Конференц зал                         | Заведующая по научно-<br>методической работе,<br>руководитель научного<br>общества «Наука и мы». | ЛР 4,<br>13, 14,<br>15 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание личности<br>(развитие карьеры)                                                                                                                      |
| <b>9</b>                              | Международный день борьбы с<br>коррупцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обучающиеся | Учебные<br>кабинеты                   | Кураторы, преподаватели<br>обществознания<br>Советник директора по<br>воспитанию                 | ЛР 2<br>ЛР 3           | Гражданское и<br>патриотическое<br>воспитание, формирование<br>русской идентичности                                                                                                                   |
| <b>12</b>                             | День Конституции Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся | Учебные<br>кабинеты,<br>общедоступные | Заведующий по ВР,<br>студенческий совет,<br>преподаватели<br>обществознания                      | ЛР 3                   | Гражданское и<br>патриотическое<br>воспитание, формирование<br>русской идентичности                                                                                                                   |
| <b>Вторая<br/>половина<br/>месяца</b> | Новогодние мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающиеся | Актный зал,<br>общедоступные,         | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>куратор Советник                                    | ЛР 11                  | Духовное и нравственное<br>воспитание, приобщение к                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                |                                                  |                               |                                                                                                         |                      |                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                |                                                  | учебные кабинеты              | директора по воспитанию                                                                                 |                      | культурному наследию, развитие творчества                                                  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                    |                                                                                |                                                  |                               |                                                                                                         |                      |                                                                                            |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                           | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты              | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения»                   | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты              | Куратор, педагог-психолог                                                                               | ЛР 2                 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)                     |
| <b>25</b>                        | «Татьянин день» (праздник студентов)                                           | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты, актовый зал | Заведующий по воспитательной работе, куратор, педагог-организатор                                       | ЛР 2                 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>27</b>                        | День снятия блокады Ленинграда                                                 | Обучающиеся                                      | Учебные кабинеты, актовый зал | Заведующий по воспитательной работе, куратор, преподаватели истории<br>Советник директора по воспитанию | ЛР 1<br>ЛР 5         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».            |
| <b>В течение месяца</b>          | Экскурсия в краеведческий музей БАМа                                           | Обучающиеся, в том числе проживающие в общежитии | Музей истории БАМ             | Заведующий по ВР, педагог-организатор, куратор, воспитатели                                             | ЛР 5                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи. | Обучающиеся, в том числе проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие   | Заведующий по ВР, социальный педагог, куратор, воспитатели                                              | ЛР 4<br>ЛР 11        | Студенческое самоуправление                                                                |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие во всероссийской акции «Студенческий десант»                           | Обучающиеся                                      | МО МВД «Северобайкальский»    | Инспектора ПДН МО МВД РФ «Северобайкальский», соц. педагог                                              | ЛР 3                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                   |                                                                                |                                                  |                               |                                                                                                         |                      |                                                                                            |

|                                  |                                                                                                              |                                   |                                         |                                                                                                  |                      |                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                                         | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты                        | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                                |
| <b>2</b>                         | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>                                               | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты                        | Куратор, преподаватели истории                                                                   | ЛР 1<br>ЛР 5         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                                |
| <b>В течение месяца</b>          | Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении | Обучающиеся                       | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                       | Заведующий по ВР, руководитель волонтерской группы, студенческий совет.                          | ЛР 2<br>ЛР 6         | Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса.                                                           |
| <b>В течение месяца</b>          | Всероссийская акция «Подросток-игла» совместно с КДН и ЗП и ПДН города                                       | Обучающиеся                       | Актный зал                              | ПДН, КДН и ЗП, соц. педагог, студенческий совет (волонтерская группа).                           | ЛР 3                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности                                                                |
| <b>В течение месяца</b>          | Классные часы на тему «Экологическое право»                                                                  | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты                        | Соц. педагог, прокурор Северобайкальской межрайонной природоохранной прокуратуры.                | ЛР 10,               | Экологическое воспитание                                                                                                                     |
| <b>23</b>                        | <b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>                                                      | Обучающиеся                       | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ Советник директора по воспитанию | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ<br>Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии                                        | Студенты, проживающие в общежитии | общежитие                               | Заведующий по ВР, студенческий Совет, Совет общежития, воспитателя                               | ЛР 4                 | Студенческое самоуправление                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                           |                   |                                              |                                                                                                           |                       |                                                                                            |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b>          | Тематические встречи с приглашением Боевого братства г. Северобайкальск «Армия. рожденная в боях»                         | Обучающиеся       | Актальный зал                                | Заведующий по ВР, соц. педагог, педагог-организатор. Советник директора по воспитанию                     | ЛР 10                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>21</b>                        | Соревнования «А ну-ка парни» ко Дню защитника Отечества                                                                   | Обучающиеся       | Спортивный зал                               | Руководитель по физвоспитанию, заведующий по ВР, преподаватель ОБЖ.                                       | ЛР 1, 9               | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                                |
| <b>В течение месяца</b>          | Беседа представителя военкомата г. Северобайкальск со студентами техникума на тему: «Как стать офицером Российской Армии» | Обучающиеся юноши | Актальный зал                                | Военный комиссар по г. Северобайкальску, Северобайкальскому и Муйскому районам, преподаватель ОБЖ.        | ЛР 1, 2               | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>МАРТ</b>                      |                                                                                                                           |                   |                                              |                                                                                                           |                       |                                                                                            |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                                                      | Обучающиеся       | Учебные кабинеты                             | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                                              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности              |
| <b>В течение месяца</b>          | Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала»                                                                        | Обучающиеся       | МАУК «Централизованная библиотечная система» | Педагог-организатор, МАУК «Централизованная библиотечная система», педагог-организатор ГАПОУ РБ «БРМТИТ». | ЛР 10                 | Экологическое воспитание                                                                   |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»                                                         | Обучающиеся       | Учебные кабинеты                             | куратор                                                                                                   | ЛР 2<br>ЛР 13, 14, 15 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)                     |
| <b>8</b>                         | Международный женский День «Мисс техникума», «А ну-ка, девушки»                                                           | Обучающиеся       | Актальный зал Спорт зал                      | Заведующий по ВР, педагог-организатор, студенческий Совет, руководитель ФВ                                | ЛР 11                 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| <b>В течение месяца</b>          | Участие во всероссийских, республиканских, городских                                                                      | Обучающиеся       | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»                            | Руководитель волонтерской группы, студ. совет.                                                            | ЛР 2                  | Гражданское и патриотическое                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                         |                                                               |                             |                                                                                      |                      |                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | патриотических акциях, флеш-мобах                                                                                                                       |                                                               |                             |                                                                                      |                      | воспитание, формирование российской идентичности                              |
| <b>В течение месяца</b>          | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения                                         | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета | Актовый зал                 | Заведующий по ВР, администрация ОУ                                                   | ЛР 2, 6              | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)        |
| <b>В течение месяца</b>          | Шефство волонтерской группы над Северобайкальским приютом для животных                                                                                  | Волонтерская группа                                           | Приют для животных «Мухтар» | Волонтерская группа                                                                  | ЛР 2                 | Студенческое самоуправление                                                   |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)                     | Обучающиеся                                                   | Учебные кабинеты            | Куратор                                                                              | ЛР 3                 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>18</b>                        | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий                                                                                        | Обучающиеся                                                   | Учебные кабинеты            | Педагог-организатор, куратор, преподаватели истории Советник директора по воспитанию | ЛР 1<br>ЛР 2         | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся                                                   | Учебные кабинеты            | Куратор                                                                              | ЛР 10<br>ЛР 9        | Профилактика правонарушений                                                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                    |                                                                                                                                                         |                                                               |                             |                                                                                      |                      |                                                                               |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                                                                                    | Обучающиеся                                                   | Учебные кабинеты            | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

|                         |                                                                                                                          |                        |                                                     |                                                                  |              |                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b> | Конкурс фотографий «Мой Байкал»                                                                                          | Обучающиеся            | Фойе техникума, общежития                           | Педагог-организатор                                              | ЛР 11        | Экологическое воспитание                                                      |
| <b>19</b>               | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ                                           | Обучающиеся            | Учебные кабинеты                                    | Куратор, преподаватели истории Советник директора по воспитанию  | ЛР 1<br>ЛР 5 | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания»                                                                  | Обучающиеся            | Учебные кабинеты                                    | Куратор                                                          | ЛР 9         | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                   |
| <b>В течение месяца</b> | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся            | Учебные кабинеты                                    | Куратор                                                          | ЛР 10        | Профилактика правонарушений                                                   |
| <b>В течение месяца</b> | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня                                     | Обучающиеся            |                                                     | Руководитель по физическому воспитанию.                          | ЛР 9         | Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии. ЗОЖ                   |
| <b>В течение месяца</b> | Экскурсии на профильные предприятия                                                                                      | Обучающиеся            | Профильные предприятия                              | Куратор, преподаватели спец. дисциплин.                          | ЛР 10        | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры)        |
| <b>В течение месяца</b> | Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант                                                   | Обучающиеся            | Учебные кабинеты                                    | Преподаватели                                                    | ЛР 5         | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).       |
| <b>В течение месяца</b> | Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым».                                       | Обучающиеся, волонтеры | Прибрежная территория оз. Байкал, территория города | Заведующий по ВР, председатель студ. совета, волонтерская группа | ЛР 10        | Экологическое воспитание                                                      |
| <b>13</b>               | День Космонавтики Творческая гостиная «Человек. Земля. Космос.», книжная выставка                                        | Обучающиеся            | Актовый зал, фойе                                   | Педагог-организатор, заведующий по ВР.                           | ЛР 5         | Гражданское и патриотическое                                                  |

|                                  |                                                                                               |                                  |                                       |                                                                                     |                       |                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                               |                                  |                                       |                                                                                     |                       | воспитание, формирование российской идентичности                              |
| <b>Вторая половина месяца</b>    | День открытых дверей (встречи с выпускниками школ, презентация профессий и специальностей)    | Выпускники 9 классов школ города | Актный зал, учебные кабинеты          | Заведующий по УПР, заведующий по ВР, преподаватели Советник директора по воспитанию | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13 | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).       |
| <b>МАЙ</b>                       |                                                                                               |                                  |                                       |                                                                                     |                       |                                                                               |
| <b>Каждый понедельник месяца</b> | «Разговоры о важном»                                                                          | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                      | Заведующий по воспитательной работе, куратор                                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>9</b>                         | Участие в городском митинге, посвященном празднованию Дня Победы и в акции «Бессмертный полк» | Обучающиеся                      | Городская площадь                     | Педагог-организатор, Заведующий по ВР Советник директора по воспитанию              | ЛР 1                  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Концерт оркестра в/ч 7628, посвященный Дню Победы перед студентами техникума                  | Обучающиеся                      | Актный зал, площадка перед техникумом | Преподаватель дирижер духового оркестра в/ч 7628, педагог-организатор               | ЛР 1                  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкал»                                                     | Обучающиеся                      | Учебные кабинеты                      | Преподаватель экологии, куратор                                                     | ЛР 10                 | Экологическое воспитание                                                      |
| <b>В течение месяца</b>          | Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»                           | Обучающиеся                      | Территория города                     | Руководитель волонтерской группы, волонтеры                                         | ЛР 10                 | Экологическое воспитание                                                      |
| <b>В течение месяца</b>          | Творческая гостиная, посвященная Дню Победы                                                   | Обучающиеся                      | Актный зал                            | Педагог-организатор, заведующий по ВР, Совет ветеранов АМО «Город Северобайкальск». | ЛР 1                  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| <b>В течение месяца</b>          | Оформление фотовыставки «В каждой семье свой герой» по итогам поисковой работы                | Обучающиеся                      | Фойе техникума, общежития             | Соц. педагог, педагог-организатор, студ. совет. Воспитатели, совет общежития        | ЛР 3                  | Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |

|                               |                                                                                                                                                                   |                     |                         |                                                                                 |       |                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вторая половина месяца</b> | Театрализованные представления среди студентов техникума по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании                                                  | Обучающиеся         | Актный зал              | Руководитель волонтерской творческой группы.                                    | ЛР3   | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества. Профилактика правонарушений |
| <b>В течение месяца</b>       | Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»                                                    | Обучающиеся         | Учебные кабинеты        | Куратор                                                                         | ЛР 9  | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.                             |
| <b>В течение месяца</b>       | Участие в творческих олимпиадах и конкурсах культурно-творческой направленности                                                                                   | Обучающиеся         | ГАПОУ РБ «БРМТИТ»       | Педагог-организатор, заведующий по ВР, куратор Советник директора по воспитанию | ЛР 11 | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.<br><br>Семьеведение         |
| <b>24</b>                     | Совместное мероприятие с христианской православной церковью «Успения Божьей Матери» -День славянской письменности»                                                | Обучающиеся         | Актный зал              | Представители православной церкви, педагог-организатор.                         | ЛР 5  | Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества.<br>Семьеведение             |
| <b>В течение месяца</b>       | Классный час: «Экзамены без стресса»                                                                                                                              | Обучающиеся         | Учебные кабинеты        | Куратор                                                                         | ЛР 9  | Профессионально-ориентированное воспитание личности (развитие карьеры).                                                 |
| <b>ИЮНЬ</b>                   |                                                                                                                                                                   |                     |                         |                                                                                 |       |                                                                                                                         |
| <b>1</b>                      | Международный день защиты детей. Шефство волонтерской группы над воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района. | Волонтерская группа | СРЦН г. Северобайкальск | Руководитель волонтерской группы.                                               | ЛР 2  | Студенческое самоуправление                                                                                             |
| <b>5</b>                      | <b>День эколога</b> – комплекс                                                                                                                                    | Обучающиеся         | Учебные                 | Куратор                                                                         | ЛР 2  | Экологическое воспитание                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                 |                     |                                                        |                                                                                                                                   |                          |                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | мероприятий                                                                                                                     |                     | кабинеты,<br>территория<br>техникума                   |                                                                                                                                   | ЛР 9                     |                                                                                                      |
| <b>6</b>                        | Поэзией едины.<br>Пушкинский день России                                                                                        | Обучающиеся         | Учебные<br>кабинеты,<br>социальные<br>сети             | Заведующий по ВР,<br>Педагог-организатор,<br>куратор                                                                              | ЛР 11                    | Духовное и нравственное<br>воспитание, приобщение к<br>культурному наследию,<br>развитие творчества. |
| <b>12</b>                       | День России                                                                                                                     | Обучающиеся         | Учебные<br>кабинеты,<br>Социальные<br>сети             | Педагог-организатор,<br>Преподаватели истории<br>Советник директора по<br>воспитанию                                              | ЛР 1                     | Гражданское и<br>патриотическое<br>воспитание, формирование<br>русской идентичности                  |
| <b>В<br/>течение<br/>месяца</b> | Участие в ежегодной научно-<br>практической конференции по<br>защите учебно-<br>исследовательских проектов<br>«Шаги мастерства» | Обучающиеся         | Конференц.<br>зал                                      | заведующая по научно-<br>методической работе,<br>руководитель научного<br>общества студентов,<br>преподаватели спец.<br>дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 13,<br>14, 15 | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание личности<br>(развитие карьеры).                    |
| <b>22</b>                       | День памяти и скорби (участие<br>в патриотических акциях)                                                                       | Обучающиеся         | Социальные<br>сети                                     | Заведующий по ВР,<br>педагог-организатор,<br>куратор, волонтерская<br>группа Советник<br>директора по<br>воспитанию               | ЛР 1                     | Гражданское и<br>патриотическое<br>воспитание, формирование<br>русской идентичности                  |
| <b>26</b>                       | Торжественные мероприятия,<br>посвященные вручению<br>дипломов выпускникам                                                      | Выпускники<br>групп | Актный зал                                             | Зам. по УР, Зав. по УПР,<br>Зав. по ВР, педагог-<br>организатор, кураторы<br>Советник директора по<br>воспитанию                  | ЛР 5                     | Профессионально-<br>ориентированное<br>воспитание личности<br>(развитие карьеры).                    |
| <b>26</b>                       | День молодежи                                                                                                                   | Обучающиеся         | Центральная<br>площадь<br>города<br>Социальные<br>сети | педагог-организатор,<br>куратор, воспитатели                                                                                      | ЛР 11                    | Духовное и нравственное<br>воспитание, приобщение к<br>культурному наследию,<br>развитие творчества. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424450953

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 04.12.2024 по 04.12.2025