

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 187 от «28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Северобайкальск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы воспитания и социализации студентов ГАПОУ РБ «БРМТИТ»	4
3. Исходные понятия Программы.....	7
4. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.....	7
5. Актуальность Программы.....	8
6. Нормативно-правовые основы разработки Программы.....	9
7. Цели и задачи Программы.....	12
8. Сроки реализации Программы и содержание деятельности на каждом этапе.....	12
9. Основные исполнители Программы.....	13
10. Ожидаемые результаты.....	14
11. Критерии эффективности и показатели развития модели профессионального воспитания в техникуме.....	16
12. Направления реализации Программы.....	17
13. Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.....	18
14. Направление 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
15. Направление 3. Культурно-творческое воспитание	22
16. Направление 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии (ЗОЖ	24
17. Направление 5. «Экологическое воспитание».....	25
18. Направление 6. Студенческое самоуправление.....	26
19. Направление 7. «Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)».....	28
20. Заключение.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуальности, своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей. Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима Программа воспитательной работы техникума.

Воспитательная работа представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленных на создание условий для самореализации, самосовершенствования личности будущего специалиста.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности включены в Программу воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» (далее ГАПОУ РБ «БРМТИТ») на 2020-2023 годы и являются неотъемлемой составной частью Программы развития техникума.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО.

Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания студентов ГАПОУ РБ «БРМТИТ». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положений, действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания, инновационных направлений. с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета и цикловой методической комиссии техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы на заседаниях ЦМК.

ПАСПОРТ

Программы воспитания и социализации студентов

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Правовое основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.). • Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 304 от 31.07.2020г. • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599. • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р. • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г. • Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн. • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». • Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ и на период до 2024 года». • Распоряжение Правительства РФ от 2570-Р от 12.12.2015г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года». • Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и т.д. • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
--	--

	• Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358. Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ». • Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" • Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму". • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года". • Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" • Концепцию информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Заказчик Программы	ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
Разработчик Программы	Заведующая по ВР Ястреба Н.Ю.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, студенты, социальные партнеры
Цель Программы	1.Создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	-Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; -сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА; - развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни; - сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья; - развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; -повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров; - обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся; - социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика

	асоциального поведения.
Целевые индикаторы и показатели	- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здорового образа жизни -70 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 70 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) - не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) – не менее 12%; - доля трудоустроившихся выпускников – 80%; -доля обучающихся, охваченных культурно-творческими мероприятиями-70%; - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 80 %; -доля обучающихся, привлеченных к работе поискового движения «В каждой семье свой герой» -50 %; -развитие допризывной подготовки юношей-5% выпускников, желающих проходить службу по контракту; -снижение доли обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП до 1%; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 60 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост -80%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не мене чем у 60%; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу техникума – 100%;
Способы отслеживания результатов реализации Программы	Входной контроль- диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия. опрос) Текущий контроль- педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. Итоговый контроль – анализ деятельности по контрольным точкам.
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	Сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами; - формирование приверженности к традициям техникума, родного края; - внедрение системы сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на высоком уровне; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов

	корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
Сроки реализации Программы	С 1.09.2021 - 30.06.2026 г.
Объемы и источники финансирования	Республиканский бюджет, внебюджетная деятельность ОУ
Управление и контроль за реализацией Программы	Администрация техникума

1. ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Личность - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

Воспитание – это целенаправленный, непрерывный, противоречивый, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Образование – это:

- 1) процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
- 2) результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
- 3) целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость*, возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых социальными партнерами, сообществами, гражданами;

- *демократизм* – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- *духовность*, проявляющаяся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- *толерантность*, как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учете их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- *учет прав пола*, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- *эффективность*, как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- *воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность выполнения Программы- обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе

3. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания студентов в учреждениях СПО.

Исходные положения разработки и реализации программы воспитательной работы ГАПОУ РБ «БРМТИТ» определяются тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Республике Бурятия.

Обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

Воспитательная работа техникума осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, ценностей, национальной идеи, культурных традиций, нравственности.

В процессе воспитания техникум должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально - значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в техникуме многие обучающиеся происходят из социально– незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Воспитательная работа и социализация осуществляется по нескольким направлениям, которые учитывают специфику работы с контингентом обучающихся.

Таблица 1 Наличие в техникуме системного подхода к воспитанию

1. Наличие системы воспитательной деятельности
2. Наличие в техникуме системы социальной и материальной поддержки студентов.
3. Наличие системы профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений и употребления ПАВ
4. Наличие в техникуме системы работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей
5. Наличие в техникуме системы по формированию здорового образа жизни; экологической культуры
6. Наличие системы культурно-творческого воспитания, студенческого самоуправления

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитания и социализации основанием для разработки Программы стали:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Международная конвенция о правах и свободах человека;
4. Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 304 –ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
7. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
11. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р.
12. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн.
13. Распоряжение Правительства РФ от 2570-Р от 12.12.2015г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».
15. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.»
16. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349 – р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»
17. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».
18. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
19. Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГ-П6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017г.)].
20. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»».
21. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

22. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия». (с изменениями на 28 сентября 2020 года).

23. Национальные проекты федерального масштаба «Образование», «Экология», «Демография», «Здравоохранение», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и др.

24. Устав ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

25. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.

26. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014г. № 2403-р. 4.

27. Постановление правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года N 300 федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы"

28. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358. Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

29. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

30. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

31. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года".

32. Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности"

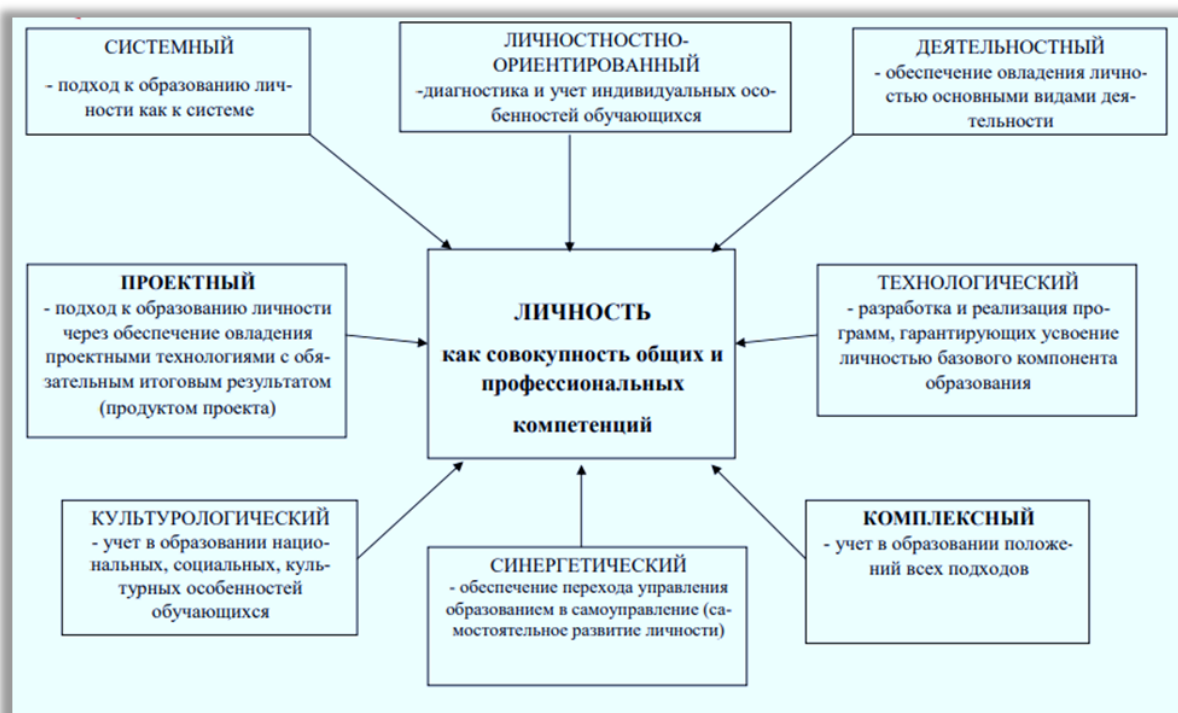
33. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р

34. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Концептуальные основы разработки и реализации программы

Для разработки и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» необходимо решить комплекс современных важных задач воспитания и социализации обучающихся, разрешение которых целесообразно выполнять с учетом требований комплекса методологических подходов.

Схема 1. Методологические основания программы воспитания и социализации обучающихся в техникуме



В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Рассматривать реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся предполагается с нескольких позиций:

- с позиций студентов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей- удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

- с позиции общества, рынка труда- формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

-создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

-сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

-сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;

- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;

- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;

- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

-повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;

- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ.

Сроки реализации: 2021 - 2025годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно – организационный (сентябрь-декабрь 2021 г.)
2. Содержательно - деятельностный (январь 2020 г.- декабрь 2025 г.).
3. Функционально – обобщающий (январь -июнь 2025 г.).

I этап «Проектно-организационный»: предполагает разработку нормативных локальных актов техникума для внедрения Программы и разработку модели личности обучающегося техникума, план ее формирования в соответствии с требуемыми ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов личности обучающегося. Их выделение мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-творческое, социально-рефлексивное и т.д.

II этап «Содержательно-деятельностный» представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия техникума, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности; - организацию работы методического объединения, кураторов групп;
- разработку и апробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического. проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий» реализации программы заключается в подготовке и осуществлении на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров техникума, хода и результатов воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося.

Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте, в средствах массовой информации. На этом этапе продолжается реализация портфеля проектов, собственно проектов и плана мероприятий под них, намеченного на втором этапе.

Принципы реализации:

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутритехникумовской и внетехникумовской форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, техникума, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых станет метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющие отслеживать качество воспитательной работы;

Данная программа является частью образовательной деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» и протекает под обязательным социальным и педагогическим контролем. Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания и социализации обучающихся в техникуме.

7. ОСНОВНЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет ГАПОУ РБ «БРМТИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Республики Бурятия (внешняя экспертиза).

2. Реализация мероприятия программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

3. Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГАПОУ РБ «БРМТИТ»;

- Цикловой методической комиссией;

-Руководителем по ВР, кураторами студенческих групп, студенческим Советом техникума.

4.Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся на заседании Педагогического совета в августе. Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работает в текущие годы - Программа развития техникума 2020-2023 гг.,

В Программе воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2020-2023 годы определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся, обозначены основные направления воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В ГАПОУ РБ «БРМТИТ» профессиональное воспитание и социализация рассматриваются как социально организованная и контролируемая деятельность по приобщению студента к профессиональному труду в ходе становления его в качестве субъекта этой деятельности.

Овладение студентами комплекса общих и профессиональных компетенций, культурой профессии, сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовность к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному самосовершенствованию – важные показатели профессионального воспитания студентов.

Каждый проект, как комплекс мероприятий профессионального воспитания, формирует готовность будущих специалистов к техническому творчеству; организует профессиональную навигацию для личностного становления молодежи; совершенствует информационную среду; укрепляет и расширяет сетевое взаимодействие актуальные для будущей карьеры выпускников.

Все проекты ГАПОУ РБ «БРМТИТ» реализуются комплексом инновационных методов (диагностический, системный, эвристический, аналитико-синтетический и др.), форм организации образовательной деятельности (исследовательские проекты, конференции, фестивали, форумы, профессиональные практики, творческие кружки, объединения, мастер-классы, встречи с работодателями), средств реализации педагогических технологий по направлениям технического творчества, художественно-технической направленности, компьютерно-технологической направленности, спортивно-технической направленности.

Реализация Программы воспитательной работы в техникуме позволит обеспечить:

-Реализацию воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;

-Повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- Повышение уровня воспитанности студентов;

-Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в техникуме;

-Повышение роли семьи в воспитании студентов;

-Повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;

-Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания;

-Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;

-Внедрение новых форм воспитательной работы.

В результате реализации Программы ожидается формирование следующих критериев:

Критерии	Показатели	Методика изучения
Гармоническое развитие личности	– любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – отношение к себе и здоровью	Методики определения уровня воспитанности. Беседы. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение

Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	– направленность личности – отношение обучающегося к семье, Отечеству, Родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я»	Методики определения уровня воспитанности. Беседы. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Умение адаптироваться в современном мире	– свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности	Методики определения уровня воспитанности. Беседы. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Сформированность индивидуальности личности	– нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к окружающим – самосовершенствование	Методики определения уровня воспитанности. Беседы. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Гуманистическая ориентация личности	– готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде – этнокультурные установки	Беседы. Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Развитие студенческого самоуправления	– социальная активность, лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении ОУ – участие в волонтерском движении	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума участниками образовательного процесса	– комфортность, защищенность личности – удовлетворенность родителей и студентов результатами обучения и воспитания	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы. Педагогическое наблюдение.
Коллектив педагогов	– стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов	Методики изучения уровня профессионализма педагогов.
Здоровье обучающихся	– количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях – посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки	Педагогическое наблюдение. Беседы. Сбор информации.
Изучение семей обучающихся	– социальный статус семей – уровень образования – уровень материального достатка	Сбор информации. Анкетирование «Знакомство с семьей первокурсника» Акты ЖБУ.

9. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

Модель выпускника техникума (*Выпускник – личность*)

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта техникум способствует эффективному формированию общих компетенций, содержание которых в значительной мере направлено на профессиональное воспитание студентов и подготовку к карьерному росту выпускников те

10. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание и основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены с учетом 7-ми основных направлений:

Направление 1. «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности»:

- воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок,



согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, ответственности и чувства гордости за судьбу Родины; формирование гражданского самосознания; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; профилактика противоправного поведения.

Направление 2. «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»:

- формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.

Направление 3. «Культурно-творческое воспитание»:

- воспитание чувства причастности к прекрасному, формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; обучение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

Направление 4. «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.»

-создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом; формирование у обучающихся стремления к ЗОЖ, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

Направление 5. «Экологическое воспитание»:

- формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование эффективного обращения с отходами производства и потребления, гуманистического отношения к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Направление 6. «Студенческое самоуправление»:

-формирование сознательного, ответственного отношения студентов к перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и самореализации через участие в студенческом управлении; умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, свое профессиональное становление; умение работать в коллективе; готовность к сотрудничеству, формирование активности студентов, прошедших практику самоуправления, участие обучающихся в решении вопросов по организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией техникума, развитие толерантности, формирование коммуникативной компетенции студентов.

Направление 7. «Бизнес-ориентирующее развитие (Молодежное

предпринимательство)»:

- развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; формирование умений анализировать, находить и понимать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Реализация представленных направлений воспитательной работы в техникуме осуществляется в аспекте решения задач Программы развития техникума.

10.1. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

Содержание:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям	• Разговоры о важном • цикл бесед, конкурсов, плакатов или флешмоб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День Памяти Беслана; 4 ноября – День народного единства; 12 декабря – День Конституции РФ; 31 декабря – Новый год; 7 января – Рождество; 25 января – Татьянин день (праздник студенчества); 8 февраля – День российской науки; 23 февраля – День защитника Отечества; февраль – Праздник Белого Месяца; февраль-март – Масленица; 8 марта – Международный женский день; 1 апреля – День смеха; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; день начала Великой Отечественной войны в 1941 году; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; • взаимодействие с военно-патриотическими клубами, некоммерческими организациями; • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • мероприятия патриотической тематики совместно с: библиотекой, музеем и др. • тематические викторины, лектории и др. мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации	• проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям; • осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества;
2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание	• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • совместные мероприятия с воинской частью; • участие в акции Бессмертный полк; • участие в региональных волонтерских акциях,	• проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма	волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; • встречи с представителями совета ветеранов; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних; • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.), студенческие концерты.	настоящему и будущему; • готовность к служению Отечеству, его защите
3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами	• месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • открытая лекция о противодействии коррупции; • классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • Круглые столы, классные часы, беседы, освещающие способы и формы распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и иными деструктивными организациями ложных сведений в сети Интернет, направленных на формирование конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной почве, возникновение массовых беспорядков и иных антиобщественных проявлений, способных привести к совершению преступлений террористической направленности. • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её	• проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; • направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции

противодействия коррупции	последствиях; • индивидуальная работа социального педагога, кураторов с обучающимися.	
---------------------------	--	--

10.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Содержание:

Задача	Основные мероприятия	Прогноз ожидаемых результатов
1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования)	• классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов; • конкурс портфолио, • индивидуальная работа куратора с обучающимися, • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	• успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению
2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры	• Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий, • Встречи с выпускниками прошлых лет, • Экскурсии на профильные предприятия, • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; • Подготовка и участие конкурсах профессионального мастерства	• готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности,	• Проведение предметных декад по профессионально значимым дисциплинам, • Участие в предметных олимпиадах, • Развитие грамотности, участие во	готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и

приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие	всероссийской акции Тотальный диктант, • Участие в ежегодных научно-практических конференциях	профессиональной мобильности в условиях современного общества
4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки	• Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты,	• ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности

10. 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Содержание:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие толерантности, культуры межнациональных отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России	• Разговоры о важном • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсов; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.	• осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; • способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

		дискриминации и другим негативным социальным явлениям
2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры	• посещение театральных спектаклей, выставок, концертов; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины; • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности и т.п.; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурсы и уроки нравственности ко дню семьи, ко дню матери.	• проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей
3) развитие навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим	• подготовка и проведение праздников «Посвящение», «Праздник выпускника»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.; • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента; • конкурсные мероприятия к праздникам «День учителя», «Новый год», «День студента», «23 февраля», «8 марта» и т.п.; • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др.	• наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной деятельности, • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств
4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру	• работа творческой, волонтерской групп • конкурс хобби «Моё увлечение»; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню города, дню смеха и др.,	• готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений

10. 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Содержание :

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) воспитание потребности в физическом	• работа спортивных секций; • работа студенческого спортивного клуба «БРМТИТ»;	• проявление потребности в оздоровительной

самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников; • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «День Здоровья», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»; • организация подготовки и сдачи норм ГТО; • организация и проведение спортивных игр, конкурсов.	деятельности и занятиях спортом
2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности	• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях; • лекторий «Здоровый образ жизни»; • акция День отказа от курения; • профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.; • классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия; • мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни; • тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ; • конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»; • инструктажи о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.	• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни, • проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих

10.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Содержание:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления	• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров; • организация работы экологических волонтерских отрядов;	• осознанное соблюдение правил экологической безопасности • демонстрация понимания влияния

	• обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий • встречи со специалистами по экологии; • экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам; • экологические фото - выставки; • классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др.	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
2) Сформировать активную гражданскую позицию в решении экологических проблем, социальной активности и бережного отношения к экосистеме Северного Байкала.	-Мероприятие, посвященное «Дню Байкала». - «Заповедный квест», в рамках экотуризма и экологического просвещения студентов. -Конференция по защите индивидуальных проектов экологической направленности. -Классные часы на тему «Экологическое право». -Книжная выставка «Флора и фауна Северного Байкала». -Конкурс фотографий «Мой Байкал». -Виртуальная экскурсия «Экосистема Байкала». -День экологических знаний. «Мои знания о Байкале»	• сознательное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; • умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
3) Способствовать развитию экотуризма и привлечению волонтерской группы техникума к экологической деятельности.	-Содействие установлению деловых контактов между студентами и партнерами по экотуризму; -Туристический слет «Разработка маршрута по Большой Байкальской тропе»; -Студенческий десант «Чистый город»; -Ежегодная акция по озеленению «Всероссийский день посадки деревьев»; -Главный всероссийский Волонтерский экологический марафон «360 минут ради Байкала» -Экологический квест «Чистые игры»; -Экскурсия в краеведческий музей Северобайкальского района «Эвенкийский этнос».	• осознанное соблюдение правил экологической безопасности; • содействие в восстановлении природных экосистем;

10.6. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Содержание:

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) Взаимодействие студенческого самоуправления с администрацией для создания возможностей,	-Разработка Положения и других локальных актов для функционирования Студенческого Совета; - Формирование студенческого совета -Проведение мониторинга уровня сформированности активной жизненной	• осознанное участие в студенческих инициативах по социальному взаимодействию; • развитие

способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ».	позиции (анкетирование); -Оформление стенда актива Студ. Совета техникума; -Вовлечение в работу Студ. Совета студентов первокурсников; -Взаимодействие с организациями – партнерами: Молодежной Палатой города Северобайкальск, Отделом по молодежной политике, физической культуре и спорту Управления образования АМО «город Северобайкальск». -Заседания Студ. Совета.	студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
2) Формирование готовности и способности участвовать в управлении образовательной организацией, умения работе в команде, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи (через обучение актива и практическую работу).	-Проведение обучающих семинаров актива студенческого самоуправления; -Совещания по обмену опытом работы, обучение современным навыкам и инструментам управления командой; -Лекции педагога психолога по самореализации, совершенствованию, коллективной самоорганизации в студенческой среде по социальному взаимодействию. -Содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов через научное общество «Наука и мы»; -Организация конкурсов студенческих исследовательских работ, рефератов, презентаций по различной тематике; -Участие в олимпиадах, предметных декадах, в профессиональных конкурсах мастерства; -Подготовка и проведение торжественных праздников (День знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День студента, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, торжественное вручение дипломов и т.д.); -Участие во всероссийских, республиканских и городских акциях: - «День России»; - «День Победы»; - «День Российской молодежи»; - «Студенческий десант»; -Участие в решении социально-правовых, досуговых проблем студенческой молодежи; -Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая группа»; -Организация досуговой деятельности студентов, проживающих в общежитии; -Взаимодействие с Советом общежития;	• выработка навыков формирования и сплочения студенческого коллектива; • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • умение работать в команде и приобретение управленческих навыков;
3) Содействие формированию	-Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий	• повышение заинтересованности

здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов.	(День здоровья, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»; - Участие в соревнованиях республиканского, межрегионального городского, внутри техникумовского уровня; -Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, правонарушений, дорожного травматизма и иных форм асоциального поведения (совместные мероприятия с ПДН АМО «город Северобайкальск», НДН Северобайкальского ЛО МВД РФ на транспорте, КДН и ЗП АМО «город Северобайкальск», Всероссийским обществом «Трезвая Россия», Православной церковью); -Организация совместной с правоохранительными органами разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, за участие в запрещенных законодательством группах и сообществах в социальных сетях; -Скрининг-анкетирование студентов-первокурсников на уровень алкоголизации;	родителей результатах профессионального становления обучающихся; • противостояние асоциальному поведению в студенческой среде; • законопослушное поведение; • поддержание здорового образа жизни; • неприятие любых форм проявления экстремизма и терроризма;
4) Участие в организации добровольческой (волонтерской) деятельности.	Развитие творческого потенциала, готовности к сотрудничеству через участие студентов в волонтерском движении Экологические акции волонтеров техникума «Чистый город», «Сохраним Байкал чистым». Работа волонтерской группы с воспитанниками социально реабилитационного центра несовершеннолетних Северо-Байкальского района Работа волонтерской группы техникума с региональным штабом «Мы вместе» Работа волонтерской группы с Северобайкальским приютом для животных «Мухтар»;	• получение опыта участия в добровольческом движении и оказании помощи нуждающимся гражданам;

10.7. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО).

Содержание :

Задача	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Прогноз ожидаемых результатов
1) развитие предпринимательских молодежных инициатив	• Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам:	• проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам

	«Профессиональный и личностный рост»; • Участие в практических конференциях (например «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»).	
2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности	• Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства; • Участие в конкурсах профессионального мастерства	• готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ РБ «БРМТИТ» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации 7 основных направлений, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся и родители.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы профессионального воспитания анализируется на заседаниях Цикловой методической комиссии и Педагогического Совета.

Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце каждого семестра и по итогам учебного года. Ответственность за реализацию Программы несут заместитель директора по УР, заведующий по ВР.