

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 187 от «28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
«ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Северобайкальск
2021 г.

ПРОГРАММА

«По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

1. Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность обучающихся, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении подростков, рождают беспризорность и преступность и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

ПАСПОРТ
Программы «По профилактике правонарушений и преступлений
среди обучающихся
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон “Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24.06.99 №120-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р - Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358. - Программа развития ГАПОУ РБ «БРМТИТ». - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" - Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму". - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года". - Указ Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" - Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р - Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
<p>Заказчик Программы</p>	<p>ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Заведующая по ВР Ястреба Н.Ю.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив, студенты, социальные партнеры</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Сформировать в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» единое социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании и употребления ПАВ обучающихся</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - создание условий по предупреждению экстремизма, терроризме межнациональных конфликтов; - изыскание наиболее приемлемых условий для жизнедеятельности обучающегося;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ факторов социальной дезадаптации детей и подростков; - систематизация профилактики употребления ПАВ, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды среди студентов; - формирование у подростков полового воспитания и нетерпимого отношения к ранней беременности и абортам; - формирование здорового образа жизни; - оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников; - организация изучения психических состояний подростка, особенностей его личностного развития и поведения; - установление и снятие психо-травматических ситуаций среди ближайшего окружения подростков; - привитие навыков общения с взрослыми и сверстниками на основе общепринятых норм; - привлечение обучающихся к общественно-полезной деятельности; - включение детей и подростков в коллективные творческие виды деятельности; - содействие профессиональной ориентации и получению специальности; - оказание юридической консультации и правовой помощи, несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов; - профилактика негативного влияния средств массовой информации и массовых коммуникаций, особенно информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на процесс развития и социализации обучающихся - внедрение восстановительных технологий, в том числе медиации (примирения)
Содержание Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организационная работа. - Диагностическая работа. - Профилактическая работа с обучающимися. - Профилактическая работа с родителями.
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Снижение количества обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении - Уменьшение количества неуспевающих обучающихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Сроки реализации Программы	С 1.09.2021 - 30.06.2026 г.
Объемы и источники финансирования	Республиканский бюджет, внебюджетная деятельность ОУ
Управление и контроль за реализацией Программы	Администрация техникума

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность

3. Актуальность

Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся, на то, чтобы подростку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью нами была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

4. Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и т.п.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, Совет профилактики техникума.

Работа с обучающимися девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды подростка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Программу реализуют: администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), кураторы, воспитатели общежития, медицинский работник, социальный педагог, педагог-организатор, психолог

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- 1) Организация работы Совета профилактики.
- 2) Участие в тематических педагогических советов.
- 3) Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- 4) Составление социального паспорта групп, образовательной организации.
- 5) Ведение учета обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте.
- 6) Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- 1) Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.
- 2) Заполнение индивидуальных карт обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1) реализация планов по воспитательной работе техникума, социального педагога; педагога-психолога, кураторов, педагога организатора, воспитателей.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

2) вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, проводимые культурно-массовые и спортивные мероприятия;

3) привлечение подростков к волонтерской деятельности.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1) выявление причин отклонений в поведении;

2) беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;

3) приглашение на Совет профилактики;

4) беседы с инспектором ПДН;

5) вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

6) направление ходатайств в КДН;

7) проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

1) выбор родительского комитета в техникуме;

2) проведение общетехникумовских собраний;

3) выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутритехникумовский контроль;

4) посещение неблагополучных семей на дому;

организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей

5. Условия реализации программы:

Оценка эффективности Программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определенный отрезок времени.

Работа по программе проводится с использованием следующих методов: консультации, наблюдение, групповые и индивидуальные развивающие занятия, тренинги, лекции, беседы, анкетирование, тестирование, различные мероприятия, мониторинг.

Использование узконаправленных методик: социометрия, опросник Леонгарда и др.

Основные направления работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- сохранение здоровья обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении воспитательной работы;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (КДН и ЗП, ПДН., отдел опеки и попечительства)

Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив техникума;
- родители;
- обучающиеся техникума;
- представители различных органов системы профилактики.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП уменьшение количества подростков «группы риска» уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников, с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных подростков.

6. Ожидаемые результаты

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Снижение количества обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении
- Уменьшение количества неуспевающих обучающихся;
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

РАЗРАБОТАНО

Заведующая по ВР

Должность

Личная подпись

Н.Ю. Ястреба

Расшифровка подписи