

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 18 от «09» января 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
НА ПЕРИОД 2024-2029 ГГ.**

Северобайкальск
2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения обучающихся в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2024-2029 г.г.
Основания для разработки программы	- Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2021 N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»; - Письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 №07-5864 «О направлении методических рекомендаций по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних»; - Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида». - Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта заверченного суицида, попытки суицида (утвержден постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г №16); - Приказ Министерства образования и науки РБ от 05.07.2024 №899 «О действиях образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта заверченного суицида, попытки суицида»; - Межведомственная программа по профилактике аутодеструктивного (суицидального) поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2024-2027 годы (утверждена постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №17); - План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Республике Бурятия на период до 2030 года (утвержден МОиН РБ 05.09.2024 г.); - Положение о межведомственной мобильной группе экстренного реагирования по случаям суицидальных действий несовершеннолетних, оказания им комплексной (экстренной) помощи и их ближайшему окружению (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №15); - Положение об экспертной группе по изучению причин и условий суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Бурятия (утверждено постановлением КДНиЗП Правительства РБ от 24.06.2024 г. №16); - Порядок организации и постановки на внутренний учет и снятие с учета отдельных категорий несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение №1 к постановлению КДНиЗП Правительства Республики Бурятия от

	23.08.2023 г. №14); - Приказ Министерства образования и науки РБ от 30.10.2024 №1369 «Об организации проведения мониторинга психологического здоровья обучающихся в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»; - Порядок проведения мониторинга психологического здоровья, направленного на определение факторов риска суицидального поведения, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов, в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организациях Республики Бурятия (Приложение к приказу от 30.10.2024 №1369); - Приказ МОиН РБ от 30.08.2024 г. №1102 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»; - План профилактики насилия (травли) в образовательных организациях Республики Бурятия на 2024-2025 годы (утвержден МОиН РБ 30.04.2024); - План мероприятий по правовому просвещению населения Республики Бурятия на среднесрочную перспективу (утвержден МОиН РБ 24.06.2024); - План по организации деятельности служб примирения (СП) в образовательных организациях Республики Бурятия (утвержден МОиН РБ 08.08.2024 №07-15/2983). - Межведомственный приказ об организации медико-психологического консультирования несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Республики Бурятия (утвержден МЗ РБ и МОиН РБ от 01.11.2024 №827-0-ОД/1375
Нормативные документы	- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях

	прав ребенка в Российской Федерации".
Основные разработчики программы	Заведующая по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Цель программы	Обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся.
Задачи программы	1. Диагностика коллектива обучающихся с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа повышенного внимания). Выявление причины суицидального поведения у обучающихся группы повышенного внимания. 2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающегося группы повышенного внимания с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание психологического портрета обучающегося, психокоррекция суицидального поведения. 3.Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 4.Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с подростком. 5.Организация психолого-социально-педагогического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей. 6. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты, законных прав и интересов ребенка.
Основные направления осуществления мероприятий программы	-диагностическое; -развивающее и коррекционное; -организационное; -информационное.
Целевая группа	- обучающиеся; - родители (законные представители); - специалисты (педагоги, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог); - представители государственных учреждений
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации обучающихся; - создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья обучающихся; - своевременная профилактика и решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении; - организация психолого-социального и педагогического консультирования обучающихся, родителей, педагогов повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и

	взаимодействия с подростком; - обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося; - формирование позитивного образа собственного «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей; - привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование подросткового милосердия, развитие ценностных отношений в социуме; анализ результатов и выработка практических рекомендаций родителям и педагогам по профилактике суицидального поведения.
--	--

Введение

На сегодняшний день суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом - является одной из основных причин смерти у молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

По официальной статистике он занимает второе место после несчастных случаев, в числе которых - передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. По мнению суицидологов, замаскированными под несчастные случаи. И если это предположение специалистов верное, то главным «убийцей» молодых людей является суицид.

Психологический смысл суицида чаще всего заключается в снятии эмоционального напряжения, ухода от неприятной ситуации, в которой волей-неволей человек оказывается, а именно: от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения. Словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях.

Поэтому на сегодняшний день основная задача специалистов, работающих с молодежью - научиться распознавать признаки надвигающейся опасности, обсудить, что можно и нужно делать, чтобы помочь молодым людям отыскать способ выхода из кризиса, именно выхода, а не ухода.

Исследования показывают, что мысли о том, чтобы покончить с собой, хоть раз возникали у каждого пятого молодого человека.

Таким образом, профилактика суицидального поведения и предотвращения суицидальной попытки является острой проблемой, в решении которой должны принимать все социальные учреждения, так или иначе имеющие отношение к работе с детьми и молодежью.

Деятельность в рамках данного направления профилактики в образовательных организациях одной из своих задач ставит создание благополучной и безопасной среды, в которой каждый обучающийся чувствовал бы себя принятым и защищенным.

Профилактика суицидального поведения должна строиться на разных уровнях:

- когда отсутствуют симптомы социальной дезадаптации, о суицидальном поведении речи еще даже не идет (уровень общей профилактики, развивающая деятельность);
- когда педагогическими работниками выявлены определенные проблемы в социальной, личностной или когнитивной сфере, являющиеся типичными для определенной группы несовершеннолетних на том или ином возрастном этапе, например, снижение учебной мотивации в подростковом возрасте (уровень первичной профилактики);
- профилактика непосредственно суицидального поведения, выявленная у конкретного обучающегося (уровень вторичной профилактики);
- профилактика повторного случая суицида у обучающихся, совершивших попытку суицида, или у одноклассников обучающегося, совершившего суицид (уровень третичной профилактики).

Деятельность педагогических работников общего образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних определяется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- пункт 4 статьи 41 «Охрана здоровья обучающихся» говорит о том, что охрана здоровья включает в себя: «пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни...», что подразумевает в числе многочисленных навыков, связанных со здоровым образом жизни, навыки противодействия стрессовым ситуациям, умение оказать сопротивление в случае ситуации склонения обучающегося к действиям, несущим опасность для жизни и здоровья.

- статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» дает гарантии обучающимся в получении вышеозначенной помощи в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних» определяет комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Данный документ определяет конкретные шаги, которые должны сделать различные ведомства: Минобрнауки России, Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, МВД, Минтруда России, Следственный комитет РФ, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), ФСИН, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации – в области совершенствования межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних; проведения в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Конкретными шагами на пути к решению данной проблемы, Правительство РФ определяет следующие направления деятельности:

- проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения;
- реализация совместно с социально ориентированными некоммерческими и волонтерскими организациями мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность;
- оказание экстренной психологической помощи подросткам и молодежи посредством их обращения на телефон доверия;
- разработка и внедрение программы профилактики суицида у несовершеннолетних, включая программы третичной профилактики.

Направления и этапы реализации Программы.

Специалистами ГАПОУ РБ «БРМТИТ» осуществляется комплекс профилактических мер, обеспечивающих реализацию данной программы, по **следующим направлениям:**

-диагностические направления: использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс-выявления обучающихся группы повышенного внимания в условиях их пребывания в образовательной организации;

- развивающие и коррекционные направления: тренинги (тренинги личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.
- организационные направления: совещания, консилиумы, семинары, обсуждения в групповых дискуссиях, круглые столы;
- информационные направления: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, ИКТ.

Этапы работы по сопровождению обучающихся:

- диагностический этап – фиксация сигнала проблемной ситуации, осознание сути проблемы и потенциальных возможностей решения.
- поисковый этап – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации;
- консультативно-проектный этап – обсуждение возможных вариантов решения проблемы, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения;
- деятельностный (внедренческий) этап – реализация плана;
- рефлексивный этап - осмысление результатов деятельности психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы. Этот этап может стать заключительным в решении отдельной проблемы или стартовым в проектировании специальных методов предупреждения и коррекции проблем, имеющих в техникуме.

Уровни профилактики суицидального поведения обучающихся:

1-й Уровень – Общая профилактика.

Цель: повышение групповой сплоченности ученического и педагогического коллектива, оптимизация психологического климата.

2-й Уровень – Первичная профилактика суицидального поведения.

Цель – предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой в техникуме.

3-й Уровень – Вторичная профилактика суицида.

Цель – предотвращение суицидальных действий, снятие острого кризиса

4-й уровень -Третичная профилактика.

Цель: организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения

ПЛАН
по предупреждению суицидального поведения среди обучающихся
ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся		
1.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья - диагностика состояния психического развития обучающихся и характер их реагирования в затруднительных ситуациях; - развитие универсальных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей; - привлечение обучающихся к культурно-массовой и спортивной работе;	В течение года	Пед. коллектив, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп
1.2	Мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость (1-3 курс): - навыки работы в условиях стрессовых ситуаций: беседы «Как вести себя в различных жизненных ситуациях», «Пишем контрольную работу без проблем», «Готовимся к ГИА», проведение бесед «Сессия без депрессии»; - владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях: проведение тренингов и деловых игр «Перед ответственным мероприятием», после ссоры с другом, родителями и т.д.»; - представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих и условиях снижения риска негативных влияний: классные часы, беседы: «Наши эмоции и наше здоровье», «Влияние эмоций на самочувствие»; - навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением: проведение тренингов и деловых игр: «После трудного дня», «Спорт – лучший лекарь»;	В течение года	Зав. по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
1.3	Мероприятия, формирующие основы позитивного коммуникативного общения и толерантности (1-3 курс): - развить коммуникативные навыки у подростков, научить эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях: проведение классных часов, бесед «Проблемы отцов и детей», «Чтобы тебя понимали...»; -развить умение бесконфликтного решения спорных вопросов; сформировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей: проведение бесед «Что такое компромисс?», «Уступить – это трудно...»;	В течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог-психолог

1.4	Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позволяющие им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности (1-2 курс); - знакомство подростков с разнообразными формами проведения досуга: проведение экскурсий, посещение кружков, участие во внутритехникумовских культурно-массовых и спортивных мероприятиях; - развитие умения рационально проводить свободное время (время отдыха): классные часы «Составляем режим дня», «Как успеть все»; - развить способность контролировать время, проведенное за компьютером; формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей: проведение бесед «В Интернете берём только нужное», «Как вовремя выключить компьютер», «Сидеть» в соц.сетях: так ли это интересно?», «Полезные сайты».	В течение года	Зав. по ВР кураторы групп, педагог-организатор
1.5	Мероприятия по профильной ориентации, личностному и профессиональному самоопределению (1 курс) - помощь в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личностной идентичности): проведение бесед «Для чего живет человек», «Любимая профессия – важное условие жизни», «Умение учиться – шаг к успеху»;	В течение года	Зав. по ВР, Зав. по УПР кураторы групп
2	Выявление «группы риска» суицидального поведения среди обучающихся		
2.1	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения; - ведение личных дел и карт индивидуального сопровождения на детей из семей СОП, состоящих на всех видах профилактического учета;	В течение года	Педагог-психолог педагогический коллектив, кураторы групп
2.2	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях: посещение семей обучающихся с составлением актов. -контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на всех видах городского учета	В течение года	Зав. по воспитательной работе, соц. педагог, кураторы групп
2.3	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных) и с признаками социальной дезадаптации: проведение тестирования	2 раза в год в осенне-весенний период	Кураторы групп, соц. педагог, педагог-психолог
3	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска» суицидального поведения		
3.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с обучающимися «группы риска».	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, социальный педагог

3.2	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов; -информационные листы и памятки для учащихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;	По плану индивидуальной работы	Зав. по ВР, кураторы групп, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.3	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания;	По плану индивидуальной работы	Зав. по воспитательной работе, классный руководитель, специалисты других ведомств (при необходимости)
3.4	Организация консультации психиатра	При необходимости	Педагог-психолог
4	Комплекс мероприятий по психологическому просвещению участников образовательного процесса		
4.1	Проведение родительского всеобуча (родительских собраний, тренингов), направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком: родительские собрания «Особенности подросткового возраста», «Как найти общий язык с ребёнком», «Помогаем ребёнку учиться», «Сдаём экзамены» и т.д. -Проведение «Родительского урока» с целью профилактики суицидального поведения подростков; -Информационное просвещение родителей о службах экстренной помощи и телефонах доверия на сайте техникума; Оформление стендов в техникуме с информацией для подростков о получении психологической и медицинской помощи, о круглосуточных телефонах доверия	1 раз в квартал В течение уч. года	Кураторы групп Заместитель директора по УР и Зав. по УПР, Педагог-психолог, соц. педагог
4.2	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды: - включение вопросов психологии в повестку дня заседаний педагогических Советов;	В течение года	Педагог-психолог

4.3	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся: октябрь: «Адаптация первокурсников». май: «Помогаем выпускникам»;	1 раз в квартал	Педагог-психолог
5	Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике суицидального поведения		
5.1	Участие в городских совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, руководителей по воспитательной работе по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков	По плану муниципалитета	ГАПОУ РБ «БРМТИТ», КДН и ЗП
5.2	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	Администрация ГАПОУ РБ «БРМТИТ»
5.3	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков и распространение их среди родителей.	В течение года (при проведении родительских собраний, родительского лектория)	Зав. по воспитательной работе, соц. педагог