

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 187 от «28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
«АДАПТАЦИЯ»
НА 2021-2026 ГОДЫ»**

Северобайкальск
2021 г.

ПРОГРАММА

«Адаптация»

I. Актуальность

Оптимальная организация учебной работы обучающихся, пробуждение интереса к учебной деятельности, побуждение к активности, успешность профессиональной деятельности после окончания техникума во многом зависит от уровня их адаптации к новой образовательной среде.

Очевидно, что процесс адаптации длительный и обусловлен как внешними (особенности организации учебно-воспитательного процесса в техникуме), так и внутренними (личностные качества самих обучающихся, отсутствием навыков к самостоятельной учебной деятельности, несформированностью профессионального самоопределения и др.) условиями.

В целях успешной адаптации студентов -первокурсников в техникуме разработана и осуществляется Программа адаптации первокурсника, которая определяет цели, задачи, средства и методы деятельности всего педагогического коллектива техникума. В работе по адаптации студентов – первокурсников задействованы все подразделения техникума.

Основные проблемные моменты в процессе адаптации первокурсников:

1. Адаптация к учебному процессу и уровню самостоятельности и ее освоение в отличие от школы;
2. Социальная адаптация, связанная с выстраиванием взаимоотношений внутри группы и курса, а также с выстраиванием взаимоотношений с педагогическими работниками;
3. Психологическая адаптация, связанная с личностным развитием и самореализацией себя в различных видах деятельности.

Программа с одной стороны направлена на создание для первокурсников такой образовательной среды, которая поможет в решении значимых для их возраста и статуса проблем адаптации. С другой стороны программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках проекта, позволяет избежать основных трудностей адаптации и совместить усилия преподавателей и обучающихся при организации образовательного процесса.

II. Цель и задачи программы

Цель - повышение эффективности процесса адаптации первокурсников к новым образовательным условиям в рамках ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Достижение поставленной цели будет содействовать профессиональному самоопределению обучающегося как будущего специалиста, адаптации обучающихся к ценностно-смысловому и образовательному пространству техникума. Достижение поставленной цели даст обучающемуся более полное и целостное представление о педагогической деятельности, познакомит его с традициями и особенностями техникума. Достижение поставленной цели поможет сформировать мотивацию обучающегося на участие в различных направлениях жизни техникума как научно-исследовательское, социальное, творческое, волонтерское и др.

Для достижения поставленной цели нами предполагается решение следующих **задач**:

1. Проведение социально – психолого-педагогической диагностики первокурсников (входной контроль за курс основной школы, краткая социально – педагогическая характеристика группы)
2. Подготовка обучающихся - волонтеров из числа старшекурсников к курированию первого курса;

3. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

III. Основные этапы

Достижение поставленных целей планируется посредством реализации трех основных этапов:

1 этап – подготовительный. *Сроки* – сентябрь - октябрь

Содержание деятельности:

- Проведение комплексной социально – психолого-педагогической диагностики среди первокурсников силами преподавателей и кураторов.
- Составление модели индивидуального социального паспорта на каждого первокурсника.
- Осуществление включенного педагогического наблюдения за обучающимися – первокурсниками.

2 этап – деятельностный. *Сроки* – ноябрь - апрель

Содержание деятельности:

- знакомство первокурсников с работой техникума и студенческим самоуправлением
- знакомство и привлечение первокурсников в творческую деятельность техникума, спортивные секции, научное общество обучающихся «Наука и мы» и др.
- участие первокурсников в традиционных делах техникума, мероприятиях
- представление своих первых работ НОУ «Наука и мы».
- майский отчет обучающихся первого курса техникума «Мы разные, но мы вместе».

3 этап – аналитический. *Сроки:* май – июнь

Содержание деятельности:

- проведение вторичной диагностики для сравнения результатов до и после осуществления программы;
- анализ полученных данных;
- заключительное мероприятие – капустник «Первый курс для меня ...»
- подведение итогов программы: обсуждение результатов на заседании педагогического совета техникума.

IV. Ожидаемые результаты

Основными критериями оценки результативности реализации программы являются количественные и качественные показатели. Форма отчетности и сроки представлены в Таблице.

	Критерии и показатели	Форма отчетности
1.	Количественные показатели: • количество обучающихся на момент зачисления • количество обучающихся, занятых внеучебной деятельностью, в рамках техникума	Статистический отчет
2.	Качественные показатели: • обобщенный показатель адаптивности всех первокурсников более 80% от общего количества первокурсников • снижение страхов обучающихся - первокурсников	Анализ реализации программы

	• участие первокурсников в жизни техникума (учебной и внеучебной) • повышение мотивационной заинтересованности обучения в техникуме • знакомство первокурсников с правилами и традициями техникума • знакомство и сотрудничество с обучающимися старших курсов	
3.	Социально-психолого-педагогическое исследование 1 курса	Результаты анкетирования
4.	Проекты 1 курса, рейтинговая оценка (успеваемость, участие групп в различных мероприятиях)	Тексты проектов и отчет о их реализации
5.	Самоанализ реализации программы	Текст самоанализа

Социальный паспорт обучающегося

Фамилия, имя, отчество			
Дата рождения			
Курс, группа, специальность			
Место жительства до поступления в техникум			
Адрес проживания в			
Жилищные условия		Проживаете в общежитии	
		Проживаете с родителями	
		Проживаете у родственников, друзей	
		Снимаете жилье	
Форма обучения			
Семейное положение		Официальный брак	
		Гражданский брак	
		Не состоите в браке	
		Наличие детей	
Состояние здоровья		инвалидность	
		часто болеете	
		здоровы	
Материальное положение		Социальная стипендия	
		Академическая стипендия	
		Не получаете	
Занятость	Работа	Постоянная работа	
		Частичная занятость	
		Не работаете	
	Занятость вне учебы	Общественные организации	
		Спортивные организации	
		Политические организации	
		Научная деятельность	
		Досуговая деятельность	
	Дополнительное образование	Курсы	
	Посещение библиотек	Городская	
		Железнодорожная	
		техникум	
другие			

АНКЕТА

Уважаемые студенты!

Для того чтобы первокурсникам на будущий год как можно легче начать учебный процесс, мы хотим учесть Ваш опыт и просим ответить на вопросы. Техника заполнения проста: внимательно прочитайте вопросы анкеты. Ответьте на вопросы в дополнительных строках. Если предложены варианты ответов, то обведите в «кружок» только те цифры ответов, которые полностью выражают Ваше мнение. Огромная просьба, отвечать на вопросы искренне и правдиво.

Ф.И.О., группа _____

Вам нравится учиться в техникуме?

Да Нет

С каким чувством вы идете в техникум?

С радостью С равнодушием С чувством нежелания

Какие у Вас сложились отношения с большинством одногруппников?

Доброжелательные Нейтральные Конфликтные

Вам комфортно находиться в Вашей группе?

Комфортно Дискомфортно

Какие проблемы у Вас возникают во время обучения? _____

Кто Вам помог их решить? _____

. Проживаете ли Вы в общежитии техникума?

Да Нет

. С какими трудностями (взаимоотношения со сверстниками, воспитателями, администрацией; самообслуживание) Вы столкнулись в общежитии?

Что бы Вы посоветовали будущим первокурсникам для избегания подобных трудностей? _____

Благодарим за участие в опросе!

АНКЕТА

Дорогие друзья! Обучающиеся первого курса!

С целью совершенствования работы по профессиональному консультированию и профориентации, просим Вас ответить на следующие вопросы!

пол: М _____ Ж _____

возраст _____ (полных лет)

место жительства до поступления в техникум _____

образование: _____

1. Что повлияло на ваш выбор специальности: _____

2. Где вы получили информацию о выбранной специальности _____

3. Что привлекает вас в выбранной специальности _____

4. Почему вы выбрали именно эту специальность:

- перспективы будущего
- востребованность на рынке
- высокая заработная плата
- личный интерес
- не поступили в другое учебное заведение
- чтобы не служить в армии
- было все равно, лишь бы поступить

5. В какой сфере вы планируете работать после окончания техникума _____

6. Довольны ли вы сделанным выбором специальности _____

7. Что нравится вам в выбранной вами специальности _____

8. Что, по вашему мнению, поможет вам сделать успешную профессиональную карьеру _____

9. Как вы представляете свое будущее, в том числе и профессиональное:

Октябрь 2023

Октябрь 2024 год

Октябрь 2025

РАЗРАБОТАНО

Заведующая по ВР

Должность

Личная подпись

Н.Ю. Ястреба

Расшифровка подписи