

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум**  
**инновационных технологий»**

Утверждена приказом директора  
ГАПОУ РБ «Бурятский  
республиканский многопрофильный  
техникум инновационных технологий»  
№ 223 от 21.09.2016 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**  
**ЗВЕНА**  
**базовой подготовки по**  
**специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Разработчики: педагогические работники ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

ППКРС рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии очного и очно-заочного отделений

Протокол № 1 от «14» сентября 2016 г.

ППКРС рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «20» сентября 2016 г.

ППКРС согласована на совете работодателей

Протокол № 1 от «16» сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения:**
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.
  - 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ:**
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППССЗ.**
- 4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**
- 5. Оценка результатов освоения ППССЗ:**
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
- 6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:**
  - 6.1. Учебный план.
  - 6.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
  - 6.3. Аннотации рабочих программ дополнительных учебных дисциплин.
  - 6.4. Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
  - 6.5. Аннотации рабочих программ математического и общего естественнонаучного цикла.
  - 6.6. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.
  - 6.7. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки реализуется в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на базе основного общего образования. ППССЗ предусмотрено присвоение квалификации - техник, маляр, штукатур.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014).

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ОУ;
- Положение «О формировании основной профессиональной образовательной программы»;
- Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»;
- Положение «О рабочей программе профессионального модуля»;
- Положение «О рабочей программе практики»;
- Положение «О фонде оценочных средств»;
- Положение «О текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и о переводе студентов на следующий курс»;
- Положение «О государственной (итоговой) аттестации»;
- Положение «О курсовой работе»;
- Положение «О дипломной работе».

### 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: **организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- Строительные материалы, изделия и конструкции;
- Строительные машины и механизмы;
- Нормативная и производственно-техническая документация;
- Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- Первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВПД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.**

- ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### **ВПД 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

- ПК 2.1 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.2 Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

#### **ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

- ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **ВПД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

- ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

- ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Общие компетенции выпускника:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» создано для оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Бурятия в области образования. Место нахождения ГАПОУ РБ «БРМТИТ»: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т 60 лет СССР, д. 40 А.

ГАПОУ РБ «БРМТИТ» - единственное профессиональное образовательное учреждение, расположенное в зоне освоения Байкало-Амурской магистрали, охватывающее три муниципальных образования: г. Северобайкальск, Северобайкальский и Муйский районы, а также поселки северных районов Иркутской области и Забайкальского края.

В 2010 году введен в эксплуатацию трехэтажный учебный корпус со столовой, актовым залом, теплым переходом и двухэтажное здание со спортзалом, слесарной мастерской и библиотекой общей площадью 979 м<sup>2</sup>.

Учебные аудитории техникума оснащены современными комплектами учебной мебели; кабинеты физики и химии оснащены специализированными комплектами учебной мебели с выдвижным механизмом, комплектом розеток, мойками слива, защитным бортиком; шкафами вытяжными, предназначенными для проведения демонстрационных опытов с использованием химических веществ.

Фактическое оборудование каждого кабинета, мастерской, лаборатории, необходимое для реализации ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, указывается в пункте 4.1. «Требования к материально-техническому обеспечению» раздела рабочих программ «Условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля».

В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя, содержащее:

- компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения;
- проектор;
- экран или интерактивную доску.

В информационно-образовательном центре (компьютерном классе) для обучающихся оборудовано 26 традиционных учебных мест и 26 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть техникума, имеют выход в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера.

Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах информационно-образовательного центра установлен программный комплекс СТ «М-Тест» и программный комплекс «Диалог Nibelung».

Программный комплекс «Диалог Nibelung» использует локальную сеть, по которой осуществляется взаимная передача аудио- и видеоматериалов, различных текстовых документов и других файлов, осуществляется полное управление персональными компьютерами обучающихся с рабочего места преподавателя: перехват управления, запуск приложений, блокировка ввода, управление питанием, контроль Интернета, блокировка запуска программ, принудительное завершение процессов.

Основные возможности программного комплекса:

- подключение всех кабинетов и лабораторий к единой системе;

- организация рабочих мест обучающихся в группах и парах для выполнения нескольких заданий одновременно, работы с независимыми аудио- и видеоисточниками;
- организация диалога с обучающимся, парой или группой, имитация телефонных переговоров, передача мгновенных сообщений между обучающимися и преподавателем, а также организация чат-сессий в группах обучающихся во время урока;
- передача изображения экрана преподавателя обучающимся и изображения экрана обучающегося другим и преподавателю;
- возможность самостоятельной работы обучающихся с программным цифровым магнитофоном, с синхронным текстом (текстовое сопровождение, дублирующее звуковую дорожку в цифровом магнитофоне), с графическим отображением записанного голоса и аудиофайла;
- возможность оцифровки различных аудиоисточников в файл для дальнейшей работы;
- использование Интернет-страниц в качестве учебных материалов;
- ведение журнала уроков для каждого преподавателя.

Графиком работы кабинета предусмотрено не только проведение занятий во время учебного процесса, но определено время для внеаудиторной самостоятельной работы как обучающихся, так и преподавателей.

Мультимедийная лаборатория иностранных языков оборудована комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками устной неродной речи, культурой речи родного языка.

Оборудование для лингафонного кабинета позволяет педагогу:

- организовать и контролировать самостоятельную работу каждого обучающегося с индивидуальным учебным материалом;
- включать одновременно несколько учебных программ - для определённых групп обучающихся;
- соединять обучающихся попарно для диалогов и самому включаться в их беседы;
- записывать и воспроизводить речь обучающихся;
- комментировать звукозаписи, видеоизображение.

Библиотечный комплекс включает оборудованный читальный зал и книгохранилище. На базе библиотеки организована мини-типография и информационно-методический центр, оснащенный 10-ю компьютерными рабочими местами, объединёнными в проводную локальную подсеть, имеющими доступ к электронным ресурсам техникума и выход в Интернет, позволяющий обучающимся осуществлять самоподготовку. Фонд библиотеки оснащен необходимым количеством основных и дополнительных источников информации в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Систематизируются видеофильмы, электронные справочники и словари, и т.д. Создана коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет и организован доступ пользователей к электронным документам.

Каждая ППКРС обеспечена необходимым комплектом основной и дополнительной литературы, который отражается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» раздела «Условия реализации программы».

Спортивный зал, оснащенный в полном объеме необходимым инвентарем для всех видов спортивных занятий, предназначен для проведения уроков по физической подготовке, тренировок



и соревнований. Для размещения тренажеров и хранения спортивного инвентаря имеются специальные помещения. Спортзал оборудован кабинками для раздевания, душевыми и туалетами для мальчиков и девочек.

Слесарная мастерская техникума предназначена для проведения практических занятий, учебной практики и оборудована верстаками, слесарными учебными станками: сверлильным, токарно-винторезным, заточным, наборами столярного и слесарного инструмента, лобзиками, шуруповертами, приборами для выжигания, рубанками, фрезером, машиной шлифовальной.

Учебная и производственная практика проводится в учебных мастерских техникума в соответствии с требованиями ФГОС, а также на предприятиях города и района, соответствующих профилю подготовки.

Образовательную деятельность в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В техникуме создана благоприятная творческая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Одним из основных гарантов качественной подготовки обучающихся является достаточно высокая квалификация преподавательского состава. Все педагогические работники владеют информационными технологиями.

Согласно требованиям ФГОС реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, в связи с этим педагогические работники техникума проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**Основной целью воспитательной работы** в техникуме являются подготовка социально ответственного, квалифицированного специалиста, способного ориентироваться на рынке труда.

##### **Основные направления воспитательной работы:**

- создание условий для адаптации студентов в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы.
- совершенствование педагогического мастерства куратора группы, мастеров производственного обучения, организация деятельности студенческого самоуправления.
- профессионально-трудовое воспитание.
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- культурно-нравственное, эстетическое воспитание.
- воспитательная работа в общежитие.
- пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание.
- разработка нормативных документов по организации воспитательной работы.

**Главная задача** - формирование молодого специалиста нового типа.

Для повышения эффективности воспитания в техникуме разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей студентов, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Психолого-педагогическая поддержка подростков с акцентуациями характера в условиях учебно-воспитательного процесса», «Адаптация первокурсников», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся».

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.

Поэтому, важнейшее значение в реализации приоритетных задач воспитания в техникуме имеет:

- эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение их социального опыта.
- совершенствование технологии воспитания в процессе обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и задачами осуществления преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повышает личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет.

Совет студенческого самоуправления избирается на общем собрании обучающихся техникума.

Главной структурной единицей системы студенческого самоуправления является академическая группа, которая имеет свой орган управления. Заседание студенческого совета проводится не менее одного раза в месяц. При студенческом совете создаются секторы по направлениям работы: учебный, культурно-просветительский, спортивно-оздоровительный, социально-бытовой, пресс-центр.

На рассмотрение общих собраний (конференции) выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности студентов.

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена на усовершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на качественную учебу, воспитание духовности и культуры студентов, роста у студенческой молодежи социальной активности и ответственности за порученное дело.

Работу студенческого совета техникума курирует руководитель по воспитательной работе. Взаимоотношения студенческого совета с органами управления техникума регулируются положением «О студенческом самоуправлении».

Совет общежития является органом самоуправления обучающихся, проживающих в общежитии, защищает их права и контролирует выполнение ими своих обязанностей. Состав Совета общежития избирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии. В состав совета студенческого самоуправления общежития входят комиссии: жилищно-бытовая, культурно-воспитательная, санитарно-гигиеническая, физкультурно-массовая.

Деятельность Совета общежития регламентируется положением «О Совете общежития».

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В состав совета входит администрация техникума, педагогические работники, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «г. Северобайкальск», инспекторы ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся регламентируется положением «О Совете по профилактике».

В техникуме организовано волонтерское движение студентов.

Для организации досуговой, спортивной деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный, тренажерный залы. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий и занятий в спортивных секциях и творческих кружках.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация.

На страницах регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в техникуме применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- административный контроль;
- промежуточный контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и о переводе обучающихся на следующий курс».

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме электронного тестирования в среде программы СТ М-тест или письменного контроля.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Административный контроль**

Административный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и профессионального модуля. Административный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума. Результаты административного контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль результатов подготовки обучающихся проводится в форме экзаменов и осуществляется экзаменационной комиссией с участием ведущего преподавателя.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту обучающимися выпускной квалификационной работы на завершающем этапе обучения в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» (далее – техникум) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая выполняется в виде дипломной работы.

Основными целями написания дипломной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по

- специальности и применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- последовательное обоснованное изложение своих мыслей;
- выяснение степени подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности.

В дипломной работе студент должен продемонстрировать:

- уровень теоретических знаний в области избранной для исследования темы;
- умение изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику деятельности учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки;
- владение методами и методиками исследовательского поиска, экспериментирования, проектирования при решении рассматриваемой проблемы;
- умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме;
- умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.).

### **Организация разработки тематики и выполнения дипломных работ**

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются цикловыми методическими комиссиями. Тема дипломной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Руководитель дипломной работы назначается приказом директора техникума.

Закрепление тем дипломных работы оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководитель дипломной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на дипломную работу оформляется в соответствии требованиями, указанными в положении «О дипломной работе», рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

График выполнения дипломных работ по каждой специальности разрабатывается на основе графика учебного процесса.

Общее руководство и контроль за выполнением дипломных работ осуществляет заместитель директора по УПР.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

В установленные сроки завершенная дипломная работа с подписанным отзывом и рецензией и передается руководителю по научно-методической работе.

Общий график выполнения дипломной работы, в части – нормоконтроля, предварительной и основной защиты, составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

### **Структура дипломной работы**

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической частей. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Руководитель дипломной работы пишет отзыв на работу в соответствии с требованиями, указанными в положении «О дипломной работе».

Выполненная дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензия включает:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- рекомендуемую оценку дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

### **Защита дипломной работы.**

Защита дипломной работы проходит в два этапа: 1 этап – предварительная, 2 этап – основная. Предварительная защита проходит в виде устного выступления выпускника перед аттестационной комиссией. Председателем аттестационной комиссии является руководитель по НМР. Членами аттестационной комиссии являются председатели цикловых методических комиссий, руководители ВКР.

По итогам предзащиты даются рекомендации по доработке работы, а также ставится вопрос о возможности прохождения основной защиты. В случае недопущения работы к основной защите комиссия составляет мотивированное заключение о причинах такого решения.

Основная защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает выступление выпускника (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение

квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же дипломной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты дипломной работы.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Руководитель выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) подготавливает темы ВКР. Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - темы выпускной практической квалификационной работы и темы письменной экзаменационной работы. Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - темы дипломных работ (дипломных проектов).

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями на основе материалов, подготовленных руководителями ВКР.

Программы ГИА согласовываются и/или совместно разрабатываются со специалистами предприятий или организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организаций).

В программе ГИА определяется:

- содержание ГИА с указанием мероприятий и сроков проведения;
- условия подготовки и проведения ГИА с указанием мероприятий и сроков проведения;
- требования к результатам освоения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- перечень тем ВКР;
- схема анализа результатов ГИА выпускников.

По утвержденным темам руководитель ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся, при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам, практике и систематически выполняющим в период практики установленные производством задания, может быть выдано задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы более высокого уровня квалификации.

Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на базе организации. Результаты выполнения ВПКР оформляются протоколом.

Процедура подготовки, защиты и правила оформления письменной экзаменационной работы осуществляется на основании требований, изложенных в соответствующем положении, утвержденном приказом директора техникума.

Процедура подготовки, защиты и правила оформления дипломной работы (дипломного проекта) осуществляется на основании требований, изложенных в соответствующем положении, утвержденном приказом директора техникума.

Предварительная защита и нормоконтроль являются завершающими этапами подготовки письменной экзаменационной работы или дипломной работы (дипломного проекта).

Предварительная защита проходит в виде устного выступления обучающегося перед аттестационной комиссией. Председателем аттестационной комиссии является руководитель по НМР. Членами аттестационной комиссии являются председатели цикловых методических комиссий, руководители ВКР, мастера производственного обучения группы.

По итогам предзащиты даются рекомендации по доработке работы, а также ставится вопрос о возможности прохождения основной защиты. В случае недопущения работы к основной защите комиссия составляет мотивированное заключение о причинах такого решения.

На титульной странице устанавливаются следующие записи: «Допущена», дата, подпись, должность и фамилия, инициалы председателя комиссии; «Нормоконтроль пройден» дата, подпись, должность и фамилия, инициалы ответственного за нормоконтроль. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана в установленном порядке, то она включается в протокол о допуске к защите.



## **6. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Учебный план**

Утвержден приказом директора  
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский  
многопрофильный техникум  
инновационных технологий»  
№ 195 от 01.09.2016 г.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего  
профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский  
многопрофильный техникум инновационных технологий»  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
по программе базовой подготовки

Квалификация: 51

Техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого

профессионального образования технический

Группа - СЭЗС-16 Курс - 1

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план ППСЗ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25 августа 2014) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 15.12. 2014 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" с изменениями и дополнениями;
- Устава ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Нормативный срок освоения программы обучения составляет 199 недель.

1 курс – 52 недели (11 недель на каникулы и 2 недели промежуточной аттестации);

2 курс – 52 недели (10 недель каникул, по 2 недели на промежуточную аттестацию, 2 на учебную практику и 4 недели на производственную практику);

3 курс – 52 недели (11 недель каникул, 2 недели на промежуточную аттестацию, 4 на учебную практику и 9 на производственную практику по профилю специальности);

4 курс - 43 недели (2 недели каникул, 2 недели на промежуточную аттестацию, 2 недели на учебную практику, 3 на производственную практику по профилю специальности, 4 недели на производственную преддипломную практику и 6 недель на государственную итоговую аттестацию).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 7506 час, включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и не превышает 54 академических часа в неделю на обучающегося.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 5292 часа, что соответствует норме - 36 академических часов в неделю.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут.

Продолжительность непрерывного занятия 1 час 30 минут («двойной час»). Перерыв после таких занятий 10 минут.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые и/или индивидуальные, письменные и/или устные.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Административный контроль проводится 2 раза в год (в декабре и в июне). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценивании знаний обучающихся применяется рейтинговая и накопительная система оценивания.

Практико-ориентированная подготовка обучающихся обеспечивается через проведение лабораторных, практических работ и практики. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), производственная практика, преддипломная практика.

Учебная практика (производственное обучение) практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для осуществления индивидуализации и повышения качества обучения в период учебной практики проводится деление группы на подгруппы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Изучение каждого модуля завершается обязательным квалификационным экзаменом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов будут активно привлекаться работодатели.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическими материалами, подготовленными педагогическими работниками.

Для осуществления эффективной самостоятельной работы каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Профиль – технический.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется за счет часов самостоятельной работы. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного из изучаемых учебных предметов по выбору самого студента в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В качестве дополнительной дисциплины по выбору обучающихся введена дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» в количестве 39 часов, которая необходима студентам при выполнении индивидуальных проектов.

Нормативный срок освоения программ общеобразовательной подготовки составляет 52 недели.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, 1404 час.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 900 часов обязательной учебной нагрузки на вариативную часть. Этот объем использован на увеличение объема времени, отведенного на математический и общий естественнонаучный цикл (32 часа), общепрофессиональные дисциплины (242 часа) и профессиональные модули (626 часов).

По окончании усвоения пятого модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предполагается освоение профессий: маляр и штукатур.

Основанием для такого распределения вариативной части является уровень подготовленности обучающихся и запросы работодателей.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов из вариативной части
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>32</b>
ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Информатика	18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>242</b>
ОПД.01	Инженерная графика	68
ОПД.02	Техническая механика	86
ОПД.03	Основы электротехники	36
ОПД.04	Основы геодезии	30
ОПД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОПД.06	Экономика организации	10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>626</b>
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	16
МДК.01.02	Проект производства работ	54
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	78
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	102
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	22
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	164
МДК.04.02	Реконструкция зданий	118
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Маляр, Штукатур	72
	<b>ВСЕГО</b>	<b>900</b>

#### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Экзамены предусмотрены по дисциплинам: русский язык; математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; обществознание (вкл. экономику и право), физика,

информатика, инженерная графика, техническая механика, основы электротехники, основы геодезии, безопасность жизнедеятельности. А так же по окончании изучения МДК и квалификационного экзамена по модулю.

Кроме того экзамены проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в программах, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Уровень освоения теоретического материала определяется в процессе электронного тестирования.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников «БРМТИТ».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	2	4	0	2	0	10	52
III курс	26	4	9	0	2	0	11	52
IV курс	24	2	3	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	123	8	16	4	8	6	34	199

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки и консультаций по курсам и семестрам (час. в семестр)												
								максимальная	Самостоятельная работа по программе	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс		IV курс				
										всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	Всего за курс обяза- тельной нагрузки	3 сем. 16 нед.	4 сем. 24 нед.	Всего за курс обяза- тельной нагрузки	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	Всего за курс обяза- тельной нагрузки	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.	Всего за курс обяза- тельной нагрузки	
											лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)													
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>						<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>							<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>682</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общие дисциплины</b>							<b>1261</b>	<b>411</b>	<b>850</b>	<b>479</b>	<b>0</b>	<b>291</b>	<b>559</b>	<b>850</b>										
ОУД.01	Русский язык		э					115	37	78	32		32	46	78										
ОУД.02	Литература		дз					174	57	117	28		46	71	117										
ОУД.03	Иностранный язык		дз					174	57	117	117		37	80	117										
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	дз	э					349	115	234	127		96	138	234										
ОУД.05	История		дз					173	56	117	10			117	117										
ОУД.06	Физическая культура	дз	дз					173	56	117	115		48	69	117										
ОУД.07	ОБЖ		дз					103	33	70	50		32	38	70										
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>							<b>763</b>	<b>248</b>	<b>515</b>	<b>184</b>		<b>246</b>	<b>269</b>	<b>515</b>										
ОУД.08	Информатика	э						148	48	100	26		100		100										
ОУД.09	Физика		э					179	58	121	52		38	83	121										
ОУД.10	Химия		дз					115	37	78	36			78	78										
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)	э						160	52	108	10		108		108										
ОУД.12	Биология		дз					53	17	36	26			36	36										
ОУД.13	География		дз					54	18	36	18			36	36										
ОУД.14	Экология		дз					54	18	36	16			36	36										
	<b>Дополнительные дисциплины</b>							<b>57</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>19</b>		<b>39</b>		<b>39</b>										
УД.01	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз						57	18	39	19		39		39										
УД.02	История Бурятии	дз																							
	Выполнение индивидуального проекта							<b>25</b>	<b>25</b>																
<b>ОГСЭ.0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>114</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>190</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии						дз	55	7	48	8			0			0			0	48			48	
ОГСЭ.02	История		дз					55	7	48	8			48		48				0				0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык				дз	дз	дз	202	34	168	168			0		32	24	56	80	32	112				
ОГСЭ.04	Физическая культура		дз	дз	дз	дз	дз	336	168	168	166			32	48	80	32	26	58	16	14	30			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>							<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика				дз			105	35	70	34			0	70	70				0				0	
ЕН.02	Информатика		дз					111	37	74	36			74		74				0				0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>							<b>4536</b>	<b>1224</b>	<b>3312</b>	<b>1238</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>422</b>	<b>746</b>	<b>422</b>	<b>512</b>	<b>778</b>	<b>1290</b>	<b>432</b>	<b>422</b>	<b>854</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							<b>1055</b>	<b>351</b>	<b>704</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>248</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>196</b>	<b>48</b>	<b>244</b>		
ОПД.01	Инженерная графика		э					191	63	128	62			128		128				0				0	
ОПД.02	Техническая механика		э					228	76	152	78			0	152	152				0				0	
ОПД.03	Основы электротехники				дз	э		144	48	96	46			0		0				0	48	48		96	
ОПД.04	Основы геодезии		э					144	48	96	54			0	96	96				0				0	
ОПД.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности				дз			126	42	84	52			0		0		84	84					0	
ОПД.06	Экономика организации					дз		120	40	80	40			0		0				0	80			80	
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности				э			102	34	68	48			0		0				0	68			68	







**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет русского языка.
2.	Кабинет литературы.
3.	Кабинет иностранного языка.
4.	Кабинет истории.
5.	Кабинет обществознания.
6.	Кабинет химии.
7.	Кабинет биологии.
8.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.
9.	Кабинет математики.
10.	Кабинет информатики и ИКТ.
11.	Кабинет физики.
12.	Кабинет основ философии.
13.	Кабинет социально-экономических дисциплин.
14.	Кабинет инженерной графики.
15.	Кабинет технической механики.
16.	Кабинет электротехники.
17.	Кабинет строительных материалов и изделий.
18.	Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке.
19.	Кабинет основ геодезии.
20.	Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок.
21.	Кабинет экономики организации.
22.	Кабинет проектно-сметного дела.
23.	Кабинет проектирования зданий и сооружений.
24.	Кабинет эксплуатации зданий.
25.	Кабинет реконструкции зданий.
26.	Кабинет проектирования производства работ.
27.	Кабинет технологии и организации строительных процессов.
28.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
29.	Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений.
30.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности.
31.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций.
32.	Лаборатория технической механики.
33.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.
34.	Мастерская каменных работ.
35.	Мастерская плотнично-столярных работ.
36.	Мастерская штукатурных и облицовочных работ.
37.	Мастерская малярных работ.
38.	Полигон геодезический.
39.	Спортивный зал.
40.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
41.	Стрелковый тир.
42.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
43.	Актный зал.

**6.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.**

Дисциплина	Требования к результатам освоения дисциплины
<p><b>ОУД.01. Русский язык</b>  <b>Трудоёмкость - 115 час</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из</li> </ul>

	<p>различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
<p><b>ОУД.02. Литература</b>  <b>Трудоёмкость – 174 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и</li> </ul>

ответственной деятельности;

- «толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением, анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-

	<p>культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
<p><b>ОУД.03. Иностранный язык</b> <b>Трудоёмкость – 174 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
<p><b>ОУД.04. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</b> Трудоёмкость – 349 час.</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</li> </ul>

государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения



	<p>уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</li> <li>– сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;</li> <li>– сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>
<p><b>ОУД.05. История</b> <b>Трудоёмкость – 173 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовности к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,</li> </ul>

	<p>достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
<p><b>ОУД.06. Физическая культура</b> Трудоёмкость – 173 час.</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p>

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***межпредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и

	<p>социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>предметных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>
<p><b>ОУД.07. ОБЖ</b> <b>Трудоёмкость – 103 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul>

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***межпредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений,

- участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы

	<p>по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
<p><b>ОУД.08. Информатика</b> <b>Трудоёмкость – 148 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>
<b>ОУД.09. Физика</b>	Освоение содержания учебной дисциплины «Физика»,



**Трудоёмкость – 179 час.**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  
личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;</li> <li>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
<p><b>ОУД.10. Химия</b>  <b>Трудоёмкость – 115 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной</li> </ul>

	<p>грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
<p><b>ОУД.11.</b> <b>Обществознание</b> <b>Трудоёмкость – 160 часа</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной</li> </ul>

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания

	<p>социальных явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
<p><b>ОУД.12. Биология</b> <b>Трудоёмкость – 53 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;</li> <li>– понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</li> <li>– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;</li> <li>– способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</li> <li>– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;</li> <li>– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</li> <li>– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</li> <li>– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии,</li> </ul>

	<p>вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;</li> <li>– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;</li> <li>– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</li> </ul>
<b>ОУД.13. География</b>	Освоение содержания учебной дисциплины «География»

**Трудоёмкость – 54 час.**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</li> <li>– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
<p><b>ОУД.14. Экология</b>  <b>Трудоёмкость – 54 час.</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;</li> <li>– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в</li> </ul>



	<p>команде по решению общих задач в области экологии;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;</li> <li>– применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;</li> <li>– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Аннотации рабочих программ дополнительных учебных дисциплин.

<p><b>УД.01. Основы учебно-исследовательской деятельности</b> <b>Трудоёмкость – 57 час.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект предмет, методы исследования;</li> <li>– формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>– выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного познания;</li> <li>– виды и источники научной информации;</li> <li>– особенности языка и стиля научных работ;</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурные элементы учебно-исследовательских работ;</li> <li>– методику выполнения учебно-исследовательских работ;</li> <li>– требования к оформлению и защите учебно-исследовательских работ;</li> <li>– критерии оценки учебно-исследовательских работ.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.4. Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Дисциплина	Требования к результатам освоения дисциплины
<b>ОГСЭ.01. Основы философии</b> <b>Трудоёмкость – 55 час.</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании целостных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОГСЭ.02. История</b> <b>Трудоёмкость – 55 час.</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической, культурной ситуациях в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</li> </ul>
<b>ОГСЭ.03. Иностранный язык</b> <b>Трудоёмкость – 202 час.</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>ОГСЭ.04. Физическая культура</b> <b>Трудоёмкость – 336 час.</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.5. Аннотации рабочих программ математического и естественно-научного цикла

Дисциплина	Требования к результатам освоения дисциплины
<p><b>ЕН.01. Математика</b> Трудоёмкость – 105 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> <li>– выполнять операции над множествами;</li> <li>– применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</li> <li>– пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>– основные положения теории множеств;</li> <li>– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные статистические пакеты прикладных программ;</li> <li>– логические операции, законы и функции алгебры логики.</li> </ul>
<p><b>ЕН.02. Информатика</b> Трудоёмкость – 111 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить логические схемы и составлять алгоритмы;</li> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;</li> <li>– осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>

#### 6.6. Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина	Требования к результатам освоения дисциплины
<p><b>ОПД.01. Инженерная графика</b> Трудоёмкость – 191 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной</li> </ul>

	<p>графики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов и схем;</li> <li>– стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.</li> </ul>
<p><b>ОПД.02. Техническая механика</b> <b>Трудоёмкость – 228 час.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчёты на прочность, жёсткость, устойчивость элементов сооружений;</li> <li>– определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;</li> <li>– определять усилия в стержнях ферм;</li> <li>– строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы механики деформируемого твёрдого тела, виды деформаций, основные расчёты;</li> <li>– определения направления реакций, связи;</li> <li>– определение момента силы относительно точки, его свойства;</li> <li>– типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</li> <li>– напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</li> <li>– моменты инерций простых сечений элементов и др.</li> </ul>
<p><b>ОПД.03. Основы электротехники</b> <b>Трудоёмкость – 144 час.</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические схемы, вести оперативный учёт работы энергетических установок.</li> </ul>
<p><b>ОПД.04. Основы геодезии</b> <b>Трудоёмкость – 144 час.</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать ситуации на планах и картах;</li> <li>– определять положение линий на местности;</li> <li>– решать задачи на масштабы;</li> <li>– решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>– выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;</li> <li>– пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</li> <li>– проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины, используемые в геодезии;</li> <li>– назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>– масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>– систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>– приборы и инструменты для измерений: линий, углов и</li> </ul>

	<p>определения превышений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды геодезических измерений.</li> </ul>
<p><b>ОПД.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> Трудоёмкость – 126 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> <li>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li> <li>– устанавливать пакеты прикладных программ</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;</li> <li>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li> <li>– технологию поиска информации;</li> <li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li> </ul>
<p><b>ОПД.06. Экономика организации</b> Трудоёмкость – 120 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>– в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительных организаций, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга.</li> </ul>
<p><b>ОПД.07. Безопасность жизнедеятельности</b> Трудоёмкость – 102 час.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 6.7. Аннотации рабочих программ профессионального цикла.

Профессиональный модуль	Требования к результатам освоения модуля
<p><b>ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений</b> Трудоёмкость – 810 час.</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>– разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>– выполнение расчетов и проектированию строительных конструкций;</li> <li>– разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</li> </ul>

**уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и принимать типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса зданий в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

**знать:**

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;

- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного



	<p>проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</li> <li>– основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</li> <li>– методику вариантного проектирования;</li> <li>– сетевое и календарное планирование;</li> <li>– основные понятия проекта организации строительства;</li> <li>– принципы и методику разработки проекта производства работ;</li> <li>– профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</li> </ul>
<p><b>УП.01.</b> <b>Трудоёмкость – 72 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор строительных материалов конструктивных элементов;</li> <li>2. Чтение строительных и рабочих чертежей;</li> <li>3. Подразделение строительных конструкций на несущие и ограждающие;</li> <li>4. Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.</li> <li>5. Чтение типовых узлов при разработке рабочих чертежей жилых, общественных и производственных зданий;</li> <li>6. Подбор сечения элемента от приложенных нагрузок.;</li> <li>7. Применение информационной системы для проектирования генеральных планов;</li> <li>8. Подбор методов усиления конструкций.</li> <li>9. Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования;</li> <li>10. Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</li> <li>11. Оформление чертежей технологического проектирования;</li> <li>12. Разработка документов, входящих в проект производства работ;</li> </ol>
<p><b>ПП.01.</b> <b>Трудоёмкость – 108 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>2. Определение глубины заложения фундамента;</li> <li>3. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>4. Выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;</li> <li>5. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>6. Подбор строительных конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей.</li> <li>7. Выполнение горизонтальной привязки от существующих объектов;</li> <li>8. Выполнение по генеральному плану разбивочного чертежа, для выноса здания в натуру;</li> <li>9. Проверка несущей способности конструкций;</li> <li>10. Выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>11. Разработка типовых узлов при проектировании.</li> </ol>

	<p>12. Выполнение проекта промышленных зданий, используя информационные технологии.</p> <p>13. Подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p>14. Разработка документов, входящих в проект производства работ;</p> <p>15. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий;</p> <p>16. Составление строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования;</p> <p>17. Составление схем методов организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</p> <p>18. Выполнение схем календарного и сетевого планирования;</p>
<p><b>ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>  <b>Трудоёмкость – 775 час.</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</li> <li>– организации и выполнения строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>– определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</li> <li>– определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</li> <li>– осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать генеральный план;</li> <li>– читать геологическую карту и разрезы;</li> <li>– читать разбивочные чертежи;</li> <li>– осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</li> <li>– осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</li> <li>– осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>– вести исполнительную документацию на объекте;</li> <li>– составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;</li> <li>– осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</li> <li>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий,</li> </ul>

конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

**знать:**

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</li> <li>– основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы;</li> <li>– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>– правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</li> <li>– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>– особенности работы конструкций;</li> <li>– правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</li> <li>– правила исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>– нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</li> <li>– правила составления смет и единичные нормативы;</li> <li>– энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</li> <li>– допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;</li> <li>– нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;</li> <li>– требования органов внешнего надзора;</li> <li>– перечень актов на скрытые работы;</li> <li>– перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</li> <li>– метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по рекомендации в строительстве.</li> </ul>
<p align="center"><b>УП.02.</b> <b>Трудоёмкость – 36 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчетно-технической документации на выполненные работы;</li> <li>2. Проведение обмерных работ;</li> <li>3. Определение объемов выполняемых работ;</li> <li>4. Оформление документов на приемку работ;</li> <li>5. Оформление исполнительной документации;</li> </ol> <p>Оформление документации на прием и складирование строительных материалов, изделий и конструкций.</p>
<p align="center"><b>ПП.02.</b> <b>Трудоёмкость – 108 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовительных работ на строительной площадке;</li> <li>2. Организация строительного-монтажных работ;</li> <li>3. Организация работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>4. Выполнение подготовительных работ на строительной площадке;</li> <li>5. Выполнение строительного-монтажных работ;</li> <li>6. Производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выполнение работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>8. Определение объемов выполняемых работ;</li> <li>9. Определение объемов материальных ресурсов, подлежащих списанию;</li> <li>10. Выполнение работ по учету выполняемых работ;</li> <li>11. Учет материальных ресурсов;</li> <li>12. Контроль качества выполняемых подготовительных работ, строительного-монтажных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> <li>13. -выполнение организационно, инженерно- технической и материально-технической подготовки строительного объекта;</li> <li>14. Заполнение журналов монтажных, сварочных, антикоррозионных и совмещенных работ;</li> <li>15. Определение глубины разработки котлованов и траншей по проектным данным: от «черной» отметки поверхности земли до отметки заложения основания под фундаменты или подстилающего слоя под полы;</li> <li>16. Проведение организационных наблюдений за выполнением отдельных видов строительного-монтажных работ для выявления передовых методов труда;</li> <li>17. Выполнение приемка и складирование конструкций. Укладка конструкций при хранении на складах;</li> <li>18. Составление схем организации рабочего места при выполнении различных производственных процессов строительного-монтажных работ.</li> </ol>
<p><b>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b> Трудоёмкость – 417 час.</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>– обеспечения деятельности структурных подразделений;</li> <li>– контроля деятельности структурных подразделений;</li> <li>– обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>– оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>– определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>– составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li> <li>– производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>– устанавливать производственные задания;</li> </ul>

- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и деланки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- действующее положение по оплате труда работников

	<p>организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>– формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</li> <li>– основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li> <li>– инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</li> <li>– требования по аттестации рабочих мест;</li> <li>– основы пожарной безопасности;</li> <li>– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>– технику безопасности при производстве работ;</li> <li>– организацию производственной санитарии и гигиены ценообразования в строительстве.</li> </ul>
<p><b>УП.03.</b> <b>Трудоёмкость – 36 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана последовательности выполнения производственных процессов;</li> <li>2. Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>3. Определение содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>4. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>5. Подготовка производственных заданий;</li> <li>6. Проведение производственного инструктажа;</li> <li>7. Распределение производственных заданий между бригадами и звеньями;</li> <li>8. Деление фронт работ на захватки и делянки;</li> <li>9. Закрепление объемов работ за бригадами;</li> <li>10. Обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> <li>11. Подготовка документов для защиты своих гражданских, трудовых прав в соответствии с правовыми и нормативными документами;</li> <li>12. Оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> </ol>
<p><b>ПП.03.</b> <b>Трудоёмкость – 108 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оперативного учета выполнения производственных заданий;</li> <li>2. Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>3. Организация условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>4. Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>5. Контроль над деятельностью структурных подразделений;</li> <li>6. Выполнение работ по обеспечению соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>7. Оформление документов по аттестации рабочих мест;</li> <li>8. Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению</li> </ol>

	<p>производственного травматизма;</p> <p>9. Контроль за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке.</p> <p>10. Проведение инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.</p>
<p><b>ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>  <b>Трудоёмкость – 825 час.</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>– организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</li> <li>– выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</li> <li>– осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</li> <li>– осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>– устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</li> <li>– вести журналы наблюдений;</li> <li>– работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</li> <li>– определять сроки службы элементов здания;</li> <li>– применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>– заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</li> <li>– заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</li> <li>– устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>– составлять графики проведения ремонтных работ;</li> <li>– проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</li> <li>– проводить работы текущего и капитального ремонта;</li> <li>– выполнять обмерные работы;</li> <li>– оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>– оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>– выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>– конструктивные элементы зданий;</li> <li>– группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</li> <li>– инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>– методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>– требования нормативной документации;</li> <li>– систему технического осмотра жилых зданий;</li> <li>– техническое обслуживание жилых домов;</li> <li>– организацию и планирование текущего ремонта;</li> <li>– организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</li> <li>– методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</li> <li>– порядок приемки здания в эксплуатацию;</li> <li>– комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> <li>– виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>– электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</li> <li>– методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>– средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</li> <li>– параметры испытаний различных систем;</li> <li>– методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</li> <li>– основные методы оценки технического состояния зданий;</li> <li>– основные способы усиления конструкций зданий;</li> <li>– объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</li> <li>– проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</li> <li>– методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</li> </ul>
<p><b>УП.04.</b> <b>Трудоёмкость – 72 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение журналов наблюдений;</li> <li>2. Составление актов по результатам осмотра;</li> <li>3. Заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</li> <li>4. Составление графиков проведения ремонтных работ;</li> <li>5. Выполнение обмерных работ;</li> <li>6. Выполнение чертежей усиления различных элементов здания.</li> <li>7. Заполнение журналов наблюдений;</li> <li>8. Выполнение работ с помощью геодезических приборов и механических инструментов;</li> <li>9. Определение сроков службы элементов здания;</li> </ol>

	<p>10. Контроль над эксплуатационными качествами конструкций с помощью инструментальных методов;</p> <p>11. Заполнение журналов составление актов по результатам осмотра;</p> <p>12. Составление схемы инженерных сетей и оборудования зданий.</p>
<p><b>ПП.04.</b> <b>Трудоёмкость – 108 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение факторов, вызывающие износ здания;</li> <li>2. Расчет основных характеристик диспетчерских служб;</li> <li>3. Выполнение расчетов по определению сроков службы здания;</li> <li>4. Выполнение схем газоснабжения зданий;</li> <li>5. Изучение устройства и работы электрооборудования зданий: лифтов, вентиляторов, насосов, компрессоров, кондиционеров, электрических плит, нагревателей;</li> <li>6. Изучение мероприятий по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками. Защитное заземление. Грозозащита зданий и сооружений;</li> <li>7. Выполнение схем внутренней канализации;</li> <li>8. Оформление документации по результатам общего осмотра зданий;</li> <li>9. Расчет площади и количества вентиляционных устройств чердачных помещений.</li> <li>10. Участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>11. Оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>12. Оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>13. Устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>14. Участие в проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</li> <li>15. Участие в работах текущего и капитального ремонта;</li> <li>16. Составлять графики проведения ремонтных работ;</li> <li>17. Организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</li> <li>18. Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений.</li> </ol>
<p><b>ПМ.05. Выполнение работ по профессии Маляр, Штукатур</b> <b>Трудоёмкость – 654 час.</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</li> <li>– окрашивание поверхностей различными малярными составами;</li> <li>– оклеивание поверхностей различными материалами;</li> </ul>

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;
- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструмента и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клеи;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами

	<p>два-четыре тона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>– контролировать качество окраски;</li> <li>– наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>– оклеивать потолки обоями;</li> <li>– оклеивать стены различными обоями;</li> <li>– контролировать качество обойных работ;</li> <li>– ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>– ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>– контролировать качество ремонтных работ;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда;</li> <li>– изготавливать вручную драночные щиты;</li> <li>– прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>– натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li> <li>– набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li> <li>– выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>– пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</li> <li>– оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>– готовить растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>– готовить декоративные и специальные растворы;</li> <li>– выполнять простую штукатурку;</li> <li>– выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>– обмазывать раствором проволочные сетки;</li> <li>– подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>– выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>– отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</li> <li>– железнить поверхности штукатурки;</li> <li>– выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>– разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>– выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>– наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>– отделывать фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>– торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>– вытягивать тяги с разделкой углов;</li> <li>– вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– облицовывать гипсокартонными листами на клей;</li><li>– облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li><li>– отделять швы между гипсокартонными листами;</li><li>– контролировать качество штукатурок;</li><li>– выполнять беспесчаную накрывку;</li><li>– выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li><li>– наносить гипсовые шпатлевки;</li><li>– наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li><li>– выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li><li>– ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы трудового законодательства;</li><li>– правила чтения чертежей;</li><li>– методы организации труда на рабочем месте;</li><li>– нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li><li>– основы экономики труда;</li><li>– правила техники безопасности;</li><li>– виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li><li>– требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li><li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li><li>– назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li><li>– устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li><li>– способы копирования и вырезания трафаретов;</li><li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li><li>– устройство механизмов для приготовления и перемещения шпаклевочных составов;</li><li>– способы варки клея;</li><li>– способы приготовления окрасочных составов;</li><li>– способы подбора окрасочных составов;</li><li>– правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом химического взаимодействия;</li><li>– требования, предъявляемые к качеству материалов;</li><li>– требования санитарных норм и правила при производстве малярных работ;</li><li>– основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li><li>– свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li><li>– технологическую последовательность</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технология устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок»
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами,
- окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного

	<p>оштукатуривания поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию выполнения декоративных штукатурок;</li> <li>– технологию выполнения специальных штукатурок;</li> <li>– технологию вытягивания тяг и падуг;</li> <li>– технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>– технологию отделки швов различными материалами;</li> <li>– технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>– технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– технику безопасности при отделке штукатурки;</li> <li>– виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;</li> <li>– требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.</li> </ul>
<p><b>УП.05.</b> <b>Трудоёмкость – 72 час.</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе;</li> <li>2. Приготовление и перетирка шпаклевочных составов;</li> <li>3. Протравление штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>4. Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</li> <li>5. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, ручными краскопультами;</li> <li>6. Удаление старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин;</li> <li>7. Вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин;</li> <li>8. Очищение поверхности инструментами и машинами;</li> <li>9. Сглаживание поверхности;</li> <li>10. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную;</li> <li>11. Приготовление окрасочных составов определенного тона;</li> <li>12. Окрашивание поверхностей водными составами кистями, валиками, ручными краскопультами;</li> <li>13. Окрашивание поверхностей неводными составами кистями, валиками;</li> <li>14. Вытягивание филенок;</li> <li>15. отделка поверхностей набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>16. Выполнение декоративных покрытий под дерево и камень;</li> <li>17. Изготовление трафаретов и нанесение рисунков и надписей по трафаретам в два – три тона;</li> <li>18. Приготовление клеев по заданному рецепту;</li> <li>19. Раскрой обоев с подгонкой рисунка и без подгонки;</li> <li>20. Нанесение клеевого состава на полотнища и поверхность;</li> <li>21. Наклеивание полотнищ обоев «встык», «внахлестку»</li> <li>22. Оклеивание внутренних и внешних углов;</li> <li>23. Оклеивание поверхностей различными видами обоев;</li> <li>24. Выявление дефектов различных окрасок и удаление их;</li> <li>25. Выявление дефектов при оклейке обоев и устранение их;</li> <li>26. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</li> <li>27. Подготовка инструментов и материалов к работе;</li> <li>28. Приготовление обычных растворов по заданному составу вручную и механизированным способом;</li> <li>29. Приготовление декоративных и специальных растворов;</li> <li>30. Приготовление растворов их сухих растворных смесей;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Изготовление вручную драночных щитов;</li> <li>32. Установка изоляционных материалов и металлической сетки;</li> <li>33. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу;</li> <li>34. Набивка гвоздей и оплетка их проволокой;</li> <li>35. Выполнение насечки поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>36. Пробивка гнезд;</li> <li>37. Грунтование поверхностей;</li> <li>38. Установка маяков и защитных уголков;</li> <li>39. Нанесение растворной смеси, выравнивание, заглаживание и структурирование поверхности;</li> <li>40. Оконопачивание (уплотнение монтажной пеной) оконных и дверных коробок;</li> <li>41. Определение угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой;</li> <li>42. Установка и проверка установки на откосы правил по уровню и отвесу;</li> <li>43. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»;</li> <li>44. Натирка углов и фасок;</li> <li>45. Сборка шаблонов тяг;</li> <li>46. Навешивание направляющих реек по шаблону, набрасывание раствора между реек и протягивание шаблоном;</li> <li>47. Разделка углов;</li> <li>48. Выполнение паदуг от руки;</li> <li>49. Провешивание колонн и устройство марок и маяков;</li> <li>50. Оштукатуривание четырехгранных колонн, отделка углов;</li> <li>51. Оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся;</li> <li>52. Оштукатуривание пилястр, натирка лузговых и усеночных углов;</li> <li>53. Подготовка штукатурных агрегатов, машин к работе, проверка исправности механизмов;</li> <li>54. Механизированное нанесение штукатурного раствора на поверхности;</li> <li>55. Затирка раствора с помощью затирочных машин;</li> <li>56. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами на клей и каркасным способом;</li> <li>57. Отделка швов между гипсокартонными листами;</li> <li>58. Выполнение беспесчаной накрывки;</li> <li>59. Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей;</li> <li>60. Нанесение декоративных штукатурок на гипсовой и цементной основе;</li> <li>61. Обследование поверхностей на определение прочности штукатурки, определение характера ремонта оштукатуренных поверхностей и выполнение ремонта;</li> <li>62. Ремонт поверхностей, облицованные листами сухой штукатурки;</li> <li>63. Контроль качества работы, устранение допущенных ошибок.</li> </ol>
<b>ПП.05.</b>	<b>Виды работ</b>



<b>Трудоёмкость – 144 час.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка различных поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями;</li><li>2. Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную и механизированным способом;</li><li>3. Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li><li>4. Выполнение декоративных и фактурных малярных отделок;</li><li>5. Оклеивание поверхностей различными материалами;</li><li>6. Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) водными и неводными составами;</li><li>7. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</li><li>8. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание ручным и механизированным способом;</li><li>9. Подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания;</li><li>10. Оштукатуривание фасадов;</li><li>11. Нанесение на поверхности декоративные растворы и обработка их вручную и механизированным способом;</li><li>12. Отделка фасадов декоративной штукатуркой;</li><li>13. Выполнение оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;</li><li>14. Покрытие поверхностей специальными штукатурными растворами;</li><li>15. Выполнение работ на штукатурной станции;</li><li>16. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;</li><li>17. Выполнение декоративных штукатурок;</li><li>18. Облицовка стен гипсокартонными листами;</li><li>19. Определение характера ремонта и выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li></ol>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------