

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Бурятия
"Бурятский республиканский многопрофильный
техникум инновационных технологий"



Должностная инструкция

воспитателя

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия "Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий"

1. Общие положения

1.1. Воспитатель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется руководителю по воспитательной работе.

1.2. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора техникума.

1.3. Требования к квалификации: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо

высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

1.4. На должность воспитателя в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.6. Воспитателю **запрещается**:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Должностные обязанности, а так же необходимые знания и умения для выполнения

2.1. В рамках **обобщенной трудовой функции**: Воспитательная работа с группой обучающихся воспитатель выполняет следующие трудовые функции и соответствующие им трудовые действия:

2.1.1. **Трудовая функция**: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся

Трудовые действия:

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
- разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся;
- разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся;
- оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

Необходимые знания:

- нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся;
- законодательство Российской Федерации об образовании, нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, программы воспитания, реализуемые образовательной организацией, социальной работы с детьми и молодежью, Законодательство Российской Федерации и о персональных данных, локальные нормативные акты техникума;
- методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе;
- особенности развития конфликтных ситуаций в группе;
- методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье;
- теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско - патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся;
- способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся;
- особенности воспитательного потенциала институтов социализации;
- подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся;
- способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания;

- способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся;
- механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;

- теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь».

Необходимые умения:

- выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе;
- изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства;
- разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей;
- планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности;
- осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей;
- планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений;
- выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации;
- изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания;
- обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении;
- разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ;
- оказывать обучающимся первую помощь.

2.1.2. **Трудовая функция**: Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

Трудовые действия:

- реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося;
- организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития;
- поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях;
- проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности;
- ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства;
- оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Необходимые знания:

- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий,

мероприятий в образовательной организации и вне организации;

- приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания;
- возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста;
- педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации;
- технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности;
- формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности;
- методические основы организации досуговой деятельности обучающихся;
- формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга;
- формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии;
- методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов;
- технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений;
- технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
- приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки.

Необходимые умения:

- применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации;
- обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
- применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов;
- реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения;
- применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;
- проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности;
- организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- организовывать досуговую занятость обучающихся;
- проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства;
- применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности;
- оказывать консультативную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности;
- проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у студентов;
- осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся;

- осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся;
- применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательного процесса в группе обучающихся;
- реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки

2.1.3. Трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Трудовые действия:

- координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся;
- разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся;
- организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям.

Необходимые знания:

- источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике;
- нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся;
- технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции;
- подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- методические основы взаимодействия с родителями обучающихся;
- способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации;
- формы и методы проведения родительских собраний;
- формы и методы консультативной помощи родителям по вопросам воспитания обучающихся.

Необходимые умения:

- осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике;
- осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся;
- координировать действия педагогов с группой обучающихся;
- осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания;
- разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив;
- применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой

деятельности, социально-педагогической коррекции;

- разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся;
- осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания;
- проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательного процесса в группе обучающихся;
- оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся.

2.2. В **должностные обязанности** работника входит:

- 2.2.1. Проведение работы по профилактике правонарушений, индивидуальной работы с обучающимися, проживающими в общежитии.
- 2.2.2. Изучение индивидуальных особенностей, интересов и склонностей обучающихся, проживающих в общежитии, социального портрета семьи.
- 2.2.3. Контроль соблюдения учащимися Правил проживания в общежитии.
- 2.2.4. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.
- 2.2.5. Подготовка отчетов установленного образца в вышестоящие органы, а также необходимой информации для подготовки к проведению педагогических советов, инструктивно-методических совещаний и коллегий.
- 2.2.6. Оформление стенда о воспитательной работе и студенческом самоуправлении в подразделении совместно со студенческим активом.
- 2.2.7. Участие в работе цикловых методических комиссий, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

3. Права

Воспитатель имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.
- 3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.
- 3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.
- 3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.
- 3.5. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководства).
- 3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т.д.
- 3.7. Приглашать в техникум родителей обучающихся (лиц их заменяющих) для совместного разрешения проблем, возникающих в обучении и воспитании их детей.
- 3.8. Участвовать, в установленном порядке, в управлении техникумом.
- 3.9. Представлять администрации, Совету БРМТИТ:
 - 3.9.1. Предложения, при необходимости согласованные с другими педагогическими работниками, о поощрении обучающихся за достижения в учебе, труде, спорте и т.п.
 - 3.9.2. Ходатайства о наложении на обучающихся взысканий за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими их обязанностей, нарушение установленного порядка или дисциплины.
 - 3.9.3. Предложения по совершенствованию содержания и методики воспитательной работы с обучающимися, а также работы с родителями.

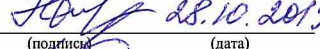
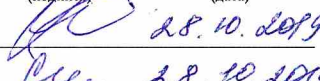
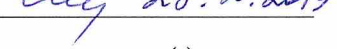
4. Ответственность

Воспитатель несет ответственность:

- 4.1. За нарушение устава образовательной организации.
- 4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.
- 4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.5. За жизнь и здоровье обучающихся во время проводимых им занятий и мероприятий.
- 4.6. За нарушение им законных прав и свобод обучающихся.
- 4.8. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.9. За нарушение норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных (работника, физического лица, обучающегося), привлекается к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Разработана:

Руководитель по ВР (должность)	Ястреба Н.Ю. (фамилия, инициалы)	 (подпись)	28.10.2019 (дата)
Председатель профкома	Хаззагаев А.Ш.		28.10.2019
Инспектор по кадрам	Симбалой С.А.		28.10.2019

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр на руки получил(а):

_____ "___" _____ 20__ г.
(Фамилия, инициалы) (подпись)