

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум
инновационных технологий»

Рассмотрено на педагогическом совете.

Протокол № 4 от 16 апреля 2026 г.

Утверждаю



Директор ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

А.П. Михалев

«16» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Республики Бурятия
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

2026 год

Содержание

№		Стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть:	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2	Оценка образовательной деятельности.	8
1.3	Оценка системы управления организации.	14
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	18
1.5	Оценка организации учебного процесса.	39
1.6	Оценка востребованности выпускников.	49
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения.	51
1.8	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	58
1.9	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.	64
1.10	Оценка материально-технической базы.	66
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	75
1.12	Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения	85
	Заключение	87
2	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.	88

Отчет о результатах самообследования

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Введение.

Самообследование ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «02» марта 2026 г. № 82 на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (ред. 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. 23.09.2025 г.);
- Приказа N 831 от 14 августа 2020 г. (ред. 12.01.2022 г.) Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Устава ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения (государственное, муниципальное, автономное)	Учреждение по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией.
Адрес места нахождения.	Юридический адрес: 671700, Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр-т 60 лет СССР, д. 40 А. Фактический адрес совпадает с юридическим.
Телефон. E-mail	8 (30130) 2-08-51, 8 (3012) 37-92-21 brmtit@govrb.ru
Учредитель (и) соискателя лицензии (полное наименование юридического лица адрес, телефон факс) и (или) Ф.И.О. физического лица (лиц) и место жительства физических лиц)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее - Учредитель) в соответствии с действующим законодательством.
Сведения об администрации образовательного учреждения.	Директор техникума - Михалев Андрей Павлович, Главный бухгалтер – Ключихина Нина Владимировна, Заместитель директора по учебной работе – Банщикова Любовь Михайловна,
Краткая историческая справка	<p>В соответствии с приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 18.06.1978г. № 139 было организовано «Техническое училище № 3».</p> <p>Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 25.09.1984г. № 219 «Техническое училище № 3» реорганизовано в «Среднее профтехучилище № 24».</p> <p>Приказом Бурятского республиканского управления по профессиональному техническому образованию от 17.12.1986г. № 228 филиал «Среднего профтехучилища № 24» преобразован в «Среднее профтехучилище № 19» г. Северобайкальска.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Республики Бурятия от 05.06.1994г. № 650 «Профессионально-техническое училище № 19» г. Северобайкальска переименовано в государственное образовательное учреждение начального</p>

профессионального образования «Профессиональное училище № 19».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 29.10.2010г. № 456 «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 05 июля 2012 года № 400 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 года № 203 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» от 21.05.2026 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 03 № 001633925 от 31.10.1994 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2340 от 08 сентября 2015г, серия 03Л01 № 0000863, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, приложение №1

Приложения № 2, 3

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства).

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе (реквизиты свидетельства).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением (ми) (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана).

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности филиала (ов) (при наличии).

Свидетельство о государственной аккредитации с приложением (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдано). Устав (реквизиты).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1612 от 08 сентября 2015 г., серия 03A02 № 0000006, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Утверждён Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 апреля 2015 г. № 831, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 06 апреля 2015 г. № 04-01-04-206.

Изменения в устав утверждены Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16 марта 2018 г. № 416, согласованы распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02 марта 2018 г. № 04-01-04-104/18.

Данные заключения органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000352.07.15 от 10.07.2015 г., № 2645671; Заключение обследования органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица № 41 от 15 мая 2015 г. ГУ МЧС России по РБ.

Режим работы образовательного учреждения.

Для женщин: с 8.00 ч. – 16.12 ч., перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч.; для мужчин: с 8.00 ч. – 17.00 ч, перерыв на обед: 12.00 ч. – 13.00 ч.

Состав и численность работников техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности БРМТИТ соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Наряду с положениями о структурных подразделениях разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профстандартов, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37), Унифицированной системой организационно - распорядительной документации (ГОСТ Р 6.30 - 2003). Внутренний нормативный документ - Правила внутреннего распорядка соответствует Трудовому кодексу РФ.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Вывод:

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, решениями Министерства образования и науки Республики Бурятия и Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия, а также Уставом.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

1.2.1 Структура подготовки рабочих кадров, специалистов.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется на основе анализа социально-экономического развития Республики Бурятия, заявок работодателей. Ежегодно проводится анализ потребности специалистов.

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее (очная форма) или среднее общее образование (заочная форма обучения). Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. Формы обучения – очная и заочная.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О работе приемной комиссии».

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия, если образование данного уровня получают впервые.

Структура подготовки специалистов включает в себя проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ города Северобайкальск, Северо-Байкальского района, Муйского района, г. Усть-Кут Иркутской области, Казачинско-Ленского района Иркутской области и Каларского района Забайкальского края. Выпущен и распространён видеоролик о техникуме, рекламные буклеты, плакаты, проведены профессиональные пробы в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».

Прием граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия осуществляется в пределах контрольных цифр приема только на базе основного общего образования по очной форме. Прием по годам составил: 2021 г. – 135 человек; 2022 г.- 150 чел.; 2023 г.-145 чел.; 2024 г.- 145 чел.; 2025 г. – 145 человек.

Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг ведется по заочной форме по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Организация перевозок и управление на транспорте, по очной форме обучения по специальности Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Сетевое и системное администрирование. Прием на коммерческой основе составил: 2021 г. – 23 человека; 2022 г.-75 чел.; 2023 г.- 107 чел.; 2024 г. – 83 человека; 2025 г. – 117 ч. В целом на 1 курс принято: 2021 г. – 158 человек, 2022 г.- 225 человек; 2023 г.- 252 чел.; 2024 г.- 228 чел. 2025 г.- 262 человека. Выпуск за пять лет составил: 2021 г. – 134 человека; 2022 г.-188 человек; 2023 г.- 164 чел.; 2024 г. - 164 чел.; 2025 г.- 88 человек.

Сведения о контингенте обучающихся 2025 г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности/профессии с указанием кода	Квалификация	Количество обучающихся по курсам									
			1		2		3		4		Всего	
			групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Очная форма обучения (по специальностям СПО)												
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	1	30			1	24			2	54
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Системный администратор	1	30							1	30
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации			1	31	1	26	2	40	4	97
4.	13.02.07 Электроснабжение	Техник			1	30					1	30
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Техник	1	30			1	27	1	25	3	82
6.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	Техник							1	23	1	23

	строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)											
7.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	30	1	30	1	22	1	25	4	107
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист					1	29			1	29
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист	1	30							1	30
10.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра, медицинский брат	1	30	1	30			1	31	3	91
	Итого по очной форме обучения (по специальностям СПО)		6	180	4	121	5	128	6	144	21	573
Очная форма обучения (по профессиям СПО)												
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки			1	29					1	29
12.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	1	30			1	24			2	54
13.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер			1	30			1	21	2	51
	Итого по очной форме обучения (по профессиям СПО)		1	30	2	59	1	24	1	21	5	134

Заочная форма обучения												
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1	30	1	28	1	20	1	23	4	101
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Техник					1	20			1	20
	Итого по заочной форме обучения		1	30	1	28	2	40	1	23	5	121
	Всего		8	240	7	208	8	192	8	188	31	828

1.2.2 Характеристика содержания реализуемых профессиональных образовательных программ

Таблица 2

Образовательные программы					Контингент обучающихся	Год начала подготовки	Содержание подготовки	
Вид (основная/дополнительная)	Код	Наименование укрупненной группы/программы	Уровень	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования			Учебный план	Программы дисциплин учебного плана
<i>1. Аккредитованные укрупненные группы (программы)</i>								
	08.00.00	Техника и технологии строительства						
Основная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник	54	2012	имеется	имеются

	10.00.00	Информационная безопасность						
Основная	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовый	Техник по защите информации	97	2019	имеется	имеются
	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
	13.02.07	Электроснабжение	Базовый	Техник	30	2012	имеется	имеются
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
Основная	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Базовый	Техник	102	2022	имеется	имеются
Основная	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовый	Техник	23	2012	имеется	имеются
Основная	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовый	Техник	208	2012	имеется	имеются

Основная	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Специалист	29	2021	имеется	имеются
Основная	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Базовый	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	30	2025	имеется	имеются
Основная	34.02.01	Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра, медицинский брат	91	2022	имеется	имеются
	43.00.00	Сервис и туризм						
Основная	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте		Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	54	2013	имеется	имеются
Основная	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, кондитер	51	2017	имеется	имеются
	15.00.00	Машиностроение						
Основная	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик термитной сварки	29	2021	имеется	имеются
2. Не аккредитованные укрупненные группы (программа не имеет выпуска)								
Основная	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Базовый	Системный администратор	30	2025	имеется	имеются

1.3 Оценка системы управления организации.

1.3.1 Соответствие системы управления образовательным учреждением Уставу.

Органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Директор Учреждения, коллегиальные органы управления Учреждения: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Совет профилактики правонарушений. Учреждение возглавляет Директор Учреждения, назначаемый Учредителем.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя - Сандакова Н.Ю. – первый заместитель министра - председатель комитета по науке и профессиональному образованию Министерства образования и науки Республики Бурятия; Цыбикова Т.Ч. – главный специалист-эксперт отдела управления государственным имуществом Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия; Данзанова Е.М. – консультант - руководитель аппарата Северобайкальского городского Совета депутатов - председатель наблюдательного совета; представитель общественного совета управления образования МО «г. Северобайкальск»; представители работодателей, три работника техникума.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривал и согласовывал в течение года:

- 1) План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, внесение изменений.
- 2) Проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
- 3) Утверждение нового Положения о закупке товаров, работ и услуг ГАПОУ РБ «БРМТИТ».
- 4) Внесение изменений в Устав ГАПОУ РБ «БРМТИТ»;
- 5) Списание автобуса ПАЗ-3205.

Общее собрание работников и обучающихся (далее – Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из работников Учреждения всех категорий, а также представителей обучающихся. Представителем обучающихся входящим в состав Общего собрания является Председатель Студенческого совета.

К компетенции Общего собрания относилось решение следующих вопросов в течение года:

- 1) Проведение месячника по охране труда.
- 2) Заключение дополнительного соглашения № 2 к Коллективному договору на 2025-2027 гг.
- 3) Заключение дополнительного соглашения № 3 к Коллективному договору на 2025-2027 гг.
- 4) О выдвижении кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
- 5) О выдвижении кандидатур на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Директор Учреждения является председателем Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. На его заседании в течение года рассматривались следующие вопросы:

- 1) Утверждение комплексной программы работы педагогического коллектива ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2024–2025 учебный год.
- 2) Профилактика девиантного поведения в молодежной среде.
- 3) Утверждение программ ГИА.
- 4) Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2024-2025 учебного года.
- 5) О рассмотрении отчета о результатах самообследования ГАПОУ РБ «БРМТИТ» и Муйского филиала за 2024 г.
- 6) Реализация патриотического воспитания с упором на традиционные ценности Российской Федерации. Бесшовное патриотическое воспитание.
- 7) Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 семестр 2024-2025 учебного года.

К компетенции Совета Учреждения относилось рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов таких как: Положение «Об общежитии, порядке заселения и правилах внутреннего распорядка», Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности», Положение «О служебных командировках»; Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности», Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», Положение «О делении группы на подгруппы», Положение «О практике обучающихся», Положение «О порядке приема в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» на 2026 год» и др.

На Методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- 1) Адаптация молодых специалистов и представителей реального сектора экономики в образовательном процессе.
- 2) Анализ и результаты реализации научно-методической темы «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации актуализированных ФГОС СПО ТОП-50, ФГОС СПО 4 и профессиональных стандартов».
- 3) Результаты повышения квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
- 4) Результаты реализации целевой модели наставничества.
- 5) Обсуждение и утверждение планов инновационно-профессиональной деятельности педагогических работников на 2025-2026 учебный год.
- 6) Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности.
- 7) Рассмотрение рабочих программ, фондов оценочных средств ППССЗ/ППКРС.

- 8) Анализ выполнения плана работы цикловой методической комиссии.
- 9) Результаты аттестации педагогических работников в первом полугодии 2025-2026 учебного года.
- 10) Анализ работы научного общества обучающихся «Наука и мы».

Совет профилактики правонарушений обучающихся (далее - Совет профилактики) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения основной задачей которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

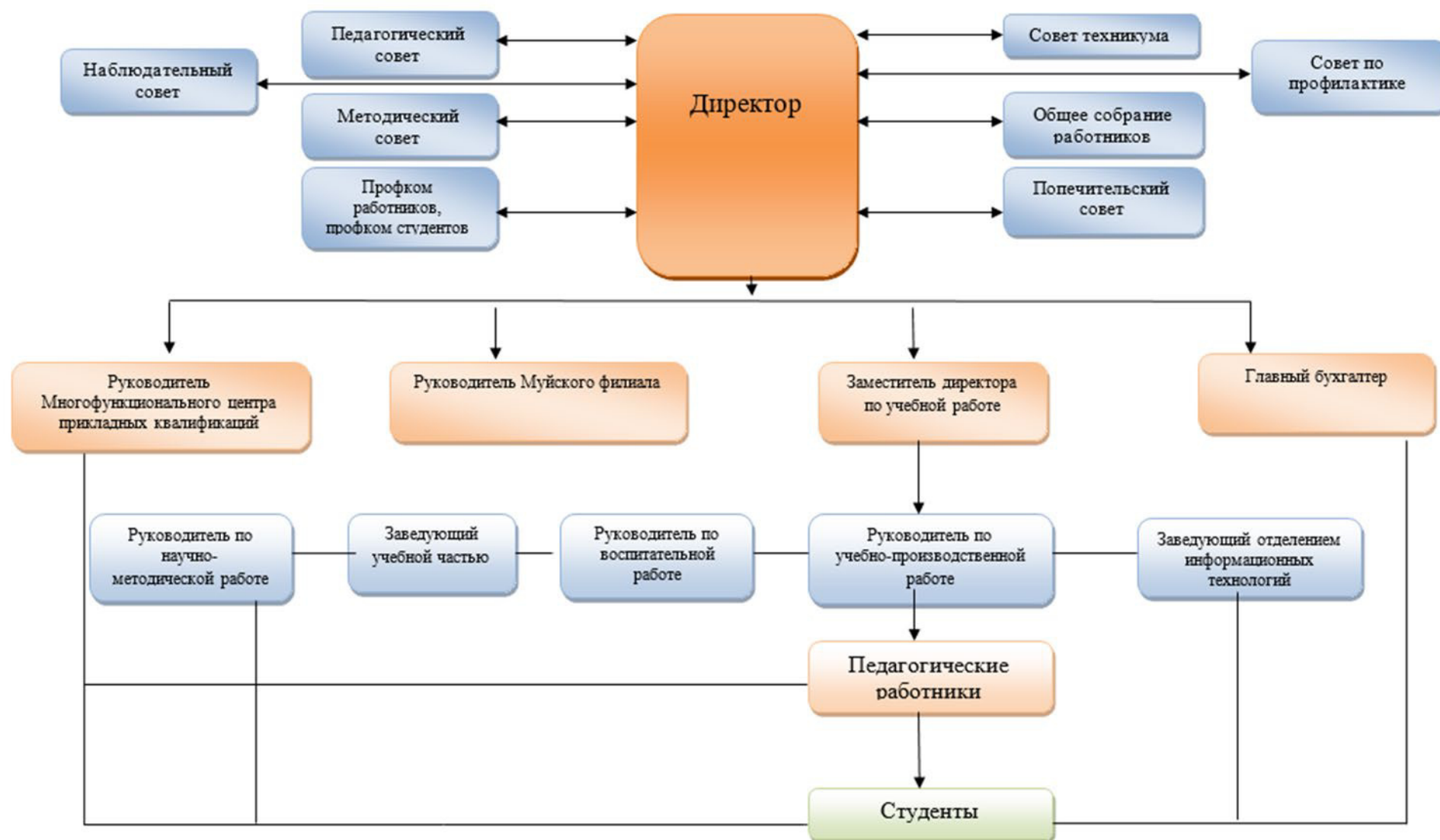
В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Студенческий совет, профсоюз обучающихся.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Компетенция Учредителя установлена федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия, а также Уставом техникума.

Структура управления БРМТИТ



1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1 Соответствие ППКРС, ППССЗ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Соответствие рабочего учебного плана и рабочей образовательной программы требованиям ФГОС.

Таблица 3

№ п/п	Код, наименование специальности/ профессии	Циклы учебного плана	Объем в часах (всего)		Оценка РУП на соответствие РОП *
			РОП *	РУП*	
1	2	3	4	5	6
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	468	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	соответствует
		Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл	3348	3348	соответствует
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Общеобразовательный цикл	1476	1476	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	457	457	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	197	197	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	768	768	соответствует
		Профессиональный цикл	2600	2600	соответствует
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Общеобразовательный цикл	1476	1476	соответствует
		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	571	571	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	172	172	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	779	779	соответствует
		Профессиональный цикл	2315	2315	соответствует
4	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	252	252	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1828	1828	соответствует
		ФК	44	44	соответствует
5	43.01.09. Повар, кондитер	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует

		Общепрофессиональный учебный цикл	544	544	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3000	3000	соответствует
6	13.02.07 Электроснабжение	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Социально - гуманитарный учебный цикл	320	320	соответствует
		Общепрофессиональный учебный цикл	458	458	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1670	1670	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	457	457	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	140	140	соответствует
		Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл	3241	3241	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1476	1476	соответствует
8	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	495	495	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	230	230	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	666	666	соответствует
		Профессиональный цикл	2610	2610	
		Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Общепрофессиональный учебный цикл	250	250	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	1834	1834	соответствует
		ФК	40	40	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
10	34.02.01 Сестринское дело	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	444	444	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	120	соответствует
		Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл	3396	3396	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
11	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	508	508	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	280	280	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	3136	3136	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
12	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Социально-гуманитарный цикл	548	548	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	1102	1102	соответствует
		Профессиональный цикл	2598	2598	соответствует
		Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует

13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Общеобразовательный цикл	1404	1404	соответствует
		Социально-гуманитарный цикл	524	524	соответствует
		Общепрофессиональный цикл	690	690	соответствует
		Профессиональный цикл	2710	2710	соответствует
14	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (3) Учебная нагрузка максимальная	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	816	816	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	216	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	4404	4404	соответствует
15	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (3) Учебная нагрузка максимальная	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	762	762	соответствует
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	420	420	соответствует
		Профессиональный учебный цикл	4254	4254	соответствует

При составлении учебных планов образовательных программ (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение практик в объемах, соответствующих ФГОС, учтено время на ГИА и выполнение выпускной квалификационной работы, демоэкзамена.

Ежегодно основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью, опытом профессиональной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума. Учебные планы и графики учебного процесса утверждаются приказом директора техникума ежегодно.

Вывод:

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

1.4.2 Качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2025 год

Таблица 4

№	Код	Наименование специальности, профессии	Средний балл	Качество знаний %
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9	66
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,2	58
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,5	37
4	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	3,9	42
5	43.01.09	Повар, кондитер	3,6	46
6	13.02.07	Электроснабжение	4,1	64
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3,8	58
8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	53
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	57
10	34.02.01	Сестринское дело	4,0	53
11	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3,9	54
12	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,7	52
13	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,8	41
14	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (3)	4,2	84
15	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (3)	4,1	90
		ИТОГО	3,9	59

Мониторинг промежуточной аттестации по всем специальностям и профессиям выглядят следующим образом:

2021–2022 уч.год средний балл – 3,8; качество знаний – 63%

2022–2023 уч.год средний балл – 3,8; качество знаний – 65%

2023–2024 уч.год средний балл – 3,8; качество знаний – 63%

2024 – 2025 уч.год средний балл – 3,9; качество знаний – 59%.

Результаты защиты дипломных проектов (работ), ПЭР в 2025 году в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Таблица 5

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, защитивших ДП(ДР, ПЭР)			
				Отлично кол-во/%	Хорошо кол-во/%	Удовлетворительно кол-во/%	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ТЭПС-21 заоч.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	11/53	7/33	3/14	
2	СЭЗС-21	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	11/58	8/42	0	
3	ТЭПС-21	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	7/58	5/42	0	
4	ТОРД-21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	6/35	5/30	6/35	
		ИТОГО	69	35/51	25/36	9/13	

Выпускников, защитивших ДП (ДР, ПЭР) на «отлично» в 2025 г. – 51%; 2024 г.- 38%, 2023 г. – 32%. На «хорошо» в 2025 г. – 36%; 2024 г.- 34%, 2023 г.- 34%, в 2022 г. было 30,2 %. На «удовлетворительно» в 2025 г.- 13%; 2024 г.-28%, 2023 г.- 34% 2022 -29%.

Результаты проведения демонстрационных экзаменов в 2025 году в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Таблица 5.1

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, сдавших ДЭ			
				Отлично кол-во/%	Хорошо кол-во/%	Удовлетворительно кол-во/%	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8
1	СЭЗС-20	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	7/37	8/42	4/21	
2	ТОРД-21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	6/35	5/30	6/35	
		ИТОГО	36	13/36	13/36	10/28	

Выпускников, сдавших ДЭ на «отлично» в 2025 г.- 36%; 2024 г.- 24%, 2023 г. – 31%. На «хорошо» в 2025 г.- 36%; 2024 г.- 30%, 2023 г.- 35%. На «удовлетворительно» в 2025 г.- 28%; 2024 г.-46%, 2023 г.- 34%. По итогам прошедшего года наблюдается рост качества сдачи ДЭ.

Результаты выпуска по техникуму 2025 г. (г. Северобайкальск).

Таблица 6

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Количество дипломов с отличием кол-во/%	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» кол-во/%
1	2	3	4	5	6
1	ТЭПС-21 заочн	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	0	1/5
2	СЭЗС-21	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	6/32	3/16
3	ТОРД-21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	2/12	2/12

4	ТЭПС-21	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	12	1/8	1/8
		ИТОГО	69	9/13	7/10

Выпускников, получивших дипломы с отличием стало меньше в 2025 г. 13%; 2024 г.- 16%, 2023 г. и 2022 г.- 11%. Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» больше в 2025 г.- 10%; 2024 году - 7%, в 2023 г. – 6%, 2022 г.- 10,7%.

Результаты квалификационных экзаменов выпускных групп.

Таблица 7

№	Группа	Наименование профессии, специальности	Присвоенная квалификация	% выпускников, получивших соответствующую квалификацию	% выпускников, получивших 2 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 3 разряд по соответствующей квалификации	% выпускников, получивших 4 разряд по соответствующей квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ТЭПС-21	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	-	100	-
			Помощник машиниста электровоза, тепловоза	92	-	-	-
2	ОИБАС-221, ОИБАС-222	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	-	-	-
3	ОПУТ-22	Организация перевозок и управление на транспорте (на	Составитель поездов	100 (6 разряд)	-	-	-
			Приемосдатчик груза и багажа	100 (7 разряд)	-	-	-

		железнодорожном транспорте)					
4	СЭЗС-23	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	Маляр строительный	100	-	100	-
			Штукатур	100	100		
5	ППВ-23	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный	100	-	-	-
6	СДМО-22	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	100	-	78	22
7	ТОРД-23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей	100	-	73	27
			Водитель автомобиля категории В	100			
				54			
8	ТЭПС-21 заочн.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Слесарь по ремонту подвижного состава	100	-	100	-

Квалификацию помощника машиниста электровоза, тепловоза в 2025 г. получили 92% выпускников, 2025 г. получили 89% выпускников, 2023 г. - 95%, выпускников очной формы обучения. Основная причина – не прошли медицинский осмотр.

Участие студентов в мероприятиях различного уровня

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	«У живого огня традиций»	республиканский		

			Соктоева Виктория	участие
			Емельянов Александр	участие
			Ророкина Екатерина	участие
2.	Международный конкурс по физической культуре «Командные виды спорта»	международный		
			Медведева Анастасия	1 место
			Руселевич Полина	1 место
			Шульгина Арина	1 место
			Колмакова Анна	1 место
			Колмакова Ксения	1 место
			Поцелуйко Артем	1 место
			Медведева Елизавета	1 место
3.	XI Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ «Я PROPROбую себя в науке»	всероссийский		
			Дрозд Валерия	2 место
			Апрышко Оксана	1 место
			Авдеева Полина	2 место
			Поцелуйко Олеся	2 место
4.	Международный конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта»	международный		
			Медведева Виктория	1 место
			Алексеева Яна	1 место
5.	Международный конкурс по физической культуре «Футбол»	международный		
			Теляков Владислав	1 место
			Бочкарёв Валерий	1 место
6.	Международный конкурс по физической культуре «Летние виды спорта»	международный		
			Пайдич Кира	1 место
			Киренкова Анжелика	1 место
7.	Международный конкурс по физической культуре «Водные виды спорта»	международный	Соколова Карина	1 место
8.	Международный конкурс по физической культуре «Фигурное катание»	международный		
			Козлова Карина	2 место
9.	Международный конкурс по физической культуре «Шахматы»	международный		
			Шишмарев Николай	1 место
10.	Республиканская дистанционная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	республиканский		
			Поцелуйко Артём	участие
			Мироненко Дарья	участие

11.	III Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий» между обучающимися профессиональных образовательных учреждений	межрегиональный		
			Григорьева Дарья	3 место
			Замалтдинова Ариана	3 место
			Златина Виктория	2 место
			Каратуева Виктория	2 место
			Манзырева Инна	3 место
			Паули Ева	3 место
			Пластинин Сергей	3 место
			Попов Глеб	3 место
Чендакова Дарья	2 место			
12.	Международный конкурс «Социальные конфликты»	международный		
			Баталова Наталья	1 место
			Бочкарев Валерий	2 место
			Волхов Артем	1 место
			Егорова Диана	1 место
			Киселев Денис	2 место
			Пайдич Кира	1 место
			Сиреев Влад	1 место
Таюрский Никита	2 место			
13.	Международный конкурс «Общество и человек»	международный		
			Гульков Владимир	3 место
			Маматахунов Саидахун	2 место
14.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Теория государства и права»	всероссийский	Ружин Роман	3 место
			Мальцева Дарья	3 место
			Мельник Александр	2 место
			Раздобреева Алена	2 место
			Ушакова Валерия	3 место
			Кукушкина Юлия	2 место
			Лонин Сергей	2 место
Лиханова Вероника	участие			
15.	Международный конкурс по информатике «Основы HTML»	международный	Антонова София	3 место
			Асадов Александр	2 место
			Кадимов Саддам	1 место
			Капаров Давид	2 место

			Менжуров Александр	1 место
			Рощина Александра	1 место
			Степанов Михаил	1 место
16.	Международный конкурс по информатике «Основы компьютерной грамотности»	международный	Степанов Михаил	1 место
17.	Международный конкурс по информатике «Введение в искусственный интеллект»	международный	Степанов Михаил	1 место
18.	Международный конкурс по информатике «Типы данных языка Си»	международный	Мальцева Дарья	1 место
			Раздобреева Алена	1 место
19.	Международный конкурс по информатике «Компьютерный жаргон»	международный	Мальцева Дарья	1 место
			Ушакова Виктория	1 место
20.	Международный конкурс по информатике «Сервисы интернет»	международный	Раздобреева Алена	1 место
21.	Международный конкурс по информатике «Операционные системы»	международный	Ушакова Виктория	1 место
22.	Международный конкурс по информатике «Позиционные системы счисления»	международный	Ушакова Виктория	1 место
23.	Международный конкурс по информатике «Введение в нейронные сети»	международный	Ушакова Виктория	1 место
24.	Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера»	международный	Ушакова Виктория	1 место
25.	Международный конкурс по математике «Признаки делимости»	международный	Барковский Александр	1 место
			Волхов Артем	2 место
			Черкашин Александр	2 место
			Ватутин Ростислав	2 место
26.	Международный конкурс по математике «Квадратные уравнения»	международный	Колмакова Анна	1 место
			Колмакова Ксения	1 место
			Бондарев Михаил	1 место
			Волхов Артем	1 место
			Лиханова Вероника	1 место
			Павлицкий Алексей	1 место
			Черкашин Александр	2 место
			Шиян Сергей	2 место
			Ватутин Ростислав	1 место
			Зорин Юрий	1 место

27.	Международный конкурс по математике «Геометрическая прогрессия»	международный	Пайдич Кира	1 место
			Гульков Владимир	1 место
			Рузин Роман	1 место
			Суворова София	1 место
28.	Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии»	международный	Пономарев Степан	3 место
			Кетров Артем	3 место
			Ушакова Валерия	1 место
29.	Международный конкурс по математике «Основы планиметрии»	международный	Филатов Александр	3 место
			Дрокин Николай	3 место
			Мальцева Дарья	1 место
30.	Международный конкурс по математике «Множества и операции над ними»	международный	Шульгина Арина	1 место
			Антонов Павел	1 место
			Дьячковская Яна	1 место
			Ефимова Валерия	3 место
			Луговая Марианна	1 место
			Павлицкий Алексей	1 место
			Руселевич Полина	3 место
			Ушакова Валерия	1 место
			Чеглаков Никита	1 место
			Медведева Анастасия	3 место
31.	Международный конкурс по математике «Функции алгебры логики»	международный	Антонов Павел	1 место
			Баклашкина Анастасия	1 место
			Чеглаков Никита	1 место
32.	Международный конкурс по математике «Элементы комбинаторики»	международный	Бочкарев Валерий	1 место
			Катышевцев Кирилл	1 место
			Кетров Артем	2 место
			Лиханова Вероника	1 место
			Маматахун Саидахун	1 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Таюрский Никита	3 место
Шишмарев Николай	2 место			
33.	Международный конкурс по математике «Математические константы»	международный	Воловей Вероника	1 место
			Волхов Артем	1 место
			Никифорова Виктория	1 место

			Ушакова Валерия	1 место
34.	Международный конкурс по математике «Римская система счисления»	международный	Волхов Артем	1 место
			Лонин Сергей	1 место
			Сиреев Влад	1 место
			Ушакова Валерия	1 место
35.	Международный конкурс по математике «Великие математики»	международный	Гончаров Артем	1 место
			Гульков Владимир	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Ильин Алексей	1 место
			Каменских Кирилл	2 место
			Коробко Иван	1 место
			Лонин Сергей	1 место
			Маматканов Нодирбек	2 место
			Рузин Роман	1 место
			Шишмарев Николай	2 место
			Ватутин Ростислав	3 место
			36.	Международный конкурс по математике «Математика Древнего мира»
Коробко Иван	1 место			
Маматканов Нодирбек	2 место			
Рузин Роман	1 место			
37.	Международный конкурс по математике «Основы стереометрии»	международный	Дрокин Николай	2 место
			Ефимов Александр	1 место
			Каменских Кирилл	1 место
			Коркин Александр	2 место
			Коробко Иван	1 место
			Мальцева Дарья	1 место
38.	Международный конкурс по математике «Арифметическая прогрессия»	международный	Иванова Дарья	1 место
39.	Международный конкурс по математике «Методика обучения ментальной арифметике»	международный	Каменских Кирилл	2 место
			Ватутин Ростислав	3 место
40.	Международная олимпиада по криптографии «Энигма»	международный	Медведева Виктория	1 место
			Пермякова Алина	1 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Сиреев Влад	2 место

41.	Международный конкурс по биологии «Многообразие живых организмов»	международный	Марков Сергей	1 место
			Катышевцев Александр	1 место
			Бондарев Михаил	1 место
42.	Международный конкурс «Болезни растений»	международный	Дрокин Николай	1 место
43.	Международный конкурс по биологии «Живые организмы и их строение»	международный	Миськевич Илья	1 место
			Шиян Сергей	1 место
			Лиханова Вероника	1 место
44.	Международный конкурс по биологии «Витаминная азбука»	международный	Шишмарев Николай	2 место
			Кетров Артем	1 место
			Волхов Артем	1 место
			Маматахунов Саидахун	1 место
45.	Международный конкурс по химии «Сера и ее свойства»	международный	Ушакова Валерия	1 место
46.	Международный конкурс по химии «Химия от А до Я»	международный	Ушакова Валерия	1 место
47.	Международный конкурс по химии «Великие химики и их открытия»	международный	Ушакова Валерия	1 место
			Гончаров Артем	1 место
48.	Международный конкурс по биологии «Естественный отбор»	международный	Мальцева Дарья	1 место
49.	Международный конкурс по биологии «Породы собак»	международный	Мальцева Дарья	1 место
50.	Международный конкурс «Севооборот»	международный	Плотников Петр	2 место
51.	Международный конкурс по биологии «Пресмыкающиеся»	международный	Гончаров Артем	1 место
			Павлицкий Алексей	1 место
52.	Международная олимпиада «Головной мозг»	международный	Рузин Роман	2 место
			Гульков Владимир	3 место
53.	Международная олимпиада по химии «Типы химической связи»	международный	Плотников Петр	3 место
54.	Международный конкурс по химии «Виват, химия»	международный	Раздобреева Алена	1 место
55.	Международный конкурс по биологии «Покрытосеменные растения»	международный	Зорин Юрий	1 место
56.	Международный конкурс «Нобелевские лауреаты по физиологии»	международный	Ефимов Александр	1 место
57.	Международный конкурс по биологии «Земноводные»	международный	Маматканов Нодирбек	3 место
58.	Всероссийский экодиктант «Сбережем природу вместе»	всероссийский	Волкова Ирина	участие
			Рябчикова Полина	3 место
			Пайдич Кира	2 место
			Кривоносов Александр	1 место
			Андреева Алина	2 место
			Егорова Диана	2 место

			Герасименко Виктория	1 место
			Шульгина Арина	2 место
			Березовская Александра	1 место
59.	Всероссийская олимпиада по биологии	всероссийский	Мальцева Дарья	1 место
60.	Международная олимпиада по химии «Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева»	международный	Раздобреева Алена	2 место
61.	Межрегиональная олимпиада «Охрана труда на железнодорожном транспорте»	межрегиональный	Бухольцев Денис	2 место
			Асламов Егор	3 место
			Татаринцев Алексей	участие
			Емельянов Алексей	участие
			Стояновский Андрей	участие
			Бухольцев Денис Асламов Егор Татаринцев Алексей Емельянов Алексей Стояновский Андрей	1 место в командном зачёте
62.	Всероссийская олимпиада по физике	всероссийский	Лебединцев Никита	3 место
			Лиханова Вероника	2 место
			Нецветаев Константин	2 место
			Каменских Кирилл	1 место
			Зимин Святослав	2 место
			Плотников Петр	2 место
			Волхов Артем	1 место
			Дрокин Николай	3 место
			Зорин Юрий	2 место
			Дейч Андрей	2 место
			Сиреев Влад	2 место
			Киселев Денис	2 место
			Ивашкина Александра	1 место
			Машкова Александра	2 место
			Кукушкина Юлия	2 место
			Ушакова Валерия	1 место
Бочкарев Валерий	3 место			
			Котов Роман	2 место

			Павлов Александр	2 место
63.	Онлайн-олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РБ «Мы – будущее страны»	республиканский	Стояновский Андрей	
			Власов Леонид	
			Меценцев Данил	2 место
			Евдокимов Александр	2 место
			Мельник Александр	
64.	Международная олимпиада «История профтехобразования»	международный	Григорьева Дарья	1 место
			Чендакова Дарья	2 место
			Манзырева Инна	1 место
			Паули Ева	1 место
			Замалтдинова Ариана	1 место
			Скачко Евгений	2 место
			Холодова Маргарита	2 место
			Пластинин Сергей	1 место
			Аверьянова Алина	1 место
			Сашенко Юлия	2 место
			Ананина Александра	1 место
			Василенко Артем	1 место
			Ведерников Матвей	1 место
			Давыдов Денис	1 место
			Смирнов Михаил	2 место
			Цивилев Александр	2 место
			Шайхутдинов Кирилл	2 место
			Подколодный Данила	2 место
			Ястреба Юлия	2 место
65.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» Михайлюк М. А.	всероссийский	Пономарев Степан	2 место
			Дерябина Екатерина	2 место
			Гудкова Елизавета	1 место
			Хайлов Артем	2 место
			Кузьмина Вера	2 место
66.	Международная интернет-олимпиада по философии	всероссийский	Ермолаев Алексей	1 место
			Менжуров Александр	1 место
			Ананин Кирилл	1 место
			Завьялова Арина	1 место

67.	Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	международный	Григорьева Анжелина	1 место
			Замедянская Александра	1 место
			Каплина Юлия	1 место
			Ганиева Дилнура	1 место
			Сижажева Дарья	1 место
			Тулбуконов Максим	2 место
			Гладких Константин	1 место
68.	Международный конкурс по обществознанию «Юный правовед»	международный	Бекназарова Карина	2 место
69.	Международный конкурс «Основы обществознания»	международный	Романова Алина	1 место
			Колесников Арсений	2 место
			Шабанова Александра	1 место
			Алимурадов Эдгар	3 место
			Ефимов Матвей	1 место
70.	Всероссийская олимпиада по геодезии	всероссийский	Кожемякина Александра	2 место
			Ремпель Даниил	2 место
			Торканова Ксения	1 место
71.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	всероссийский	Кожемякина Александра	3 место
			Ремпель Даниил	1 место
			Серикова Арина	3 место
			Торканова Ксения	2 место
72.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	всероссийский	Карагаев Александр	2 место
			Жданов Кирилл	2 место
			Лапин Максим	3 место
73.	Всероссийская олимпиада по ПМ.05. «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента»	всероссийский	Григорьева Дарья	1 место
			Казаков Кирилл	1 место
			Каратуева Виктория	1 место
			Манзырева Инна	1 место
			Паули Ева	1 место
			Пластинин Сергей	1 место
			Попов Глеб	2 место
			Скачко Евгений	1 место
			Соболева Ариана	1 место
Холодова Маргарита	1 место			

			Чендакова Дарья	1 место
74.	Всероссийская олимпиада «Творчество И.С.Тургенева»	всероссийский	Мухаметзянова Юлия	1 место
75.	Всероссийская олимпиада по литературе	всероссийский	Мухаметзянова Юлия	1 место
76.	Всероссийская олимпиада, посвящённая жизни и творчеству Ф.М.Достоевского	всероссийский	Мухаметзянова Юлия	1 место
77.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийский	Мухаметзянова Юлия	1 место
78.	Международный конкурс по литературе «Лирика М.Ю.Лермонтова»	международный	Ганиева Дилнура	1 место
79.	Международный конкурс по русскому языку «Устаревшие слова»	международный	Ганиева Дилнура	1 место
80.	Международный конкурс по русскому языку «Паронимы»	международный	Дик Владислав	1 место
81.	Международный конкурс по русскому языку «Тире между подлежащим и сказуемым»	международный	Замедянская Александра	3 место
82.	Международный конкурс по литературе «А.И.Куприн и его творчество»	международный	Замедянская Александра	1 место
83.	Международный конкурс по литературе «преступление и наказание»	международный	Савченко Виктория	2 место
84.	Международный конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое»	международный	Савченко Виктория	1 место
85.	Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Test»	международный	Мухаметзянова Юлия	2 место
			Егоров Евгений	участие
			Позолотина Мирослава	2 место
86.	Международная лексическая олимпиада «English Vocabulary Test»	международный	Соколова Вероника	2 место
			Ермаков Сергей	1 место
			Неганов Константин	1 место
87.	Международная олимпиада по английскому языку «Времена группы Simple»	международный	Колесников Арсений	1 место
88.	Международный конкурс по алгебре «Квадратные уравнения»	международный	Вагин Павел	1 место
			Домашенко Степан	3 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Алимурадов Эдгар	3 место
			Мухаметзянова Юлия	1 место
			Савченко Виктория	1 место
89.	Международный конкурс «Функции алгебры логики»	международный	Вагин Павел	3 место
			Волхов Артём	2 место

			Левочкин Илья	1 место
			Лонин Сергей	1 место
			Маматканов Нодирбек	3 место
			Мальцева Дарья	1 место
			Дрокин Николай	2 место
			Зорин Юрий	2 место
			Зубин Роман	1 место
			Катышевцев Кирилл	1 место
			Марков Сергей	2 место
			Шиян Сергей	1 место
90.	Международный конкурс по алгебре «Арифметическая прогрессия»	международный	Волхов Артём	1 место
			Лонин Сергей	1 место
			Бондарев Михаил	1 место
			Катышевцев Кирилл	1 место
			Марков Сергей	1 место
91.	Международный конкурс по математике «Элементы комбинаторики»	международный	Волхов Артём	2 место
			Гончаров Артём	1 место
92.	Международный конкурс по математике «Множества и операции над ними»	международный	Волхов Артём	2 место
			Лонин Сергей	1 место
			Маматканов Нодирбек	3 место
			Котов Роман	2 место
			Мальцева Дарья	1 место
93.	Международный конкурс по математике «Римская система счисления»	международный	Волхов Артём	1 место
			Гончаров Артём	1 место
			Маматканов Нодирбек	2 место
			Котов Роман	1 место
			Алимурадов Эдгар	2 место
			Дрокин Николай	1 место
			Зорин Юрий	1 место
			Мухаметзянова Юлия	1 место
			Шиян Сергей	1 место
94.	Международный конкурс по математике «Математические константы»	международный	Волхов Артём	1 место
			Гончаров Артём	1 место
			Ивашкина Александра	1 место

			Лонин Сергей	1 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Бондарев Михаил	1 место
			Мальцева Дарья	1 место
			Катышевцев Кирилл	1 место
			Марков Сергей	1 место
			Синигур Дарья	2 место
			Сиреев Влад	3 место
95.	Международный конкурс «Великие математики»	международный	Ермаков Сергей	1 место
			Левочкин Илья	1 место
			Лиханова Вероника	2 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Мальцева Дарья	1 место
			Зубин Роман	1 место
			Ловцов Владимир	2 место
96.	Международный конкурс по математике «Основы теории вероятности»	международный	Замедянская Александра	1 место
			Шабанова Александра	1 место
			Бондарев Михаил	1 место
			Савченко Виктория	1 место
97.	Международный конкурс «Математика Древнего мира»	международный	Лиханова Вероника	1 место
			Раздобреева Алена	1 место
			Зубин Роман	2 место
98.	Международный конкурс по геометрии «Основы стереометрии»	международный	Раздобреева Алена	1 место
99.	Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии»	международный	Раздобреева Алена	2 место
			Синигур Дарья	1 место
100.	Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	международный	Раздобреева Алена	2 место
			Сиреев Влад	3 место
101.	Международный конкурс по математике «Основные понятия теории графов»	международный	Котов Роман	2 место
			Зорин Юрий	1 место
			Сиреев Влад	2 место
102.	Международная олимпиада «Системы счисления»	международный	Котов Роман	2 место
103.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация «Исследовательские и научные работы»		Кизилев Александр	1 место

104.	Всероссийский математический диктант	всероссийский	Вагин Павел	участие
			Домашенко Степан	участие
			Мальцева Дарья	участие
			Раздобреева Алена	участие

Вывод:

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, электронных модулей проверки знаний; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в ежегодных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных).

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов прохождения ГИА, а также результатов промежуточной аттестации.

1.5 Оценка организации учебного процесса.

1.5.1 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждаются директором техникума.

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течение недели корректируется. Расписания занятий для студентов доступны, размещены на стендах, интерактивной панели и сайте техникума. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 2*45 мин. Перерывы для питания – 20 и 15 минут.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном» с 01.09.2022 года в техникуме учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другое. В связи с этим рабочий понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия флага России и классного часа «Разговоры о важном».

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Учебный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, административный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Административный контроль проводится 2 раза в год (в декабре и в июне). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. При оценивании знаний обучающихся применяется накопительная система оценивания.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в техникуме организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика.

Учебная практика реализуется по окончании изучения теоретического материала модуля. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки и продолжительность всех видов производственной практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Вся учебно-методическая документация по осуществлению всех видов практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Изучение каждого модуля завершается обязательным квалификационным экзаменом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Перечень лабораторий, кабинетов, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ, соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическими материалами, подготовленными педагогическими работниками.

Для осуществления эффективной самостоятельной работы каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС и ППССЗ.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется за счет часов самостоятельной работы. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного из изучаемых учебных предметов по выбору самого студента в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Нормативный срок освоения программ общеобразовательной подготовки составляет 52 недели для студентов, обучающихся по программам СПО специальности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час. Промежуточная аттестация и консультации- 72 часа.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

С учетом требований ФГОС среднего общего образования разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов.

Если дисциплина или модуль изучается на протяжении нескольких семестров, то промежуточная аттестация предусматривается в конце каждого года обучения обязательно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в программах, позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Уровень освоения теоретического материала определяется в процессе компьютерного тестирования.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы или проведение демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

1.5.2 Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы:

Создать в техникуме единое воспитательное пространство, способствующее формированию конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные направления воспитательной работы:

создание условий для адаптации студентов в техникуме, изучение их личностной и интеллектуальной сферы;

совершенствование педагогического мастерства куратора группы, мастеров производственного обучения,

организация деятельности студенческого самоуправления;

профессионально-трудовое воспитание;

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

профилактика преступлений и правонарушений

культурно-нравственное, эстетическое и, экологическое воспитание;

семьеведение;

воспитательная работа в общежитии;

пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание;

разработка нормативных документов по организации воспитательной работы.

Задачи:

- Сформировать общие компетенции у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

-сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, службе в рядах РА;

- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;

- сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы Прибайкалья;

- развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;

- обеспечение сформированности предпринимательских компетенций обучающихся;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся, профилактика асоциального поведения.

Для повышения эффективности воспитания в техникуме разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

В техникуме для ведения воспитательной работы, укрепления здоровья, удовлетворения интеллектуальных запросов и творческих способностей студентов, профилактики правонарушений реализуются следующие программы: «Программа воспитания и социализации» «Адаптация», «Здоровье», «Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Аддиктивного поведения», «Допризывная подготовка, «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно-профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения обучающихся ГАПОУ РБ «БРМТИТ» из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», так же разработаны и реализуются Рабочие программы воспитательной работы по всем реализуемым программам обучения.

Особенность воспитательного процесса в техникуме заключается в том, что на фоне дальнейшего воспитания и развития личности студента, происходит процесс воспитания его как субъекта профессиональной деятельности. Современному обществу нужны образованные, духовно-нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора. Поэтому, важнейшее значение в реализации приоритетных задач воспитания в техникуме имеет:

- эффективное использование новейших педагогических технологий, обеспечивающих проявление обучающимися собственной нравственной, гражданской позиции, расширение их социального опыта;

- совершенствование технологии воспитания в процессе обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и задачами осуществления преемственности между различными ступенями образования и содержанием учебных программ.

Одним из приоритетов воспитательной работы в техникуме определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи.

Ключевым звеном в воспитательном пространстве техникума является студенческое самоуправление, которое позволяет более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повышает личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Исполнительным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет.

Совет студенческого самоуправления избирается на общем собрании обучающихся техникума.

Главной структурной единицей системы студенческого самоуправления является академическая группа, которая имеет свой орган управления. Заседание студенческого совета проводится не менее одного раза в месяц. При студенческом совете создаются секторы по направлениям и работы: учебный, спортивный, культмассовый, трудовой, информационный.

На рассмотрение общих собраний (конференции) выносятся важнейшие вопросы жизнедеятельности студентов.

Работу студенческого совета техникума курирует заведующий по воспитательной работе. Взаимоотношения студенческого совета с органами управления техникума регулируются положением «О студенческом самоуправлении». При участии студенческого совета организованы и проведены традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», День Учителя, Новогодние конкурсные мероприятия, День студента, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и др.

Совет общежития является органом самоуправления обучающихся, проживающих в общежитии, защищает их права и контролирует выполнение ими своих обязанностей. Состав Совета общежития избирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии. В состав совета студенческого самоуправления общежития входят комиссии: жилищно-бытовая, культурно-воспитательная, санитарно-гигиеническая, физкультурно-массовая. Деятельность Совета общежития регламентируется положением «О Совете общежития».

Функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. В состав совета входит администрация техникума, педагогические работники, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «г. Северобайкальск», инспекторы ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Деятельность Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся регламентируется положением «О Совете по профилактике».

В целях исполнения ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в техникуме разработана Программа «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». В соответствии с мероприятиями программы со студентами техникума и их родителями регулярно в течение учебного года проводятся: родительские собрания, классные часы по темам: «Профилактика наркомании», «Косвенные признаки употребления наркотиков», «Наше будущее - здоровая молодежь», родительские уроки по теме подросткового суицида, безопасность в сети интернет. Традиционно проводятся антинаркотические акции - «Меняем сигареты на конфеты», «Родительские уроки», «Дней Здоровья», акций «Подросток и игла», «Надзор», «Дни профилактики», «День правовой помощи», «Профилактика СПИДа», «Студенческий десант» и др.

Организуются просмотры обучающимися видеофильмов и видеороликов из материалов Официального сайта Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков.

Используются в работе технологии сотрудничества с применением информационно-коммуникационных технологий: видеоконференции по обмену опытом по профилактической работе с Муйским филиалом техникума. Оформляются и регулярно обновляются информационные стенды в фойе техникума, общежития: по профилактике употребления психоактивных веществ «Здоровым быть здорово!» и др.

Составлены планы совместной деятельности со службами города: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МО МВД РФ «Северобайкальский», отделом опеки и попечительства, республиканским ресурсным центром «Семья», центром занятости населения г. Северобайкальска,

В планы включены совместные мероприятия с привлечением несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по организации их отдыха в период зимних каникул, летнего отдыха, трудоустройстве, организации культурно-массовых мероприятий, различных мероприятий экологической направленности.

Ежегодно проводится мониторинг наркологической ситуации, правонарушений, направленный на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа социальным педагогом и педагогом-психологом.

В техникуме развивается волонтерское движение студентов, которое работает совместно с Молодежной палатой г. Северобайкальск и Отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» и принимает активное участие в различного рода благотворительных акциях и мероприятиях – помощь семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО на Украине, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных городских и районных акциях. В этом же направлении активно работает тимуровский отряд ТОС «Новое поколение», состоящий из студентов, проживающих в общежитии

Коллектив и студенты техникума участвуют в различных благотворительных акциях и мероприятиях – помощь семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных городских акциях.

В рамках оказания помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО и их семьям:

- В феврале 2025 г.- 50000 руб. - Собрано и передано в фонд «МыВместе»
- С прошлого года всего изготовлено и передано в фонд Мы вместе – 11 маскировочных сетей
- В декабре 2025 г. собрано и передано в фонд «МыВместе» - 300 000 руб.
- В марте 2025 г. собрано и передано в фонд «МыВместе» - 90 000 руб.
- Студентам, чьи отцы являются участниками СВО в 2025 году материальная помощь составила в общей сумме – 702000 руб.

Ежегодно принимаем участие в городской благотворительной акции «От сердца к сердцу». В 2025 году собрали денежные средства в размере 100000 рублей для оказания помощи больным детям.

Для организации досуговой, спортивной деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, спортивный, тренажерный залы. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, спортивных мероприятий и занятий в спортивных секциях и творческих кружках.

Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции – волейбол, баскетбол, теннис, ОФП. Работает тренажерный зал. Зарегистрирован в Российском реестре Студенческий спортивный клуб «БРМТИТ»

За последние три года наблюдается динамика увеличения занятости студентов, занимающихся спортом, творческой деятельностью. Охват обучающихся составляет 92 % обучающихся.

Ежегодно проводятся конкурсы: «Лучшая группа», «Спортсмен года», «Лучшая комната в общежитии», что является отличной мотивацией для студентов к здоровому образу жизни, участию в общественной жизни техникума.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, страницам в социальных сетях и каналу в МАХе, где размещается актуальная и интересная информация о проведенных мероприятиях.

На страницах регулярно обновляется информация для абитуриентов, студентов и родителей. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещаются на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

В целях соблюдения ФЗ «Об образовании в РФ» в техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающихся. Ежедневно, совместно с кураторами и старостами групп осуществляется мониторинг посещаемости занятий всех групп обучающихся, в том числе: состоящих на всех видах контроля (КДН и ЗП, ПДН, внутритехникумовском контроле, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых), осуществляется раздача и сбор рапортов от старост групп.

Еженедельно заполняется электронная база пропусков всех групп обучающихся, осуществляется мониторинг пропусков по уважительной и не уважительной причине в разрезе групп, два раза в месяц подается отчет о всеобуче. По итогам мониторинга еженедельно проводится разбор обучающихся, допускающих нарушения дисциплины и внутреннего распорядка, заполняется журнал учета проведенных профилактических бесед.

За последние годы значительно уменьшилось количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета. Так, в 2022 году их было 12 человек, в 2023 году - 4 человека, в 2024 году – 2, в 2025 г. состоящих на учете нет. Эти показатели говорят о поставленной профилактической работе педагогического коллектива.

С целью диагностики состояния психического развития обучающихся и характера их реагирования в затруднительных ситуациях в 1 семестре проводится психологическое тестирование по «Опроснику суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой», осенью 2025 года было задействовано 197 студентов 1 и 2 курса - факторов риска на выявлено.

В то же время следует отметить, что педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися, нарушающими правила поведения и Устав техникума, усилить работу с первокурсниками в период адаптации, продолжить работу:

- над повышением культуры и этики поведения, обучающихся в техникуме, в общежитии, в обществе;
- по формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- профилактике антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.).

Обозначенные выше проблемы позволяют сформировать систему мероприятий, направленных на закрепление статуса техникума, как престижного инновационного конкурентоспособного учебного заведения.

Вывод: Воспитательная работа в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» проводится системно, в соответствии с утвержденными локальными актами, имеет хорошие результаты и эффективность в различных направлениях: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, экологическое, культурно-нравственное, эстетическое воспитание, воспитательная работа в общежитии, профилактическая работа. В техникуме поддерживаются различные молодежные инициативы по реализации молодежной политики и волонтерства.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 2025 г.

Таблица 9

Код ¹	Наименование профессии/специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребёнком	Удельный вес трудоустроившихся от общего числа выпускников (%) ³	Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)
1	2	3	7	9	10	11	12	13	14
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная форма)	12	4		8			100,0	100,0
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочная форма)	21	21					100,0	100,0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	16	1			2	84,2	100,0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	5		11	1		83,3	94,1
		69	46	1	19	1	2	92,0	98,6

Трудоустроившихся выпускников (с учетом выпускников заочной формы обучения, обучавшихся на коммерческой основе) в 2025 г. – 92,0% в 2024 году - 82, 5 %. В 2023 году показатель был – 84%. За 2025 год наблюдается рост числа трудоустроенных.

Вывод:

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников». Создан Центр карьеры. Одним из показателей оценки деятельности государственных учреждений Республики Бурятия является показатель, содержащийся в государственном задании на оказание государственных услуг: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения». Плановый показатель согласно государственному заданию за последние годы составляет 67% (бюджет). Фактическое значение данного показателя по специальностям (профессиям) по техникуму в 2025 году – 81,1 %; 2024 году - 85,7%, в 2023 г. - 84 %. Всего занятых выпускников в 2025 г. и 2024 г. больше, чем предыдущих годах - 98,6%, 2023 год - 97% в 2022 г. - 91%.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

1.7.1 Кадры. Сведения о квалификации кадров.

Таблица 10

Квалификация кадров	2025	
	чел.	%
Всего педработников штатных:	30	
В том числе преподавателей	21	70
- высшей квалификационной категории;	5	24
- первой квалификационной категории;	7	33
с высшим профессиональным образованием	18	86
со средним профессиональным образованием	3	14

В техникуме существует график повышения квалификации, утвержденный директором. Используются такие формы обучения, как обучение на курсах, дистанционное обучение, стажировка, проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях разных уровней.

1.7.2 Сведения о наградах и почетных званиях работников.

Таблица 11

ФИО	Государственные и отраслевые награды		Почетные звания
	РФ	РБ	
Михалев А.П.	Почетный работник общего образования РФ, 2008 г. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2007 г. Благодарность Главы Республики Бурятия, 2025	
Банщикова Л.М.	Почетный работник начального профессионального образования РФ, 2010 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2004 г. Юбилейная медаль «100 лет	

		Министерству образования Республики Бурятия, 2023 г	
Абросимова Ю.О.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2012 г.	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, 2007 г.	
Борискина Е.В.	Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2013 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2005 г. Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия, 2023 г.	
Хазагаев А.Ш.	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2020 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2010 г.	
Кошеева Е.М.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2025 г.	
Бураева Т.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.	
Исаенко О.А.		Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2022 г.	
Лалиева Н.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2023 г.	
Михайлюк М.А.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2023 г.	
Габитова Т.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016 г. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2019 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	

Слепнева Н.П.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2018 г.	
Урюпина Л.В.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2013 г.	
Клочихина Н.В.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2025 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2014 г.	
Ястреба Н.Ю.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2024 г	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2020 г.	
Шереметова Е.Р.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2022 г.	
Васильева С.И.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2000 г	Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Бурятия», 2007	
Семенова Е.В.		Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия, 2025 г.,	

1.7.3 Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Республиканский конкурс методических разработок по математике среди преподавателей ПОО Республики Бурятия	республиканский	Габитова Т. А.	1 место

2.	Республиканский конкурс «Лучший ИТ-педагог Республики Бурятия-2025»	республиканский	Габитова Т. А.	участие
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников среднего профессионального образования «Мастер года»	республиканский	Семенова Е. В.	участие
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Год защитника Отечества в профессиональном образовании»	всероссийский	Маланюк А. В.	1 место
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов профессионального образования»	всероссийский	Борискина Е. В.	1 место
6.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Современный урок в профессиональном образовании»	всероссийский	Борискина Е. В.	1 место
7.	Всероссийская конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	всероссийский	Борискина Е. В.	Сертификат участника
8.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	международный	Габитова Т. А.	1 место
9.	Педагогическая конференция «Будущее в настоящем» секция «Профорентация и профессиональное самоопределение от детского сада до окончания школы»	МО «г.Северобайкальск»	Михайлюк М.А.	Сертификат участника
10.	VI Межрегиональный образовательный форум «Педагоги севера-2025»	межрегиональный	Габитова Т.А.	Сертификат участника
11.	Международный педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие» номинация «Методические разработки»	международный	Маланюк А.В.	1 место
12.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «ИКТ компетентность педагога профессионального образования»	всероссийский	Маланюк А.В.	1 место
13.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Методика проведения	всероссийский	Маланюк А.В.	1 место

	открытого урока в профессиональном образовательном учреждении»			
14.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Маланюк А.В.	2 место
15.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Самообразование педагога в современном профессиональном образовании»	всероссийский	Маланюк А.В.	1 место
16.	XV Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2025»	всероссийский	Борискина Е.В. Лалиева Н.В. Михайлюк М.А.	1 место 2 место 2 место
17.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия»	республиканский	Лалиева Н.В.	1 место

1.7.4 Участие педагогических работников в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы

Таблица 13

№	Наименование издания	Наименование публикации	ФИО участников
1.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка открытого урока по английскому языку "Здоровье и безопасность при работе за компьютером".	Вахид Н. А.
2.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка интегрированного внеклассного мероприятия «Марк Твен и его герои»	Вахид Н. А.
3.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка открытого урока по обществознанию «Семейное право».	Маланюк А. В.
4.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка открытого урока «Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Задачи математической статистики технологического профиля»	Габитова Т. А.

5.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка рабочей программы ОПД "Техническое оснащение и организация рабочего места"	Михайлюк М. А.
6.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе «Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая 130-летию С.Есенина»	Слепнева Н. П.
7.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка урока «Анализ рассказа А.П.Чехова "Человек в футляре"»	Слепнева Н. П.
8.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Устранение неполадок в сети с использованием технологии искусственного интеллекта»	Вахид Н.А.
9.	Образовательный портал «Золотой век»	Методическая разработка открытого урока по теме «Создание изображений с помощью ИИ»	Вахид Н.А.
10.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Методическая разработка мероприятия для студентов общежития по теме «Семья и семейные ценности»	Пензина В.И.

В 2025 году руководящие и педагогические работники техникума прошли обучение по программам повышения квалификации следующей тематики:

- 1) «Эффективные практики деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе».
- 2) «Профилактика социально негативных явлений в молодёжной среде».
- 3) «Вопросы организации и развития служб медиации в образовательных организациях».
- 4) «Семейная медиация».
- 5) «Компетенции преподавателей, мастеров, кураторов групп, педагогических работников СПО в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) «Инновационно-технологический потенциал и образовательные ресурсы системы среднего профессионального образования: эффективные модели, организационные механизмы и успешная практика внедрения» (стажировка).
- 7) «Лаборатория Госпабликов».
- 8) «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации».
- 9) «Нейросети как инструмент оптимизации работы преподавателя СПО».
- 10) «Устойчивость к иностранному влиянию и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей».
- 11) «Новые форматы медиаосвещения воспитательной работы в системе среднего профессионального образования».

- 12) «Актуальные вопросы развития современной системы среднего профессионального образования».
- 13) «Современные методы и технологии обучения в профессиональном образовании».
- 14) «Основы преподавания с применением МСОИ «Мах».
- 15) «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания русского языка и литературы в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО».

1 педагогический работник прошел обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по направлению Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель»).

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Все программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с положениями «О формировании программы подготовки специалистов среднего звена», «О формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

ППССЗ формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 2) Срок получения СПО по ППССЗ.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППССЗ:
 - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППССЗ.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - 4) Фонды оценочных средств.

ППКРС формируется по следующей структуре:

1. Общие положения:
 - 1) Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;

- 2) Срок получения СПО по ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам реализации ППКРС:
 - 1) Область и объекты профессиональной деятельности;
 - 2) Виды профессиональной деятельности и компетенции.
3. Характеристика материально-технического и кадрового обеспечения реализации ППКРС.
4. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППКРС:
 - 1) Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 2) Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - 3) Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 1) Учебный план;
 - 2) Календарный учебный график;
 - 3) Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - 4) Фонды оценочных средств.

Рабочая программа учебной дисциплины, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", является частью основной образовательной программы.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023 г.); федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014; Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"; Рекомендациями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №05-1971 от 14.06.2024 г. по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, Положением «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Тематическое планирование.

Информационное обеспечение обучения.

Материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла и общепрофессионального цикла разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе учебной дисциплины» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе профессионального модуля» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением «О рабочей программе практики» и имеют следующую структуру:

Титульный лист.

1. Паспорт программы.
2. Распределение часов по профессиональному модулю.
3. Структура и содержание практики профессионального модуля.

Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, оформленные в соответствии с техническими и содержательными требованиями, проходят процедуру внешнего рецензирования и согласования с представителями работодателей.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы.

По всем дисциплинам ППССЗ, ППКРС педагогическими работниками техникума разработаны учебно-методические комплексы, включающие:

- рабочие программы;
- календарно-тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- учебные пособия, курсы лекций.

При организации учебного процесса педагогические работники техникума используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методы организации и реализации образовательного процесса.

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- методические выставки учебно-творческих работ;
- учебная и производственная практика;
- выпускная квалификационная работа.

Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

- 1) Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности
- 2) Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).
- 3) Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы и выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

- 4) Метод проектов. Цель проектного обучения - создать условия, при которых обучающиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.
- 5) Проблемное обучение. Проблемное обучение направлено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.
- 6) Дифференцированное обучение. Дифференцированное обучение направлено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей.

7) Обучение развитию критического мышления. Развитие критического мышления обеспечивается посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс. У обучающихся формируется способность ставить новые вопросы, выработать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного.

8) Метод дебатов. Проведение соревнований по методу «Дебаты» среди учащихся содействует становлению нового поколения гражданского открытого общества: толерантного и мобильного, критически осмысляющего перемены.

9) Кейс-метод. Занятия по анализу конкретной ситуации ориентированы на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки, а также умений, опирающихся на предыдущий опыт практической деятельности слушателей.

10) Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. СРС представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вывод:

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО при участии заинтересованных работодателей, ежегодно обновляются с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования".

1.9. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, видеоматериалы и другие документы на традиционных и электронных носителях. Библиотечные фонды структурированы по отраслям знаний, целевому и читательскому назначению. Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, тематических выставок, дней информации, системой карточных и электронного каталогов. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой библиотека техникума осуществляет по письменным заявкам преподавателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные учебные заведения. Библиотека активно сотрудничает с ИД «Академия», изд. «Юрайт» и другими Российскими издательствами, подключена и активно работает образовательная платформа «Юрайт»

Состояние библиотечного фонда.

Таблица 14

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	7184	18375	28,8
Обязательная учебная литература	1065	14057	22
- общие дисциплины	374	4144	6,5
- общепрофессиональные дисциплины	259	6204	9,7
- специальные дисциплины	429	3505	5,5
Дополнительная литература	389	3016	4,7
Справочная литература	59	296	0,5
Подписные издания	21	28	
Электронные образовательные ресурсы	387	387	

Вывод:

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотекой осуществлено обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Своей деятельностью библиотека стремилась не только помогать в решении сложных проблем учебы и развития, но и способствовать выработке ценностных ориентиров, влиять на формирование интеллектуальной и культурной среды. Задачи, поставленные перед библиотекой на 2020 год, выполнены.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним печатным и электронным изданием по каждой дисциплине и МДК. Помимо учебной литературы библиотечный фонд имеет справочно-библиографические и периодические издания. Кроме того, с 2022 года педагоги и студенты техникума подключены и успешно используют образовательную платформу изд. «Юрайт», где имеют доступ к основным образовательным ресурсам.

1.10 Оценка материально-технической базы

1.10.1 Количество оборудованных учебных аудиторий учреждения

В техникуме имеется 23 оборудованных учебных кабинета. Учебные аудитории техникума оснащены современными комплектами учебной мебели; кабинеты физики и химии оснащены специализированными комплектами учебной мебели. В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения, проектор, экран, интерактивную доску телевизор или мультимедийный интерактивный комплекс.

В техникуме функционируют 7 компьютерных классов, автоматизированные рабочие места которых оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами, объединённые в проводную локальную подсеть техникума, с выходом в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. 90% кабинетов оснащены нетбуками и ноутбуками для каждого обучающегося. В образовательном процессе используется 386 единиц компьютерной техники.

Кабинет иностранных языков оборудован комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы обучающихся по овладению навыками устной неродной речи, культурой речи родного языка.

Таблица 15

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	200 мб/с
4.	Количество компьютерных классов	7
5.	Количество компьютеров в учреждении	406
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	386
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	386
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	386
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	1

10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Количество единиц множительной техники	57
12.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	34
13.	Интерактивная доска (количество единиц)	15
14.	Экран настенный	20
15.	Мультимедийный интерактивный комплекс	2
16.	Телевизор	18

1.10.2 Объекты для проведения практических занятий

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

На учебно-производственных площадях техникума расположены:

- два учебных автодрома для практических занятий с 8 учебными легковыми автомобилями, 2 учебными грузовыми автомобилями, с грузовым прицепом, 2 учебными автобусами; мотоциклом;
- учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков, оснащённая необходимым оборудованием (для реализации ФГОС СПО Повар, кондитер (ТОП-50));
- многофункциональный учебный полигон площадью 360 м², специализирующийся на техническом обслуживании и ремонте строительно-дорожных машин и автотранспортных средств, оснащённый необходимым оборудованием;
- учебный сварочный цех, оснащенный различными видами сварочных аппаратов и установок.

В 2024 году открыты мастерские «Кибербезопасность» и «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», в которых размещены комплекты учебно-лабораторного оборудования:

- «Монтаж и эксплуатация медных структурированных кабельных систем»,
- «Пассивные оптические сети»,
- «Сетевая безопасность»,
- «Локальные компьютерные сети»,
- «Криптографические системы», оснащенные серверами виртуализации с двумя мониторами для преподавателя и автоматизированными рабочими местами для обучающихся (25 компьютерами).

В 2025 году открыта мастерская «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации», оснащенная серверами виртуализации с двумя мониторами для преподавателя:

- Виртуальным тренажером «Антивирусное программное обеспечение»,
- Виртуальным тренажером «Применение средств программно-аппаратной защиты информации»,
- Виртуальным тренажером «Структурированные кабельные системы»,
- Виртуальным тренажером "Обнаружение закладных устройств и скрытых видеокамер",
- Виртуальным тренажером "Системы видеонаблюдения",
- Виртуальным тренажером "Системы контроля и управления доступом".

1.10.3 Наличие средств обучения и воспитания

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (18 – телевизоров, 2 – интерактивных мультимедийных комплекса, 15 - интерактивных досок, 34 - проектора – установлены в учебных аудиториях);
- печатные (учебники и учебные пособия);
- электронные образовательные ресурсы:
- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- электрифицированный стенд «Светофоры»;
- тренажеры и спортивное оборудование;
- учебный тренажер машиниста электровоза «Ермак» с полноразмерной имитацией кабины;
- введены в эксплуатацию 3 мастерские: «Кибербезопасность», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации».

В ГАПОУ РБ «БРМТИТ» разработан ряд программ, которые являются основополагающими в воспитательной работе:

1. Рабочая программа воспитания – цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Программа «Адаптация»: основная цель – повышение эффективности процесса адаптации первокурсников к новым образовательным условиям в рамках техникума.
3. «Здоровье» - пропаганда и воспитание здорового образа жизни среди обучающихся.
4. «По профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся» - формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся.
5. «Допризывная подготовка» - способствование патриотическому воспитанию обучающихся и ориентирование их на службу в армии.
6. «Социального и психолого-медико-педагогического индивидуально-ориентированного сопровождения, адаптации и учебно - профессиональной деятельности и постинтернатного сопровождения из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа - содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воспитательно-образовательном процессе.
7. «Аддиктивного поведения» - формирование целостной системы воспитания и образования в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних обучающихся установок, жизненных навыков, способствующих физическому и психическому здоровью, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни.
8. «Профилактики суицидального поведения обучающихся» - цель: обеспечение системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения среди обучающихся
9. «По профилактике потребления ПАВ» - цель: создание в техникуме целостной системы профилактической работы, направленной на предотвращение потребления психоактивных веществ обучающимися, формирование у них устойчивых антинаркотических установок и навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализуются Рабочие программы воспитания и Календарный план Рабочей программы воспитания по всем программам обучения.

1.10.4 Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Программы инклюзивного образования в техникуме не реализуются, инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Для обучения применяются следующие специальные технические средства:

- мультимедиапроекторы;
- интерактивные доски;
- семь компьютерных классов;
- семь мобильных компьютерных классов (по 15 ноутбуков или нетбуков).

1.10.5 Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Техникум представляет собой трехэтажный учебный корпус со столовой, актовым залом, теплым переходом и двухэтажным зданием со спортзалом, слесарной мастерской и библиотекой общей площадью 979 м². В здание техникума обеспечен доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в техникум установлены пандусы, на первом этаже оборудован туалет, имеется сменное кресло – коляска.

1.10.6 Условия питания в учреждении

Столовая техникума обеспечивает условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая рассчитана на 117 посадочных мест.

1.10.7 Охрана здоровья

Охрана здоровья обучающихся в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке установленном законодательством в сфере охраны здоровья осуществляется на базе медицинского кабинета расположенного в здании техникума;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; периодически проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголизма и наркомании, оказанию первой доврачебной помощи, о хронических инфекционных заболеваниях.

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- проведение ежегодного флюорографического обследования студентов; вакцинацию на реакцию Манту, плановые прививки АДС-м, краснуха, гепатит В, грипп;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме;

- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Все здания учреждения оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В зданиях учебного корпуса и общежития имеется внутренняя и наружная система видеонаблюдения. Наружная система видеонаблюдения выполнена по всему периметру территории техникума и общежития. В техникуме установлена охранная сигнализация.

1.10.8 Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными способностями

Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» при условии отсутствия медицинских противопоказаний к обучению по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, регулируется следующими локальными актами:

Положение «О системе управления охраной труда в ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда, ТБ и пожарной безопасности при работе в кабинетах ГАПОУ РБ «БРМТИТ».

Инструкция по охране труда при использовании ТСО.

1.10.9 Доступ к сети Интернет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся.

Здание техникума оснащено бесплатной сетью Wi-Fi.

1.10.10 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья во всех учебных кабинетах техникума.

Здание техникума оснащено сетью Wi-Fi.

1.10.11 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В информационно-образовательном центре для обучающихся оборудовано 26 традиционных учебных мест и 26 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть техникума, имеют выход в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера. Плазменная панель позволяет преподавателю раскрыть собственный творческий потенциал и создает условия для профессионального роста. Готовые уроки и обучающие программы облегчают работу педагога.

Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах информационно-образовательного центра и персональных компьютерах преподавателей в учебных аудиториях установлен программный комплекс СТ «М-Тест».

Библиотечный комплекс включает оборудованный читальный зал и книгохранилище. На базе библиотеки организована мини-типография и информационно-методический центр, оснащенный 6-ю компьютерными рабочими местами, объединёнными в проводную локальную подсеть, имеющими доступ к электронным ресурсам техникума и выход в Интернет, позволяющий обучающимся осуществлять самоподготовку.

Электронный фонд библиотеки пополняется как из внутренних, так и из внешних источников. Приобретаются электронные учебники, учебные курсы, обучающие программы. Создана коллекция ссылок на электронные обучающие ресурсы в сети Интернет, организован доступ пользователей к электронным документам и к персональным сайтам педагогов. Работает образовательная платформа «Юрайт».

Постоянно модернизируется парк компьютерной техники, который на сегодняшний день состоит из 386 единиц.

1.10.12 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.10.13 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- система информирования «Р- СТС»;
- световой маяк;
- звуковой маяк.

1.10.14 Количество жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году введено в эксплуатацию новое здание общежития, включающее в себя 38 жилых комнат на 76 мест.

Общежитие оснащено современным технологическим оборудованием: телевизором, электроплитами, холодильниками, сушильными шкафами для верхней одежды и обуви, стиральными и сушильными машинками-автомат, гладильной установкой и другим. В общежитии на каждом этаже оборудованы жилые комнаты, комнаты для занятий и отдыха, кухни для приготовления пищи и душевые комнаты.

В общежитии созданы условия для проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, при входе установлен пандус, лифт для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

№ п/п	Виды помещений (с учетом корректных профильных совмещений)	Количество помещений/площадь/количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:	35
2	Учебные мастерские:	13
3.	Учебные лаборатории:	23
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	3
5	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	Крытые спортивные сооружения, 467 кв.м.
		Открытые спортивные площадки 2800 кв.м.
6	Актовый зал	165 мест
7	Библиотека, в т.ч. читальный зал	158,8 кв.м.
8	Общежитие	76 мест
9	Помещения для работы медицинских работников	40 кв.м.
10	Столовая (буфет)	117 мест

Вывод:

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, постоянно развивается и совершенствуется. Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и позволяет вести образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по всем профессиям и специальностям в полном объеме, согласно требования ФГОС СПО.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в техникуме составляется и утверждается график контроля качества образовательного процесса.

Согласно графику контроль осуществлялся по разделам:

- контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников;
- контроль за выполнением учебных планов и программ;
- контроль за качеством освоения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль воспитательной работы;
- контроль методической работы;
- контроль посещаемости.

Выполнение графика контроля качества состояния образовательного процесса в ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Таблица 17

Цель и содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Периодичность контроля	Участники контроля	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
1 блок. Учебно – воспитательный процесс.					
Контроль за качеством подготовки обучающихся и выпускников	Оценка уровня усвоения дисциплин, МДК, оценка компетенций обучающихся.	Директор, зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	1 раз в неделю: понедельник - Банщикова Л. М. вторник – Абросимова Ю.О. среда – Михалёв А. П. четверг – Борискина Е. В. пятница – председатель ЦК	Преподаватели	Совещание при директоре - журнал планерных совещаний за 2024-2025год, журналы посещений занятий.
Контроль за выполнением учебных планов и	Учет выполнения педагогической нагрузки	Зам. директора по УР	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания- журнал

программ					планерных совещаний за 2024-2025год
	Замена уроков	Зам. директора по УР	Ежедневно	Преподаватели	Планерные совещания- журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Проверка учебно – планирующей документации: - учебные планы; - рабочие программы; - журналы теоретического и практического обучения; - расписание занятий.	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, председатель ЦК	Ежемесячно	Учебная часть, преподаватели, председатели ЦК	Совещание при директоре- журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Контроль выполнения практической части программ (п.р,л.р)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК - протокол №4 от 14.12.2024г. протокол № 9 от 29.05. 2025г.
	Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	Перед промежуточной аттестацией	Преподаватели	Заседание ЦК - протокол №3 от 24.11.2024г. протокол №7 от 11.03 2025г.
	Мониторинг успеваемости	Входной контроль знаний студентов.	Зам. директора по УР, председатель	Сентябрь-октябрь	Студенты 1 курса, преподаватели

студентов	Оценка уровня знаний студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам за курс основной школы	ЦК, преподаватели			20.09.2024г. протокол №2 от 27.10.2024г.
	Текущий контроль знаний. Степень усвоения студентами программного материала (директорские контрольные работы – административный контроль)	Зам. директора по УР, председатель ЦК, преподаватели	перед промежуточной аттестацией	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет-протокол №4 от 12.12. 2024г. Протокол №8 от 10.06.2025г.
	Промежуточная аттестация обучающихся (сессии)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	2 раза в год	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Педсовет-протокол №5 от 06.02.2025г. протокол №9 от 27.06.2025г.
	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР	Июнь	Студенты выпускных курсов, преподаватели	Педсовет-протокол №5 от 06.02.2025г. протокол №9 от 27.06.2025г.
Педагогическая деятельность преподавателей общепрофессиональных дисциплин и МДК ПМ	Проведение занятий, их качество	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по НМР, председатель ЦК	По плану работы	Преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025год

Контроль посещаемости студентов	Студенты	Зам. директора по УР, заведующий по УПР, заведующий по воспитательной работе, социальный педагог	ежедневно	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Совещание у заместителей директора- 2-ая и 4-ая неделя каждого месяца
Контроль воспитательной работы	Качество профилактической работы со студентами	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о	Совет по профилактике правонарушений и преступлений- журнал протоколов заседаний совета по профилактике правонарушений и преступлений за 2024-2025г.
	Качество общих мероприятий	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	по плану воспитательной работы	Студенты 1-4 курсов, кураторы, мастера п/о, педагог – организатор, воспитатели общежития	Совещание при директоре- журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Качество работы кураторов учебных групп и мастеров п/о	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в месяц	Кураторы, мастера п/о	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Качество работы воспитателей общежития	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в месяц	Студенты, проживающие в общежитии, воспитатели общежития	Ежемесячный анализ- ежемесячный лист контроля, приказ

	Качество работы студенческого совета	Зам. директора по УР, заведующий по воспитательной работе	1 раз в семестр	Студенты 1-4 курсов (члены студсовета)	Педсовет-протокол №5 от 06.02.2025г. протокол №9 от 27.06.2025г.
Кадры	Работа отдела кадров с личными делами педагогического коллектива	Директор	1 раз в год	Личные дела педагогических работников	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
	Работа учебной части по контингенту обучающихся	Заведующий по УПР	Постоянно	Личные дела студентов	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Дисциплина труда (приказы, распоряжения)	Директор	Постоянно	Делопроизводство	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Организация работы административно-хозяйственной части	Директор	В течение года	Работники административно-хозяйственной части	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
Материально-техническая база	Готовность техникума к учебному году: - материально – техническая база;	Директор, зам. по УР, заведующий по УПР	Август	Зав. кабинетами, лабораториями	Приказ, совещание при директоре- акт проверки готовности

	- обеспечение кадрами; - комплектование групп; - состояние кабинетов, лабораторий.				организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-25 г. от 15.08.2024.
	1. Оснащение кабинетов и лабораторий 2. Использование оборудования в учебном процессе	Зам. директора по УР, заведующий по НМР, председатели ЦК	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Ежемесячный лист контроля, приказ
	Цифровизация образовательного процесса	Заведующий по информационным технологиям	1 раз в месяц	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
	Санитарное состояние помещений	Фельдшер	Еженедельно	Зав. кабинетами, лабораториями, преподаватели, тех. персонал	Планерные совещания – журнал контроля санитарного состояния кабинетов
	Контроль за охраной труда и техникой безопасности	Специалист по охране труда	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год; журнал инструктажей
Социально-правовая	Трудоустройство выпускников	Заведующий по УПР	1 раз в квартал	Студенты выпускных курсов,	Планерные совещания-

защищенность				кураторы, мастера п/о выпускных групп	журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Профилактика заболеваний и охрана здоровья (работа медпункта)	Зам. директора по УР, фельдшер	По графику	Студенты, преподаватели, работники административно-хозяйственной части	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025год
	Организация питания студентов	Зам. директора по УР, зав. столовой, фельдшер	1 раз в месяц	Студенты	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
	Работа по охране прав детей, лишенных родительского попечения, детей участников СВО	Рук. по воспитательной работе, социальный педагог	1 раз в месяц		Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
Контроль за состоянием методической работы	Контроль работы цикловых комиссий: - планы работы; - индивидуальные планы работы преподавателей; - планы работы зав.кабинетов, лабораторий	Зам. директора по УР, заведующий по НМР	март	Председатели ЦК, преподаватели	Заседание ЦК-протокол №7 от 11.03 2025г.
	Работа библиотеки: - электронная каталогизация новых поступлений	Зам. директора по УР, заведующий по НМР	октябрь май	Зав. библиотекой	Планерное совещание-журнал планерных

	учебной, художественной и методической литературы.				совещаний за 2024-2025год
	Повышение квалификации и самообразование	Заведующий по НМР	По графику прохождения аттестационных испытаний	Преподаватели	<p>Педсовет-протокол №5 от 06.02.2025г. протокол №9 от 27.06.2025г.</p> <p>Заседания МС - протокол №2 от 28.12.2024г. протокол №4 от 26.06.2025г.</p>
Контроль всех видов практики	Контроль учебной практики для получения профессиональных первичных навыков	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025год итоговый педсовет-протокол №9 от 27.06.2025г.
	Организация производственной практики	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Педсовет-протокол №5 от 06.02.2025г. протокол №9 от 27.06.2025г.
	Преддипломная практика	Заведующий по УПР	По графику учебного процесса	Руководители практик	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за

					2024-2025 год
	Организация государственной итоговой аттестации	Заведующий по УПР	По графику ГИА	Студенты выпускных групп, преподаватели, кураторы и мастера п/о	Педсовет-протокол №9 от 27.06.2025г.
Система управления	Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов	Директор	Каждые 10 дней	Административные работники	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
	Контроль состояния внутритехникумовской документации	Директор	Постоянно	Административные работники	Планерные совещания-журнал планерных совещаний за 2024-2025 год
	Качество планирования и прогнозирования	Директор	1 раз в год	Административные работники	Педсовет-протокол №9 от 27.06.2025г.

В техникуме осуществляется мониторинг качества образовательных услуг в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Цель внутреннего мониторинга – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Ежегодно составляется График контроля качества состояния образовательного процесса ГАПОУ РБ «БРМТИТ» по направлениям деятельности с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений учреждения.

В течение учебного года проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, который осуществляется дважды в год в первом полугодии и в конце учебного года. Результаты мониторинга по группам по итогам 2025 года:

- ОПУТ-25 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 100 %;
- ТОРАС-25 - удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 98 %;
- СЗС-25 удовлетворенность образовательным процессом среди обучающихся группы составила 99 %.

Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Состав профессиональных компетенций построен таким образом, чтобы квалификация выпускника техникума соответствовала требованиям работодателей и регионального рынка труда и позволяла бы после недолгого адаптационного периода полноценно включиться в работу предприятия на соответствующем уровне, тем самым обеспечив востребованность выпускников на рынке труда, способствуя их карьерному росту.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.12 Оценка реализации дополнительного образования и профессионального обучения.

В техникуме кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется реализация дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Проходит подготовка по программам профессионального обучения: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовки и повышение квалификации.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в 2025 году проходила реализация общеобразовательной программы «Волейбол». 24 студента три раза в неделю занимались в техникуме по данной программе, принимали активное участие в соревнованиях по волейболу среди образовательных организаций города и районов:

- открытый городской турнир по волейболу «Открытие сезона»;
- открытый турнир по волейболу среди девушек, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Северо-Байкальского района;
- «Игры белого месяца»;
- городской турнир среди женщин, посвященный Международному женскому дню - 2 место;
- межрегиональные соревнования, посвященные празднованию Дня поселка Заречный.

Профессиональное обучение реализуется через многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК 2025

Таблица 18

Наименование программы	Професс. подготовка, чел.	Професс. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф, профес. переподг.)	Всего
Водитель автомобиля	139	50			189
Машинист бульдозера	10				10
Машинист экскаватора	13				13
Парикмахер	2				2
Повар	4				4
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12				12

Проводник пассажирского вагона	68			10	78
Оказание первой помощи				10	10
				Итого	318

Кроме этого студенты очной и заочной форм обучения в рамках освоения специальности (профессии) после сдачи квалификационных экзаменов получили через МЦПК свидетельства о присвоении соответствующей квалификации (разряда):

1. Профессия 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Получили свидетельства проводника пассажирского вагона 3 разряда 21 чел. (Группа ППВ-22г)

2. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Получили свидетельства слесаря по ремонту автомобилей: 5 разряда - 1 человек, 4 разряда - 5 человек, слесаря по ремонту автомобилей 3 разряда - 11 человек (группа ТОРД-21);

3. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по программе базовой подготовки. Свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда получили 10 чел. (заочная форма обучения гр. ТЭПС 21з), 12 выпускников (очная форма обучения группа ТЭПС- 21), получили свидетельства слесаря по ремонту подвижного состава 3 разряда, из них 11 чел. помощника машиниста локомотива (тепловоза, электровоза).

4. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Получили свидетельства маляр строительный 3 разряда, штукатур 2 разряда - 19 чел. (группа СЭС-21);

5. Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Получили свидетельства слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 17 чел., из них 4 разряда – 5 чел., 3 разряда – 12 чел. (группа СДМО-22);

Таким образом, образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ была организована в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, профессиональными стандартами, локальными актами ГАПОУ РБ «БРМТИТ» и учебно-программной документацией по реализуемым программам. Реализация образовательных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Всего в МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» в 2025 учебного году подготовлено 318 человек и 96 выпускник очной и заочной форм обучения получили свидетельства о присвоении соответствующих квалификаций (разрядов) в рамках освоения специальности (профессии). В 2026 году МЦПК ГАПОУ РБ «БРМТИТ» планирует увеличить число подготовленных слушателей до 360 человек.

Заключение.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Содержание подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы согласованы с работодателями.

Кадровое обеспечение, качественный состав педагогических кадров позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с квалификационными характеристиками выпускников по специальностям (профессиям).

Структура подготовки, качество подготовки выпускников, результаты освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки по специальностям (профессиям). Социально-бытовые условия соответствуют требованиям действующей системы социальной защиты студентов и сотрудников.

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «БРМТИТ» за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	134
1.1.1	По очной форме обучения	человек	134
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	694
1.2.1	По очной форме обучения	человек	573
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	121
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	210
1.5 подпункт утратил силу.			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	56/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	325/46
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	223/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	30/47

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/40
1.11.1	Высшая	человек/%	5/17
1.11.2	Первая	человек/%	7/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		64
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	153830,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5893,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1303,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,2

	(курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135/77
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10 /1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно- заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640397

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026