Приложение
к ППССЗ по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

г. Северобайкальск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2. Направления воспитания 5
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 22
3.1. Кадровое обеспечение 22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25
3.5. Анализ воспитательного процесса 26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий». Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Республики Бурятия и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания:

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»
Гражданское воспитание

Осознающий выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; обладающий опытом гражданской, социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах; понимающий сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. использующий воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
Патриотическое воспитание
Формирующий активную гражданскую позицию, правовых знаний и правовой культуры; формирующий чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; проявляющий чувства гордости за достижения России и ее культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию.
Духовно-нравственное воспитание
Формирующий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством; обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Эстетическое воспитание
Формирующий эстетическую культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления достижения жизненных профессиональных целей; формирующий культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; формирующий осознанное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирующий позитивное и добросовестное отношение к труду, культуру труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; формирующий мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов; анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы; применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в трудовой деятельности; обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Формирующий потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии; обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» представляет собой учебно-производственный комплекс, обеспечивающий распространение образовательных продуктов, основным направлением деятельности которого является формирование инновационной практико-ориентированной среды, обеспечивающей качественную подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в соответствии с потребностями г. Северобайкальск, Северобайкальского и Муйского районов, а также поселков северных районов Иркутской области и Забайкальского края.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни ГАПОУ РБ «БРМТИТ» обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Учитывая приоритетные направления развития и потребность в кадрах, в техникуме на сегодняшний день осуществляется подготовка по 14 образовательным программам СПО и 10 программам профессиональной подготовки, в т.ч. по таким направлениям, как Техника и технологии строительства; Информационная безопасность; Информатика и вычислительная техника; Электро- и теплоэнергетика; Техника и технологии наземного транспорта; Сервис и туризм; Сестринское дело; Машиностроение.

Техникум имеет филиал в п. Таксимо Муйского района.

Динамично развивающийся педагогический коллектив техникума постоянно обновляется. Введение новых профессий и специальностей в соответствии с приоритетными направлениями программы социально-экономического развития РБ, города и района требует привлечение специалистов реального сектора экономики. Поэтому перед техникумом стоит задача повышения и развития кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов на основе компетентностного подхода, а также через механизмы переподготовки преподавателей. В техникуме создана благоприятная творческая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Одним из основных гарантов качественной подготовки обучающихся является достаточно высокая квалификация преподавательского состава.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность

Коллектив и студенты техникума активно участвуют в различных благотворительных акциях и мероприятиях – помощь семьям военнослужащих, находящихся в зоне СВО, помощь одиноким пенсионерам и инвалидам, участие в различных городских акциях.

Студенты техникума участвуют в работе всех основных направлений воспитательной деятельности: развитие личности; формирование здорового образа жизни; нравственно-правовое воспитание; профилактика преступлений и правонарушений; патриотическое воспитание; развитие досуговой деятельности; волонтерское движение.

В 2022 году на базе общежития создан студенческий ТОС «Новое поколение» Волонтерское движение в ГАПОУ РБ «БРМТИТ» организовано в 2019 году.

Волонтёры техникума активно сотрудничают с волонтерской организацией «МолспортСБК» при администрации города Северобайкальск. Студенты-волонтеры являются членами Всероссийской молодежной организации «Молодая гвардия», организованной партией «Единая Россия». Наши студенты помогают в проведении общегородских кроссов, эстафет, спортивных мероприятий «Президентские игры», «Молодежь Севера», «Игры Белого месяца»

Мы живем в уникальном месте, и наша задача - сохранить озеро Байкал. Студенты техникума участвуют в субботниках и уборках побережья от мусора.

В 2023 году в техникуме создано Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Команда техникума получила Гран-При в номинации «Публичное выступление» регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых». И с 19 по 24 ноября 2023 г. студенты приняли участие во Всероссийском Конкурсе «Команда Первых» в Нижнем Новгороде.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования

Сегодня перед педагогическим коллективом стоит задача реализации развития многопрофильного центра непрерывного профессионального образования на севере Республики Бурятия, обеспечивающего подготовку специалиста нового типа.

Согласно стратегическому мастер-плану развития г. Северобайкальск в период с 2023-2027 г. планируется строительство кампуса 2.0 для ГАПОУ РБ «БРМТИТ», который будет состоять из научно-образовательного лабораторного комплекса; технопарка с мастерскими, студенческого общежития.

Успех для техникума – это не только конечный результат, но и процесс. Если мы двигаемся, развиваемся – мы уже успешны. Значит мы в гармонии со временем, которое не стоит на месте.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и

- укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка руководителями групп участия обучающихся в общих мероприятиях ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении руководителя группы, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы руководителя группы и по необходимости.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников образовательных учреждений и организаций-партнеров);

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего информацию об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение тематических родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», в том числе во взаимодействии с образовательными учреждениями на рынке труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, образовательных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарка вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», г. Северобайкальск, Северобайкальского района региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности,

профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов со-управления обучающихся;

- представление органами со-управления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов со-управления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого со-управления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтёрства в студенческой среде;

- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;

- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников техникума;

- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Модуль «Семьеведение»

Реализация воспитательного потенциала Семьеведения, как формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, предусматривает:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;

- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Модуль «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма»

Реализация воспитательного процесса в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» через создание системы, которая формирует у студента внутренний «фильтр» (иммунитет) к деструктивным призывам и предусматривает:

- формирование антитеррористического сознания и активной гражданской позиции;
- воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодёжной среде;
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности ГПОУ РБ «БРМТИТ» осуществляется следующим образом:

- для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заведующего по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего по учебно-производственной работе, заведующего по научно-методической работе, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, кураторов групп., педагогов Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

К воспитательному процессу в техникуме привлечены специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных).

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	контроль за организацией воспитательной работы
Заместитель директора по учебной работе	ответственность за организацию учебной работы Координация работы преподавателей, других педагогических и иных работников
Заведующая директора по воспитательной работе	ответственность за организацию воспитательной работы
Заведующая по учебно-производственной работе	Руководство организацией и контролем качества образовательного процесса техникума, в том числе, в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебных занятий. Организация текущего и перспективного планирования деятельности техникума в части реализации рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики в техникуме.
Заведующая по научно-методической работе	Организация текущего и перспективного планирования деятельности техникума в части реализации рабочей программы воспитания. Организация подбора, обучения, повышения квалификации педагогического коллектива техникума для эффективной реализации рабочей программы воспитания.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Руководитель физического воспитания	деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Социальный педагог	социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Куратор учебной группы	организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям Программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Воспитатель общежития	осуществление воспитательной диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности-10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44938 от 26 декабря 2016 г.), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», согласованный распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 06.04.2015 № 04-01-04-206, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2015 № 831 с изменениями.

Комплексную программу работы педагогического коллектива ГАПОУ РБ «БРМТИТ на 2026-2027 учебный год

Программу воспитания и социализации ГАПОУ РБ «БРМТИТ»

Положения ГАПОУ РБ «БРМТИТ»:

- «О правилах внутреннего учебного распорядка и поведения обучающихся техникума»
- «О применении к обучающимся поощрений, о применении и снятии мер дисциплинарного взыскания»
- «О кураторе учебной группы»
- «О студенческом самоуправлении»
- «О проведении культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий»
- «О совете родителей»
- «О волонтерской деятельности обучающихся»
- «О совете по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся»
- «О службе медиации»
- «О психолого-педагогическом консилиуме» и других

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, из семей СОП и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий. Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления воспитательной деятельности, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В техникуме предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека (информационно-библиотечный центр) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный, тренажерный зал и уличная спортивная площадка;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Инфраструктура техникума обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа воспитания обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся; оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.),
- адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется локальным нормативными актами: «Положение о применении к обучающимся поощрений, о применении и снятии мер дисциплинарного взыскания»,

«Положение о материальной помощи» в ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

- за успехи в учебной учебно-производственной, научной деятельности;
- за успехи в спорте и общественной деятельности техникума.

Так же применяются следующие нематериальные виды поощрений:

-благодарность;

-благодарность с награждением Почетной грамотой;

-благодарственное письмо родителям студента;

-благодарность с ценным подарком.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заведующей по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующей по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПАОУ РБ «БРМТИТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ
на 2026–2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Урок памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3–4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
2.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание Кино»	3–4 курсы	сентябрь	Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	3–4 курсы	05.10.2026	Преподаватель ОБЗР
4.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	3–4 курсы	02.11.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
5.	Кинопоказ - дискуссия «Нюрнбергский процесс»	3–4 курсы	20.11.2026	Советник директора по воспитанию
6.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	3–4 курсы	30.11.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
7.	Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца», посвящённая Дню неизвестного солдата	3–4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию
8.	Урок мужества «День Героев Отечества»	3–4 курсы	09.12.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
9.	Квиз ко Дню конституции	3–4 курсы	11.12.2026	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории
10.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (уроки памяти «Жить в условиях смерти»,	3–4 курсы	27.01.2027	преподаватель истории, советник директора по

	классные часы, акция «Блокадный хлеб»).			воспитанию, кураторы, воспитатели общежития
11.	Деловая игра «Я – гражданин России»	3–4 курсы	3 неделя января	Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Письмо солдату»	3–4 курсы	февраль	Педагог – организатор,
13.	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией».	3–4 курсы	18.03.2027	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
14.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	3–4 курсы	19.04.2027	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
15.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	3–4 курсы	последняя неделя апреля	Советник директора по воспитанию, преподаватель по истории, обществознанию
16.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы	3–4 курсы	21.06.2027	Куратор
2. Кураторство				
17.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	3–4 курсы	Каждый понедельник, 1 урок сентябрь - май	Куратор, преподаватели
18.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы»	3–4 курсы	сентябрь	Куратор
19.	Изучение коллектива группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Знакомство с семьей», «ЗОЖ» и др.	3–4 курсы	сентябрь	Куратор
20.	Собрания в учебных группах «Я – Студент СПО», «Выбираем актив».	3–4 курсы	сентябрь	Куратор
21.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	3–4 курсы	Не менее 1 раза в месяц	Куратор
22.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	3–4 курсы	Сентябрь - июнь	Куратор
23.	Консультации преподавателей-предметников (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	3–4 курсы	Не реже 1 раза в месяц	Куратор

24.	Работа с родителями	3–4 курсы	еженедельно	Куратор
25.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка техникума	3–4 курсы	ежедневно	Куратор
26.	Организация внеурочной занятости обучающихся	3–4 курсы	ежедневно	Куратор
27.	Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и разной направленности. Проведение классных часов, бесед, лекций и т.д. (по плану)	3–4 курсы	По плану	Куратор
3. Наставничество				
28.	Формирование базы наставников и наставляемых	3–4 курсы	сентябрь	Зав. по НМР, Преподаватели, кураторы
29.	Мероприятия к Международному дню пожилых людей (реализация социальных проектов, поздравление ветеранов)	3–4 курсы	1 октября	Советник директора по воспитанию, волонтерская группа кураторы
30.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	3–4 курсы	постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог
31.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	3–4 курсы	По потребности	Педагог-психолог, кураторы
32.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	3–4 курсы	По потребности	Зав. по УПР, кураторы
33.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития	3–4 курсы	Постоянно	Кураторы
34.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с	3–4 курсы	По необходимости	Зав. по НМР. кураторы

	наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки			
35.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	3–4 курсы	Сентябрь - июнь	Кураторы
36.	День наставника	3–4 курсы	02.03.2027	Советник директора по воспитанию, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
37.	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	3–4 курсы	Каждый понедельник,1 урок, сентябрь-май	Зав. по ВР, кураторы
38.	Торжественная церемония внесения Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	3–4 курсы	Каждый понедельник	воспитательный отдел
39.	Мероприятия, посвященные Дню знаний	3–4 курсы	01.09.2026	Заведующая по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
40.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	3–4 курсы	02.10.2026	Зав. по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
41.	Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя (5 октября)	3–4 курсы	05.10.2026	Зав. по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
42.	Посвящение в студенты - первокурсников	3–4 курсы	октябрь	педагог – организатор, кураторы, студ. совет
43.	Международный день толерантности. (анкетирование обучающихся «Толерантен ли я», классные часы «Толерантность – путь к миру»	3–4 курсы	16.11.2026	Социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

44.	День информатики	3–4 курсы	04.12.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
45.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 85-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря).	3–4 курсы	04.12 – 10.12.2026	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
46.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	3–4 курсы	Последняя неделя декабря	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы
47.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2027 г., урок памяти «Жить в условиях смерти», классные часы, акция «Блокадный хлеб»).	3–4 курсы	Последняя неделя января	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, кураторы
48.	Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	3–4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, студ. совет
49.	Уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	3–4 курсы	19.02.2027	Советник директора по воспитанию педагог организатор
50.	«А ну-ка, парни!»	3–4 курсы	19.02.2027	Руководитель ФВ
51.	Мероприятие, посвященные Международному женскому дню «А -ну-ка, девушки!»	3–4 курсы	05.03.2027	Студенческий совет, педагог-организатор, руководитель ФВ
52.	Внутритехникумовское мероприятие Мисс и мистер техникума	3–4 курсы	08.04.2027	Педагог – организатор,
53.	Торжественные мероприятия, посвященные 82-й годовщине Победы в	3–4 курсы	Первая неделя мая	Педагог – организатор, Советник

	Великой Отечественной войне. (По отдельному плану)			директора по воспитанию
54.	День Славянской письменности	3–4 курсы	14.05.2027	Педагог – организатор, Советник директора по воспитанию
55.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей	3–4 курсы	01.06.2027	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, кураторы
56.	Проведение патриотических мероприятий	3–4 курсы	Весь период (по отдельному плану)	воспитательный отдел, кураторы
57.	Проведение профилактических мероприятий	3–4 курсы	Весь период (по отдельному плану)	воспитательный отдел, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
58.	Оформление стендов	3–4 курсы	Сентябрь – октябрь	воспитательный отдел
59.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	3–4 курсы	Весь период	воспитательный отдел
60.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	3–4 курсы	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по УР, зав по УПР, зав. по НМР, зав. по ВР,
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
61.	Проведение общетехникумовского родительского собрания	3–4 курсы	Последняя неделя августа	Зам. директора по УР, зав по УПР, зав. по ВР
62.	Обновление состава Попечительского Совета, Совета родителей	3–4 курсы	сентябрь	Зав. по ВР
63.	Формирование социального паспорта техникума, групп, общежития. Баз данных студентов	3–4 курсы	сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог
64.	Работа с семьями студентов, допускающими пропуски учебных занятий по неуважительной	3–4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп, социальный

	причине, нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа, общежития, в том числе посещение			педагог, зав. по ВР, зав. по УПР
65.	Приглашение родителей на различные мероприятия техникума	3–4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-организатор
66.	Праздничные мероприятия ко Дню отца	3–4 курсы	16.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
67.	Праздничные мероприятия ко Дню матери	3–4 курсы	29.11.2026	Кураторы групп, социальный педагог, зав. по ВР, зав. по УПР
68.	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	3–4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп, социальный педагог, зав. по ВР
69.	Информационно- просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3–4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп, социальный педагог, зав. по ВР
70.	Размещение на сайте техникума материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	3–4 курсы	В течение учебного года	Зав. по ВР, Советник директора по воспитанию
71.	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	3–4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
72.	Формирование основного состава Студенческого совета техникума, активов групп	3–4 курсы	Первая неделя сентября	Зав. по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор

73.	Заседание студенческого совета техникума	3–4 курсы	Первая неделя сентября	Зав. по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
74.	Организация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерской группы	3–4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
75.	Выборы в Совет общежития	3–4 курсы	Первая неделя сентября	Воспитатели общежития
76.	День самоуправления (День Учителя)	3–4 курсы	05.10.2026	Кураторы, студсовет
77.	Проведение акции к Международному Дню инвалида, ко Дню добровольца в России	3–4 курсы	1-5.12.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы
78.	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	3–4 курсы	13-24.10.2026	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы
79.	Организация участия во Всероссийской недельной акции «СТОП ВИЧ/СПИД», акции «Молодежь без наркотиков»	3–4 курсы	Первая декада декабря	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы
80.	Праздничные мероприятия ко Дню российского студенчества	3–4 курсы	25-29.01.2027	Советник директора по воспитанию, зав. по ВР, педагог-организатор, кураторы
81.	Участие во всероссийском проекте «Благо твори» в рамках добровольческого направления «Движения Первых».	3–4 курсы	21.01 – 31.05.2027	Советник директора по воспитанию, кураторы
82.	Привлечение студентов техникума к участию в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных мероприятиях	3–4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, зав. по ВР, педагог-организатор, кураторы
83.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством организации деятельности студенческого совета	3–4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, зав. по ВР

84.	Оказание тьюторской помощи первокурсникам	3–4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, кураторы, студ. совет
8. Профилактика и безопасность				
85.	Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников техникума по сигналу тревоги.	3–4 курсы	По отдельному плану	Зав. по ВР, кураторы
86.	Беседа с обучающимися с приглашением представителей Епархии «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	3–4 курсы	сентябрь	Классные руководители
87.	Неделя безопасности на водных объектах в осенне – зимний период	3–4 курсы	Последняя неделя сентября	Зав. по ВР, социальный педагог, кураторы
88.	Неделя безопасности дорожного движения	3–4 курсы	2 неделя сентября	Зав. по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор
89.	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ	3–4 курсы	По плану	Зав. по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
90.	Проведение мониторинга психологического здоровья	3–4 курсы	декабрь	педагог – психолог
91.	Тренинговое занятие «Адаптация, коммуникация, эмпатия»	3–4 курсы	3 неделя октября	Педагог – психолог
92.	Беседа – диалог «Способы решения конфликтов»	3–4 курсы	1 неделя ноября	Педагог –психолог
93.	Круглый стол «Молодежные субкультуры»	3–4 курсы	2 неделя ноября	Социальный педагог, педагог-психолог
94.	Индивидуальные беседы с обучающимися «Способы борьбы со стрессом»	3–4 курсы	3-4 неделя ноября	Педагог- психолог, социальный педагог
95.	Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом, классный час «Береги себя». Просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	3–4 курсы	01.12.2026	Социальный педагог, мед. работник, кураторы
96.	Групповые занятия «Мое общение. Я и сверстники»	3–4 курсы	Вторая неделя декабря	Педагог – психолог
97.	Занятия с элементами тренинга	3–4 курсы	3 неделя января	Педагог – психолог

	«Техники эффективного отказа»			
98.	Занятия с элементами тренинга «Кибербуллинг» (разработка памятки для студентов для профилактики кибербуллинга)	3–4 курсы	1 неделя февраля	Педагог- психолог
99.	Беседа – диалог «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор»	3–4 курсы	3 неделя февраля	Педагог- психолог
100.	Неделя безопасности на водных объектах в весенне – летний период	3–4 курсы	2-3 неделя марта	Зав. по ВР, социальный педагог, кураторы, педагог-организатор
101.	Информационная акция «Нет насилию», направленная на профилактику буллинга	3–4 курсы	Последняя неделя марта	Педагог – психолог, социальный педагог
102.	Квест «Здоровье в наших руках», посвященный Всемирному Дню здоровья	3–4 курсы	07.04.2027	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию, студ. совет
103.	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику привлечения обучающихся к деструктивной деятельности «Приемы противостоять социальному давлению»	3–4 курсы	2 неделя апреля	Педагог – психолог, социальный педагог
104.	Беседа – лекция «Самооценка и ее роль в достижении успеха»	3–4 курсы	2 неделя мая	Социальный педагог, кураторы
105.	Занятия с элементами тренинга «Что значит жить в мире с собой и другими»	3–4 курсы	1 неделя июня	Педагог – психолог
106.	Беседы «Мое безопасное лето»	3–4 курсы	2-3 неделя июня	Кураторы
107.	Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику потребления ПАВ, профилактику зависимостей, суицидов, профилактику экстремизма и терроризма, на воспитание законопослушного поведения	3–4 курсы	В течение учебного года	Воспитательный отдел, кураторы преподаватели
108.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	3–4 курсы	В течение учебного года	Руководитель физ. Воспитания, кураторы
109.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения	3–4 курсы	По необходимости	Кураторы
110.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	3–4 курсы	Май - октябрь	Советник директора по воспитанию

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
111.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе работодателей мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	3–4 курсы	По отдельному плану	Зав. по УПР
112.	Участие работодателей в проведении торжественных мероприятий, государственных и региональных праздников	3–4 курсы	По плану	Ответственные за проведение мероприятий
113.	Участие работодателей в днях открытых дверей		апрель	Зав. по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
114.	Встречи с работодателями. Тема «Я и моя специальность»	3–4 курсы	2 неделя октября	Зав. по УПР, кураторы
115.	Беседа – диалог «Что я знаю о своей специальности»	3–4 курсы	2 неделя декабря	Преподаватели спец. – дисциплин, кураторы
116.	Встречи с участием работодателей	3–4 курсы	2 неделя февраля	Зав. по УПР кураторы
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
117.	Формирование волонтерских, тимуровских групп	3–4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель тимуровского движения
118.	Участие во всероссийском проекте «Благо твори»	3–4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель тимуровского движения
119.	Организация и проведение общетехникумовских, муниципальных, республиканских конференций, форумов, фестивалей, конкурсов и соревнований (волонтерское сопровождение)	3–4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель тимуровского движения
120.	Реализация всероссийских и республиканских акций совместно с отделом молодежной политики (Георгиевская ленточка, День героев Отечества, Эшелон памяти и т.д.)	3–4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель тимуровского движения
12. Семьеведение				

121.	Беседы, классные часы на тему: Важность семейных ценностей. Семейные традиции. Конфликты в семье. Меры поддержки семьи со стороны государства.	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
122.	Просмотр и обсуждение тематических кинофильмов, мультфильмов, видеороликов	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
123.	Анализ статистических данных	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
124.	Составление памяток и рекомендаций для членов семьи.	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
125.	Конкурсы плакатов, рефератов, эссе на тему «Моя любимая семья». Интеллектуально-познавательные конкурсы, посвящённые теме семейного воспитания Конкурсы, связанные с традициями. Конкурсы рисунков «Счастливая семья — это…».	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
13. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				
126.	Информационно-разъяснительные беседы и инструктажи о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях, о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда, о действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ.	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
127.	Тематические классные часы на темы: «Преступная сущность идеологии терроризма», «Учимся жить в многоликом мире», «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет», «Экстремизм — антисоциальное явление».	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
128.	Распространение буклетов, памяток и других информационных носителей для студентов, направленных на	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник

	профилактику экстремизма.			директора по воспитанию, куратор
129.	Организация кинолекториев с просмотром документальных фильмов для обучающихся на темы: «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде», «Экстремистские течения», «Предательство	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
130.	Информирование студентов о повышении бдительности и действиях при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов.	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор
131.	Уроки правового просвещения, направленные на разъяснение норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	3–4 курсы	в течение года	Зав. по ВР, социальный педагог, Советник директора по воспитанию, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243909

Владелец Михалев Андрей Павлович

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027