МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»

Утверждена приказом директора
ГАПОУ РБ «Бурятский
республиканский многопрофильный
техникум инновационных
технологий»
№ 289 от 01 сентября 2026 г.
_____ А.П. Михалев

МП

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Северобайкальск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
   1.1. Цель реализации программы.
   1.2. Требования к поступающим.
   1.3. Срок освоения программы.
2. Требования к результатам обучения.
   2.1. Задачи программы обучения
   2.2. Результаты освоения программы повышения квалификации.
3. Содержание и организация образовательного процесса.
   3.1. Учебный план.
   3.2. Учебно-тематический план.
   3.3. Календарный учебный график.
   3.4. Оценка качества освоения программы.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
6. Аннотации рабочей программы.
   Аннотация рабочей программы «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим»

1. Общие положения

Программа обучения и проверки знания требований охраны труда «Оказанию первой помощи пострадавшим» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»; Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

Программа разработана, утверждена и реализуется ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий» (далее –организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В результате прохождения обучения по Программе обучающиеся приобретают знания об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим, правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего и вызове неотложной медицинской помощи, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим.

По завершении обучения по программе проводится итоговая аттестация, обучающимся, успешно прошедшим итоговый контроль, выдается протокол проверки знаний и удостоверение установленного образца (по желанию).

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы является приобретение навыков оказания первой помощи пострадавшим, освоение психологических и юридических аспектов спасения пострадавших, предотвращение развития нештатных ситуаций, получение новых знаний и умений в части оказания помощи пострадавшему или скорейшего обнаружения признаков необходимости такой помощи. и их дальнейшего применения в практической деятельности.

Обучение оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2. Требования к поступающим.

Настоящая Программа предназначена для обучения всех работников организаций.
Категория слушателей – работники предприятий и организаций.

1.3. Срок освоения программы

Трудоёмкость обучения по данной программе - 16 часов, при очно-заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося. Ежедневная учебная нагрузка – 3 часа. Общий срок обучения – 1 неделя.

2. Требования к результатам обучения:

2.1. Задачи программы обучения:

Обучить обучающихся оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Сформировать у обучающихся осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности.

В результате изучения программы обучающийся:

должен знать:

- основные правила оказания первой помощи пострадавшим;
- средства оказания первой помощи.

должен уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Количество часов		Форма ПА
		общее	в т.ч. практические	
	Тема программы	**16**	**7**	
1.	Основные аспекты организации первой помощи	1		
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	2	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	
5.	Транспортировка пострадавших	1	1	
6.	Психологическая поддержка	1		
Итоговая аттестация		**1**		ДЗ
ИТОГО		**16**	**7**	

3.2. Учебно-тематический план.

№ п.п	Наименование темы	Всего	лекции	практика	Форма ПА
Тема 1	**Основные аспекты организации первой помощи**	**1**	**1**		
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	0,5	0,5		
1.2	Организационные основы оказания первой помощи	0,5	0,5		
Тема 2	**Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**	**2**		**2**	
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.	0,5		0,5	
2.2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	1,5		1,5	
Тема 3	**Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах**	**4**	**2**	**2**	
3.1	Оценка состояния пострадавшего	1	1		
3.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1		1	
3.3	Оказание первой помощи при травмах различных частей тела	2	1	1	
Раздел 4	**Оказание первой помощи при прочих состояниях**	**6**	**4**	**2**	
4.1	Оказание первой помощи при отравлениях АХОВ и окисью углерода.	0,5	0,5		

4.2	Оказание первой помощи при химическом и лучевом ожогах.	0,5	0,5		
4.3	Оказание первой помощи при радиационном поражении.	0,5	0,5		
4.4	Оказание первой помощи при электротравме.	2	1	1	
4.5	Оказание первой помощи при термическом ожоге.	0,5	0,5		
4.6	Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении.	1		1	
4.7	Оказание первой помощи при утоплении.	1	1		
Тема 5	**Транспортировка пострадавших**	**1**		**1**	
5.1	Приёмы переноски пострадавших	1		1	
Тема 6	**Психологическая поддержка**	**1**			
6.1	Оказание психологической поддержки	1	1		
Итоговая аттестация		**1**			ДЗ
Итого:		**16**			

3.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график
программы обучения и проверки знания требований охраны труда
«Оказание первой помощи пострадавшим»
Период обучения: 1 неделя

1 месяц (6 дней)						
Дисциплины/модули	**всего часов**	**3**	**4**	**4**	**4**	**1**
Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим	**1**	**1**				
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	**2**	**2**				
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	**4**		**4**			
Оказание первой помощи при прочих состояниях	**6**			**4**	**2**	
Приёмы переноски пострадавших	**1**				**1**	
Психологическая поддержка	**1**				**1**	
Итоговая аттестация	**1**					**1 ДЗ**

3.4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Для проведения текущего контроля по общепрофессиональным дисциплинам педагогическим работником разрабатывается комплект контрольно-измерительные средств, для проведения текущего контроля по междисциплинарному курсу - контрольно-оценочные средства в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств».

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет по общепрофессиональной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по профессиональным производственным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения МДК, видов практик; оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, включающего оценку теоретических знаний и практических умений. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные рабочими программами общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы об обучении.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Программа обучения и проверки знания требований охраны труда «Оказанию первой помощи пострадавшим» обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем разделам.

По разделам обучения программы педагогическими работниками разработаны учебно-методические комплексы, включающие:

- рабочую программу;
- поурочное планирование;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические материалы (учебные пособия, курсы лекций) для самостоятельной подготовки обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Также в учебном процессе используются электронные ресурсы «Образовательной платформы ЮРАЙТ».

Перечень основной литературы:	
Дисциплина/ПМ	Автор, название, место издания, издательство, год издания
Оказание первой помощи пострадавшим	**Основные источники:** 1. Оберешин В. И. Первая помощь пострадавшим: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. 2. Шарапов А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. 3. Кадыков В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. **Дополнительные источники:** 1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная помощь: Учебное пособие/ Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 **Нормативные-правовые акты:** 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. 2. Закон Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации; 3. Приказ министерство здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» 4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

	6. Постановление правительство российской федерации постановление от 30 июня 2026 года № 805 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464» 7. Приказ министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» 8. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (с изменениями на 29 апреля 2025 года) 9. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2022 года N 1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников». 10. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» **Интернет-ресурсы:** 1. Оказание первой помощи пострадавшим. https://06.mchs.gov.ru/uploads/news/2024-09-30/mchs-rossii-obnovlena-pamyatka-po-okazaniyu-pervoy-pomoshchi-postradavshim_1727697817325193984.pdf 2. Основные правила оказания первой помощи. https://ipo5.ru/press-center/article/osnovnye-pravila-okazaniya-pervoy-pomoshchi/ 3. МЧС России. https://mchs.gov.ru

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебные аудитории техникума оснащены современными комплектами учебной мебели.

В каждой аудитории оборудовано автоматизированное рабочее место преподавателя, содержащее:

- компьютер, имеющий выход в локальную сеть техникума и доступ к ресурсам Интернет с помощью проводного или беспроводного соединения;
- интерактивная панель.

В информационно-образовательном центре (компьютерном классе) для обучающихся оборудовано 25 традиционных учебных мест и 25 автоматизированных. Все автоматизированные рабочие места для обучающихся оснащены современными компьютерами, наушниками и веб-камерами. Компьютеры объединены в проводную локальную подсеть техникума, имеют выход в Интернет и к ресурсам «Учебно-методического» сервера.

Для повышения эффективности обучения на всех компьютерах информационно-образовательного центра установлен программный комплекс СТ «М-Тест».

№	Наименование	Перечень оборудования
1.	Учебный кабинет	Автоматизированное рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели по количеству обучающихся. Интерактивная панель Доска учебная. Комплект учебно-методической документации. Комплект учебно-наглядных пособий, включающий в себя видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы. Тренажер сердечно-лёгочной реанимации «Максим» для изучения приемов первой медицинской помощи. Манекен стимулятор сердечно-лёгочной реанимации "Володя". Аптечка для оказания первой помощи.

Образовательную деятельность в техникуме осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В техникуме создана благоприятная обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий для разработки и реализации образовательных программ, для профессионального роста педагогов. Все педагогические работники владеют информационными технологиями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Использование образовательных технологий в учебном процессе.

При организации учебного процесса педагогические работники техникума используют современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методы организации и реализации образовательного процесса.

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;

– див. зачёт.

Использование методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:
1) Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности
2) Семинар. Этот метод обучения проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

6. Аннотации рабочих программы повышения квалификации.

Аннотации рабочей программы	
Наименование программы	**Требования к результатам программы**
Оказание первой помощи пострадавшим. Трудоёмкость – 16 час.	**В результате освоения программы обучающийся должен знать:** – основные правила оказания первой помощи пострадавшим; – средства оказания первой помощи. **В результате освоения программы обучающийся должен уметь:** – правильно оценивать ситуацию; – правильно оказывать первую помощь; – пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи. **В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:** – использовать знания по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; – использовать знания по определению состояния, при которых, оказывается, первая помощь; – использовать мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм; – использовать методы транспортировка пострадавших.